

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «АнГТУ»



А. В. Бадеников

«31» августа 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
(2022/2023 уч.год)

Ангарск – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Направление подготовки 08.03.01 – Строительство. Профиль «Промышленное и гражданское строительство»	11
2. Направление подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Индустриальные цифровые технологии».....	17
3. Направление подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Информационные технологии в бизнесе»	23
4. Направление подготовки 11.03.04 – Электроника и нанoeлектроника. Профиль «Промышленная электроника»	29
5. Направление подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника. Профиль «Электроснабжение»	35
6. Направление подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование. Профиль «Химическое машино- и аппаратостроение»	41
7. Направление подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств. Профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике».....	47
8. Направление подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	53
9. Направление подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»	60
10. Направление подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств».....	66
11. Направление подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов и производств».....	73
12. Направление подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Профиль «Организация перевозок и управление на транспорте»	79
13. Направление подготовки 38.03.01 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	85
14. Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент. Профиль «Производственный менеджмент».....	91
15. Направление подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника. Программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации».....	97

16. Направление подготовки 11.04.04 – Электроника и наноэлектроника. Программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях»	103
17. Направление подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование. Программа «Машины и аппараты химических производств» .	109
18. Направление подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств. Программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере»	116
19. Направление подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Химическая технология органического синтеза»	123
20. Направление подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов»	129
21. Направление подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность. Программа «Безопасность деятельности человека в техносфере»	135
22. Направление подготовки 08.04.01 – Строительство. Программа «Энергоэффективные строительные материалы»	141
Заключение	147

ВВЕДЕНИЕ

Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью ФГБОУ ВО «АнГТУ»(далее – АнГТУ, университет) проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В соответствии ФГОС ВО в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также к проведению внутренней оценки качества образовательной организации и подготовки обучающихся должны быть привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

Исследование проводилось в период с 1 по 30 июня 2023 г. и состояло из следующих опросов:

1. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик;
2. Опрос научно-педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
3. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Опрос обучающихся проводился среди всех курсов образовательных программ бакалавриата и магистратуры всех форм обучения. В анкетировании приняли участие 96% обучающихся всех форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

- 08.03.01 – Строительство;
- 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника;
- 11.03.04 – Электроника и наноэлектроника;
- 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника;
- 15.03.02 – Технологические машины и оборудование;
- 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;
- 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- 18.03.01 – Химическая технология;

- 20.03.01 – Техносферная безопасность;
- 23.03.01 – Технология транспортных процессов;
- 38.03.01 – Экономика;
- 38.03.02 – Менеджмент;

и магистратуры:

- 08.04.01 – Строительство
- 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника;
- 11.04.04 – Электроника и микроэлектроника;
- 15.04.02 – Технологические машины и оборудование;
- 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;
- 18.04.01 – Химическая технология;
- 20.04.01 – Техносферная безопасность.

Целью опроса обучающихся является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Вопросы анкет составлены с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части требований к условиям реализации программы высшего образования. Результаты опроса обучающихся по образовательным программам подготовки представлены по категориям (в процентном соотношении по уровню удовлетворенности):

1 – отношения: обучающийся – декан факультета; обучающийся – куратор группы; обучающийся – преподаватели; отношения между обучающимися;

2 – условия, содержание, организация и качество образовательного процесса: уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке; обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием; расписание занятий и организация учебных занятий; качество организации практики; содержание обучения; организация контроля за процессом обучения; уровень доступности использования ресурсов Интернета; результаты профессиональной подготовки; качество организации процесса адаптации обучающегося 1 курса к обучению; организация научно-исследовательской работы;

3 – культурно-массовая и воспитательная работа: работа студенческого совета; организация спортивно-оздоровительной работы; организация и проведение культурно-массовых мероприятий во внеучебное время; система морального поощрения обучающихся за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.; уровень безопасности в университете; уровень социально-психологической поддержки в университете.

Оценка проводилась по 10-балльной шкале из расчета, что 10 баллов со-

ответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл – наименьшей степени удовлетворенности (таблица 1).

Таблица 1 – Шкала оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Значение показателя	Уровень удовлетворенности студентов качеством образования	Карта оценки отдельной характеристики объекта или процесса
9-10	полностью удовлетворен	Попадание в данное интервальное значение свидетельствует о <i>высокой эффективности</i> организации образовательного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличию конкурентных преимуществ
7-8	частично удовлетворен	Попадание в данное интервальное значение говорит об организации образовательного процесса на уровне <i>выше среднего</i> по данному индикатору
5-6	частично не удовлетворен	Данное значение интервала говорит о <i>степени удовлетворенности студентов</i> на уровне нормы, т.е. наблюдается отсутствие ощутимых проблемных зон, но в то же время, нет явных выделяющих ОПОП конкурентных преимуществ
3-4	скорее не удовлетворен	Попадание в данное интервальное значение свидетельствует о <i>слабом уровне удовлетворенности студентов</i> организацией образовательного процесса и говорит о необходимости обратить особое внимание на те аспекты деятельности, которые получили столь низкое оценочное значение, поскольку они являются проблемной зоной
1-2	совсем не удовлетворен	Попадание в данное интервальное значение свидетельствует о <i>крайне низком уровне удовлетворенности студентов</i> организацией образовательного процесса по конкретному индикатору

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования проведен опрос научно-педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Целью опроса является по-

лучение информации об отношении преподавателей к основным аспектам деятельности образовательной организации и выявления проблем, требующих принятия решения.

В анкетировании принимали участие научно-педагогические работники (НПР), участвующие в реализации образовательных программ высшего образования. Всего в анкетировании приняли участие 97% научно-педагогических работников. Анкета включает в себя 15 вопросов, объединённых в 3 группы (таблица 2). Оценочная шкала результатов анкетирования представлена в таблице 3.

Таблица 2 – Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры?
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?
	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?
	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?
	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по образовательной программы.
	Оцените, пожалуйста, качество функционирования

	ЭИОС
	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)
Общая удовлетворенность НПП качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности
	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?
	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.

Таблица 3 – Оценочная шкала результатов анкетирования научно-педагогических работников

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Не удовлетворён	До 50
Частично не удовлетворен	От 51 до 65
Частично удовлетворен	От 66 до 80
Полностью удовлетворен	От 81 до 100

Научно-педагогический работник оценивал каждый показатель по 5-ти бальной системе (5 – максимальный балл, 1 – минимальный балл). Полученные баллы переводились в процент удовлетворенности по вышеуказанной шкале (таблица 3). Оценки интерпретировались следующим образом:

- 5 баллов – полностью удовлетворен;
- 4 балла – частично удовлетворен;
- 3 балла – частично не удовлетворен;
- 2 балла – скорее не удовлетворен;
- 1 балл – совсем не удовлетворен.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом. Целью опроса является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников АНГТУ и планирования мероприятий по повышению эффективности и качества образования. Анкеты заполнили 38 респондентов, которые работают в следующих организациях:

- АО «Ангарская нефтехимическая компания»;

- АО «Ангарский завод полимеров»;
- ПАО «Иркутскэнерго»;
- АО «Ангарский электролизный химический комбинат»;
- АО «Саянскхимпласт», г. Саянск;
- ООО «Иркутская нефтяная компания»;
- АО «Ангарскнефтехимпроект»;
- ООО «Транснефть - Восток»;
- АО «Восточно - Сибирский машиностроительный завод»;
- ОАО «Корпорация – ИРКУТ, Иркутский авиационный завод»;
- АО «Иркутский релейный завод»;
- АО «Ангарскнефтехимпроект»;
- ФГБУН «Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского СО РАН»;
- АО «Фармасинтез»;
- ООО «Байкальская энергетическая компания»;
- ОАО «Автоколонна 1948»;
- ООО «Ангарская автотранспортная компания»;
- ООО «Управление транспорта» АО «АНХК»;
- ООО «Монтажно-строительное специализированное управление»;
- МУП АГО «Ангарский Водоканал»;
- АО «Ангарскцемент», г. Ангарск;
- ООО «Сервико», г. Иркутск;
- ООО «Желдорэкспедиция», г. Усолье-Сибирское;
- ООО «РТ-НЭО Иркутск», г. Иркутск;
- АО «Группа «Илим», г. Усть-Илимск;
- АО «Большееланское», с. Большая Елань;
- ООО «КНАУФ ГИПС БАЙКАЛ», п. Новонкутский.

Работодателям для опроса была предложена анкета, состоящая из вопросов, представленных в таблице 4. Оценочная шкала результатов опроса работодателей представлена в таблице 5.

Таблица 4 – Оценка удовлетворенности работодателей качеством образования

Участие организации/предприятия в деятельности университета	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?
	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?

	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?
	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?
	Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?
	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?
Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?
	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?
	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?
	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?
	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?
	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?
	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?
	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации	
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации	
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	

Таблица 5 – Оценочная шкала результатов опроса работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Не удовлетворён	До 50
Частично не удовлетворен	От 51 до 65
Частично удовлетворен	От 66 до 80
Полностью удовлетворен	От 81 до 100

1. Направление подготовки 08.03.01 – Строительство. Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

На рисунках 1-4 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», по категориям (в процентном соотношении по уровню удовлетворенности).

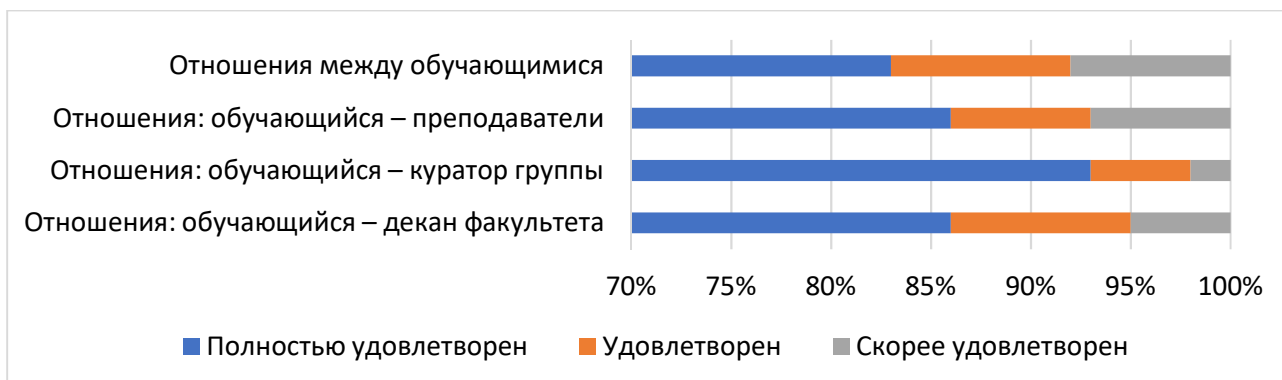


Рисунок 1 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» (отношения между обучающимися и т.д.).

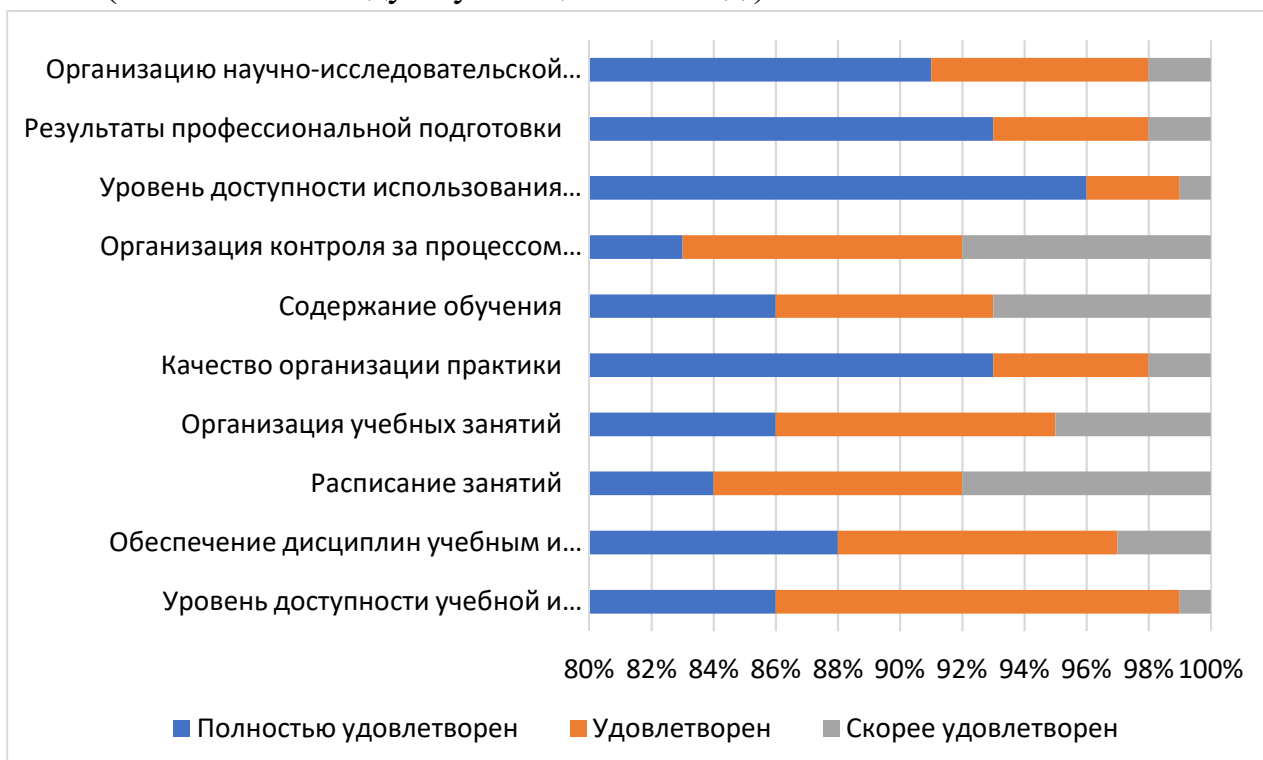


Рисунок 2 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство».

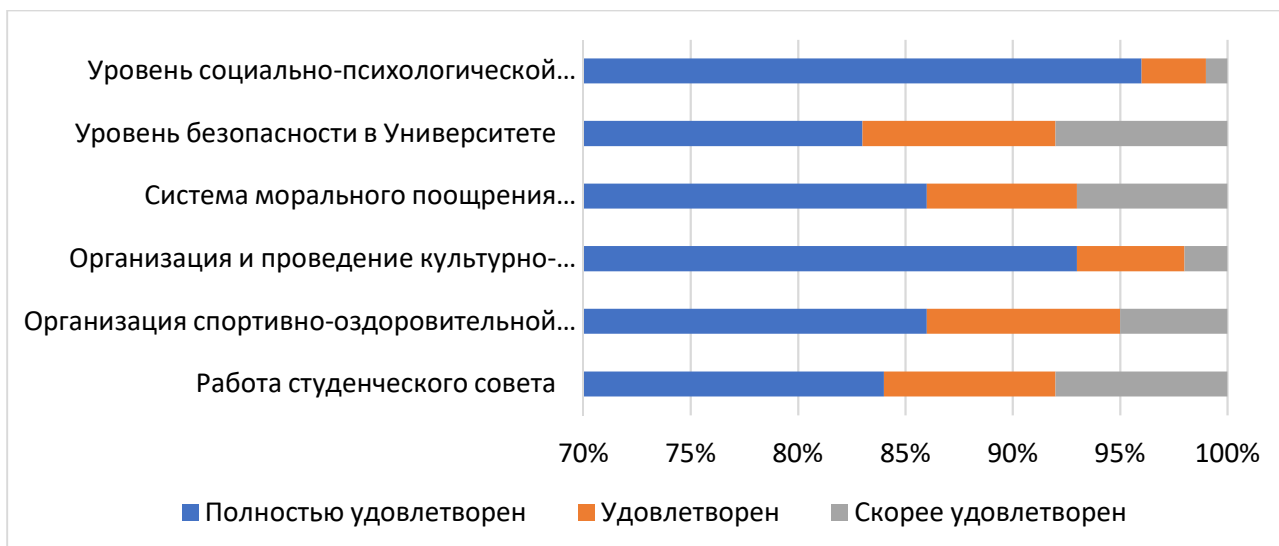


Рисунок 3 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» (культурно-массовая и воспитательная работа).

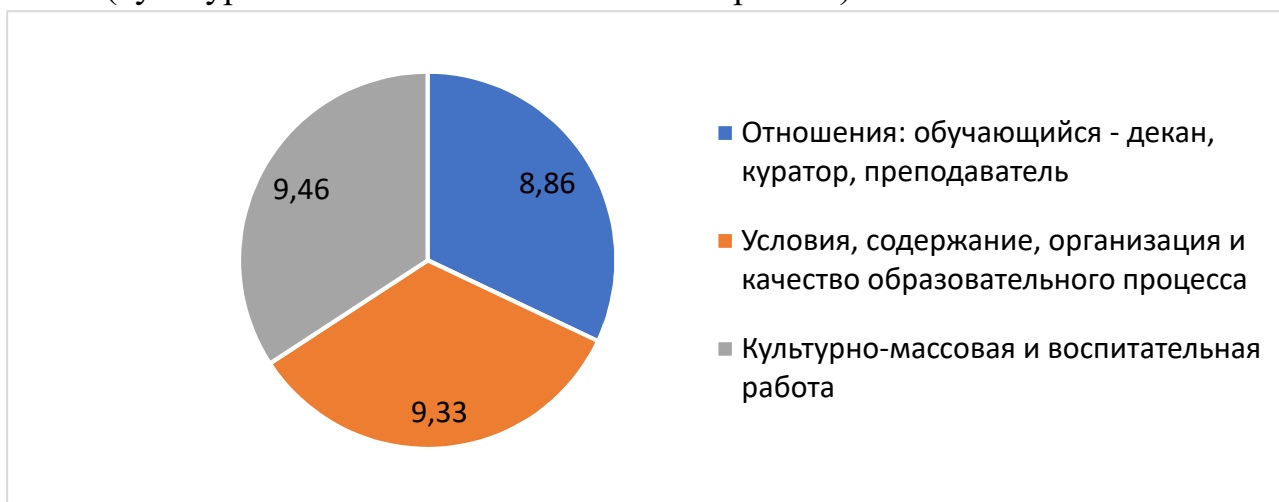


Рисунок 4 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности представлены на обобщенной диаграмме (рисунок 5).

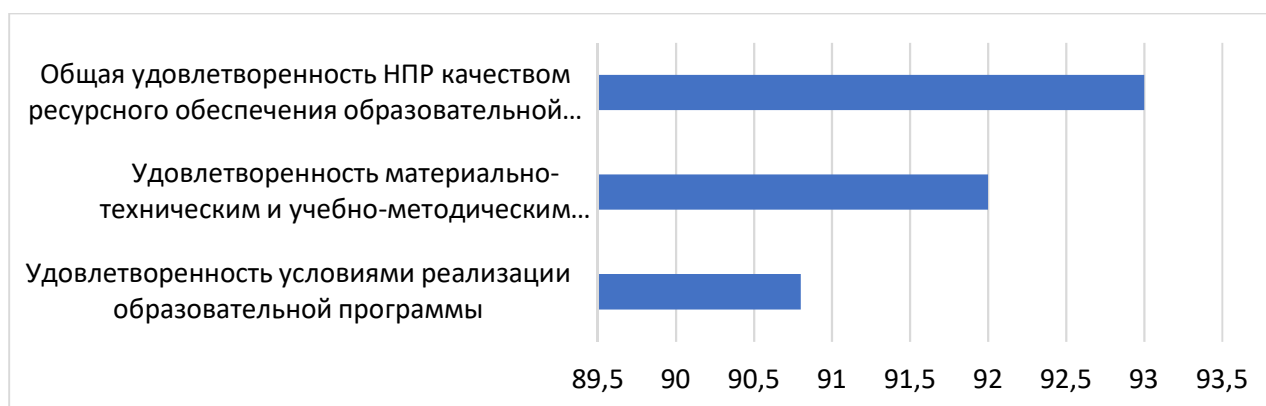


Рисунок 5 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Представленные результаты показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» (93%), а также высокие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (92%) и условиями реализации образовательной программы (90,7%).

Таблица 6 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	98% полностью удовлетворены, 2 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	25,0	75,0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	60,3	39,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	15,8	84,2

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	45,6	54,4

По результатам опроса 98% полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ. Большая часть работодателей (60,3%) участвует в организации практической подготовки. Еще 25% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в образовательной программе. Работодатели также принимают участие в разработке оценочных материалов (15,8%) и в актуализации и разработки учебных курсов (45,6%).

Таблица 7 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	44,9	46,8	5,3	0	3
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	67,9	22,7	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	57,8	37,2	5	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	62,2	29,5	8,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерски-	75,8	12,6	8,6	1	2

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
ми качествами?					
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	54,7	34,8	7,5	2	1
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	78,3	19,2	2,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	83,2	14,3	1,5	0	1

По результатам опроса большая часть работодателей удовлетворены теоретической (67,9%) и практической подготовкой (57,8%) выпускников. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, имели компетенции из других областей научных знаний. В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют: хорошие знания в области компьютерных технологий (57,9%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (9,5%). В диапазоне от 7,4 % до 9,2% входит спектр дополнительных требований работодателей к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

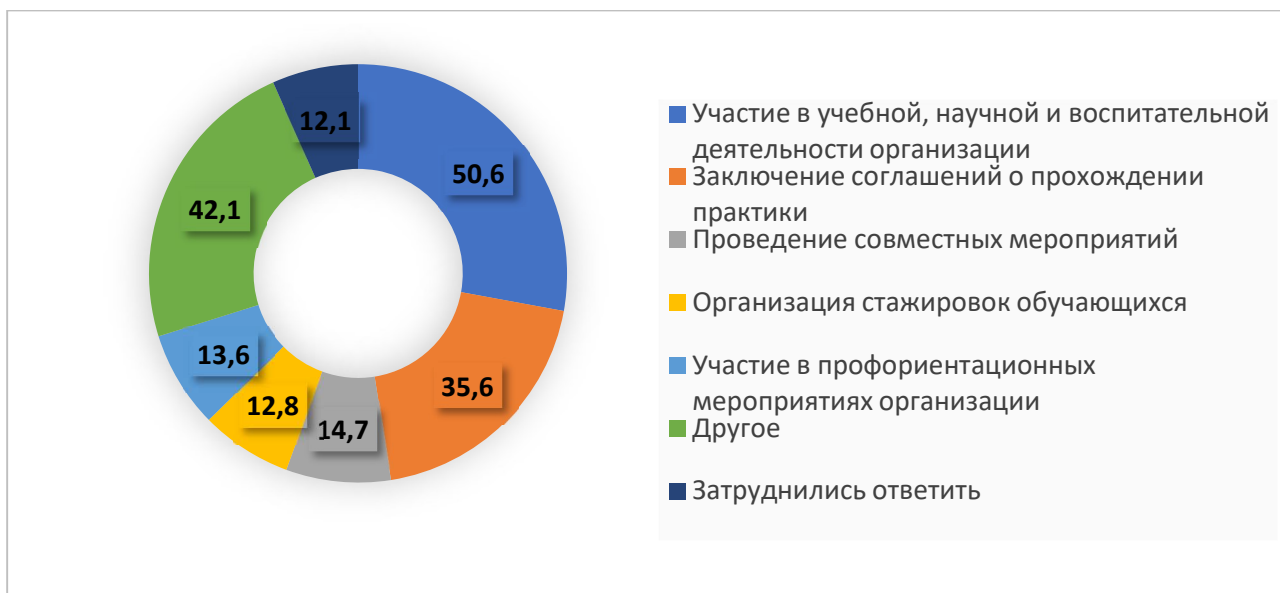


Рисунок 6 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» (предлагалось выбрать несколько вариантов ответов)

Работодателям было предложено выбрать несколько вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство». Более 85% работодателей готовы взаимодействовать в различном формате. Примерно половина опрошенных работодателей (50,6%) выразили желание участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. Еще 14,7% работодателей готовы к проведению совместных мероприятий, 12,8% – к организации стажировок для обучающихся и 13,6% – к участию в профориентационных мероприятиях организации.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 96,2%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 89,3%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 94,5%.

2. Направление подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Индустриальные цифровые технологии»

На рисунках 7-10 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Индустриальные цифровые технологии».



Рисунок 7 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Индустриальные цифровые технологии» (отношения между обучающимися и т.д.).

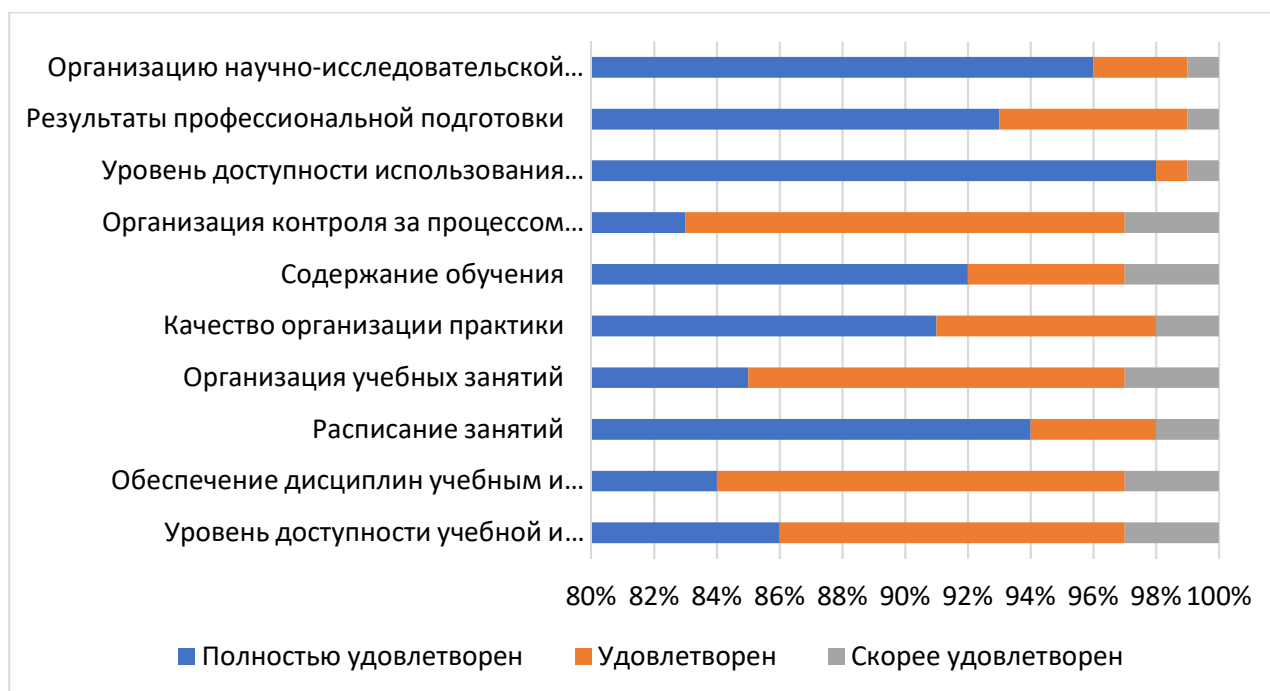


Рисунок 8 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Индустриальные цифровые технологии»

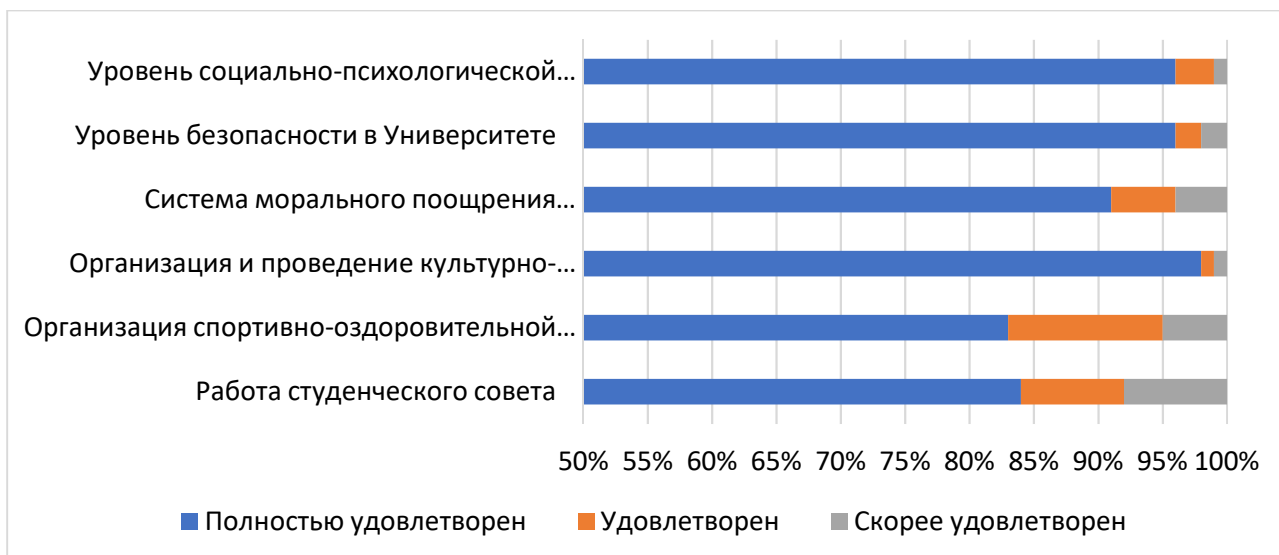


Рисунок 9 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Индустриальные цифровые технологии» (культурно-массовая и воспитательная работа).

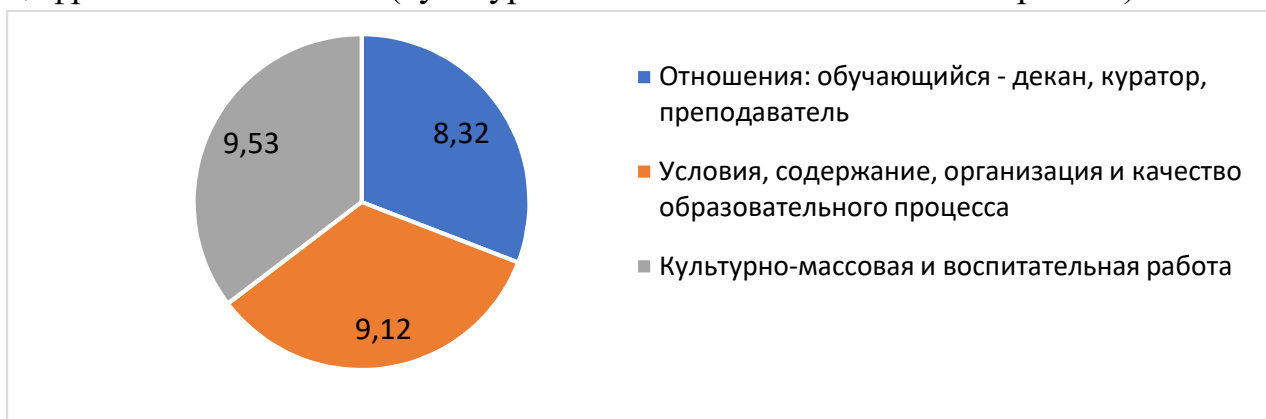


Рисунок 10 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Индустриальные цифровые технологии»

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Индустриальные цифровые технологии» представлены на обобщенной диаграмме (рисунок 11).

Представленные результаты показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и

вычислительная техника, профиль «Индустриальные цифровые технологии» (92,6%), а также высокие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (92,8%) и условиями реализации образовательной программы (89,6%).

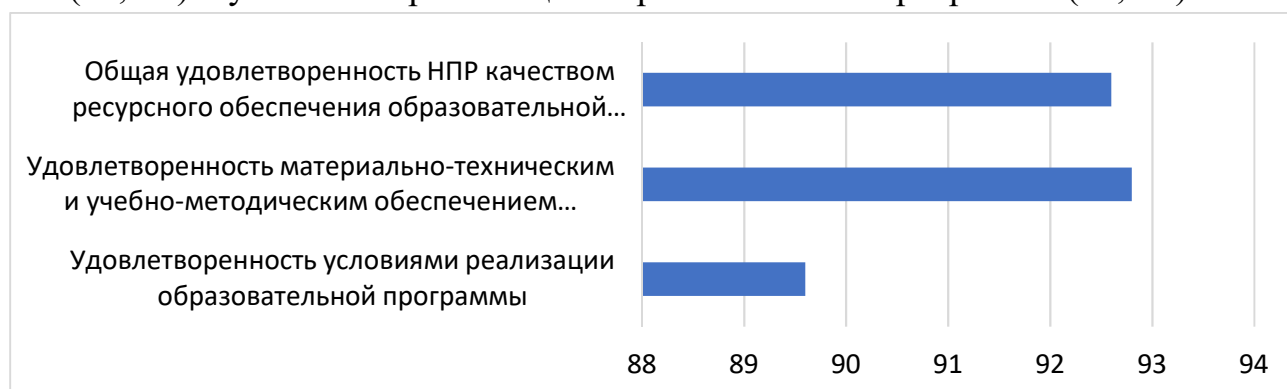


Рисунок 11 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Индустриальные цифровые технологии»

Далее представлены результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Опрос работодателей проводился по выпускникам прошлых лет для всей образовательной программы, без разделения на профили, так как по профилям программа работает только 2 год и выпуска еще не было.

Таблица 8 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника.

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	94% полностью удовлетворены, 6 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	15	85
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	52,4	47,6

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	12,8	87,2
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	35,7	64,3

Таблица 9 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника.

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	56,9	37,6	5,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	77,9	17,7	3,4	0	1
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	68,3	27,2	4,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	62,2	29,5	8,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими	75,8	12,6	8,6	1	2

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
ми качествами?					
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	54,7	34,8	7,5	2	1
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	56,2	34,8	5	0	4
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	94,6	3,8	1,6	0	0

По результатам опроса работодателей 94% полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ. Большая часть работодателей (52,4%) участвует в организации практической подготовки. Еще 15% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе. Работодатели также принимают участие в разработке оценочных материалов (12,8%) и в актуализации и разработки учебных курсов (35,7%). По результатам опроса большая часть работодателей удовлетворены теоретической (77,9%) и практической подготовкой (68,3%) выпускников. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию. В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний. В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют: хорошие знания в области компьютерных технологий (99,9%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (49,5%). В диапазоне до

29,2% входит спектр дополнительных требований работодателей к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

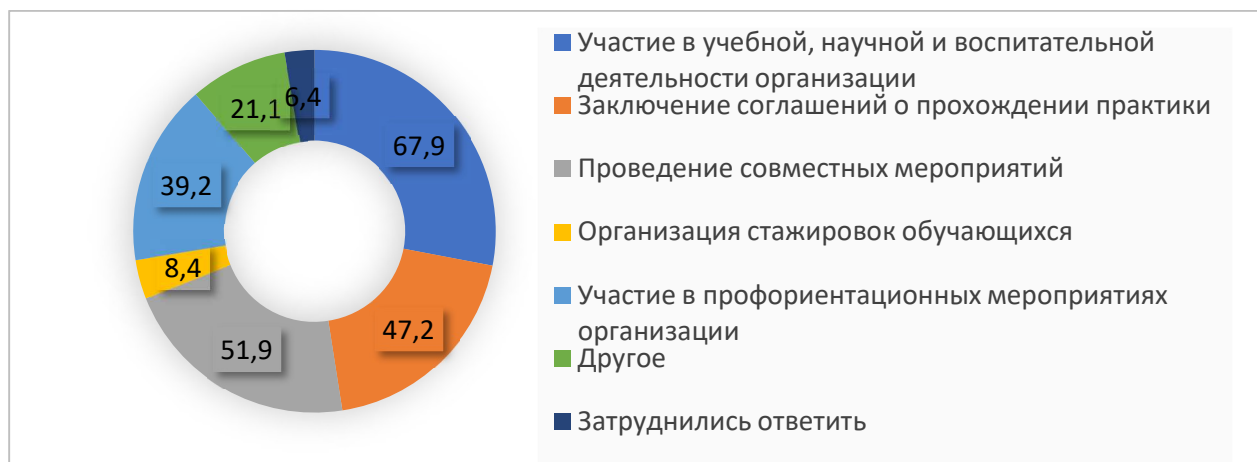


Рисунок 12 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника (предлагалось выбрать несколько вариантов ответов)

Работодателям было предложено выбрать несколько вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Более 95% работодателей готовы взаимодействовать в различном формате: 67,9% выразили желание участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр., 51,9% работодателей готовы к проведению совместных мероприятий, 8,4% – к организации стажировок для обучающихся и 39,2% – к участию в профориентационных мероприятиях организации.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Индустриальные цифровые технологии» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 89,5%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 90,2%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 94%.

3. Направление подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Информационные технологии в бизнесе»

На рисунках 13-16 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Информационные технологии в бизнесе».

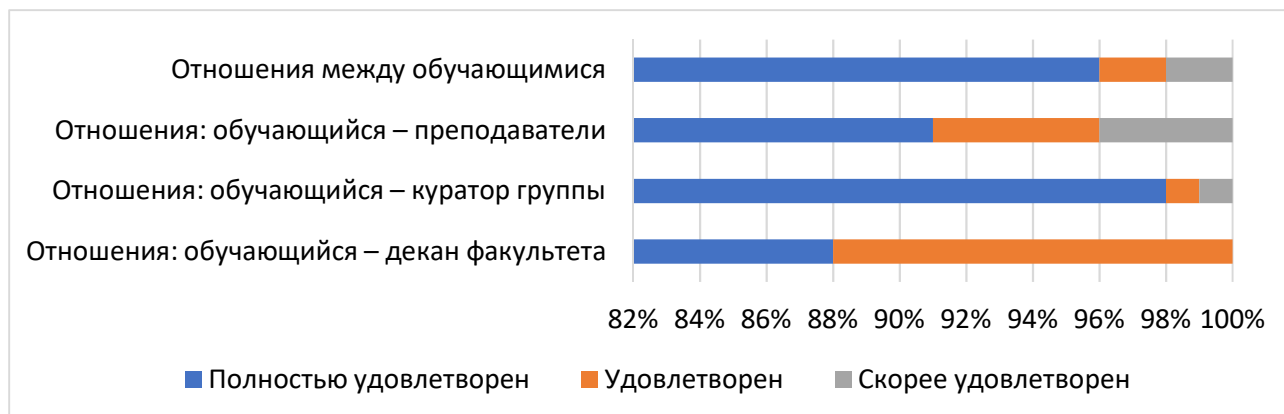


Рисунок 13 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Информационные технологии в бизнесе» (отношения между обучающимися и т.д.).

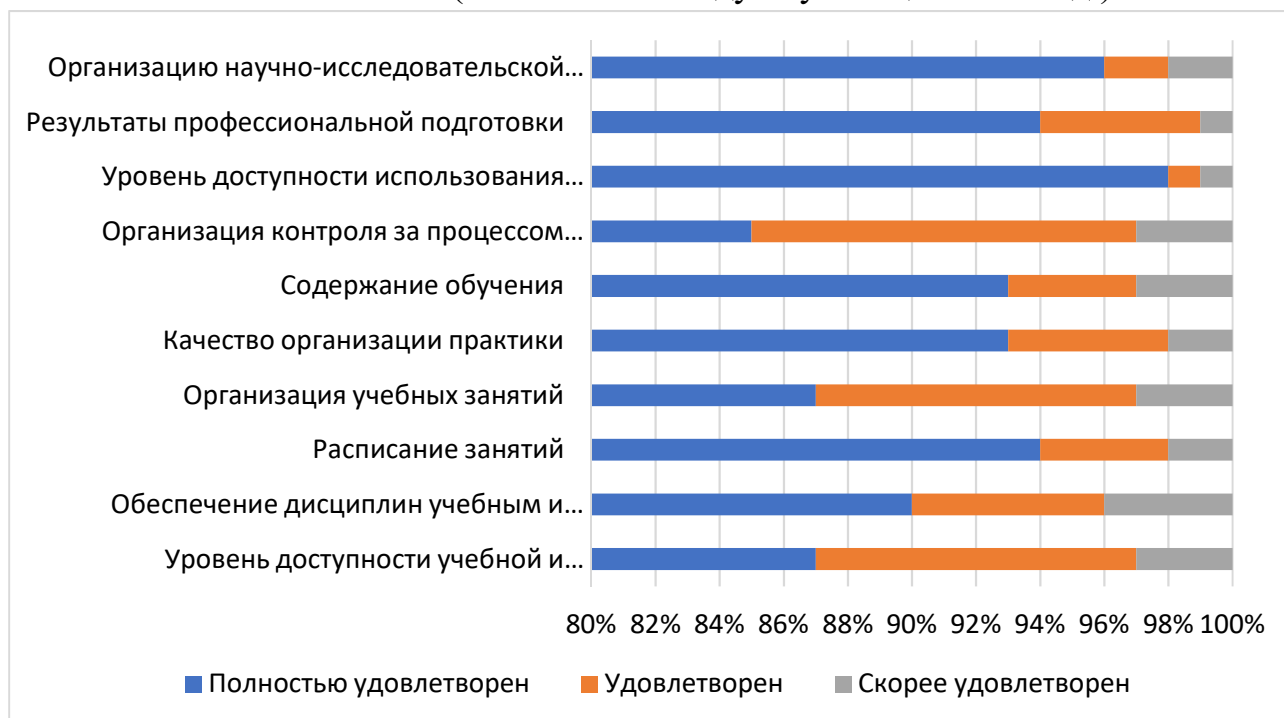


Рисунок 14 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Информационные технологии в бизнесе».

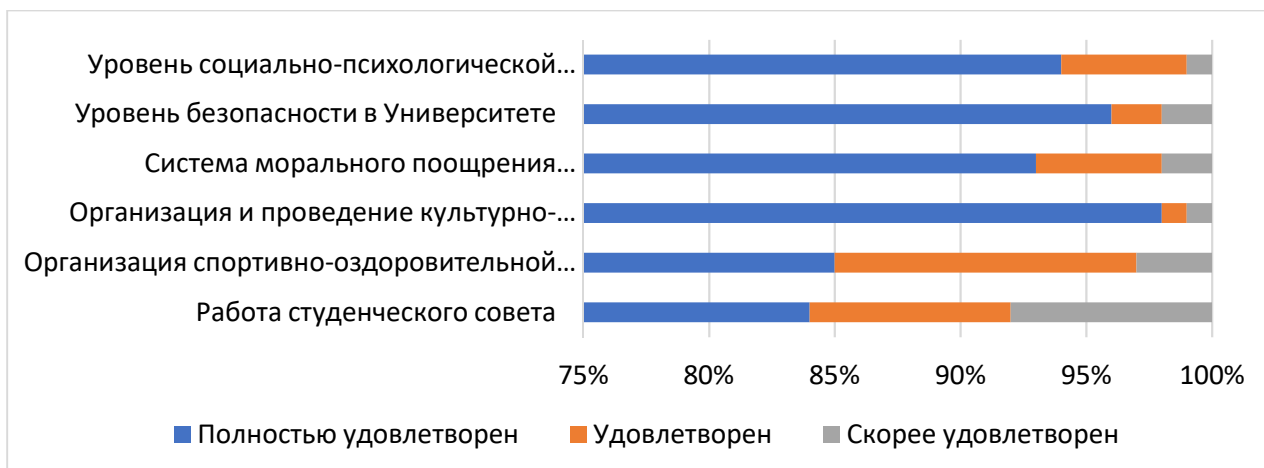


Рисунок 15 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Информационные технологии в бизнесе» (культурно-массовая и воспитательная работа).



Рисунок 16 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Информационные технологии в бизнесе».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Информационные технологии в бизнесе» представлены на обобщенной диаграмме (рисунок 17). Представленные результаты показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника, профиль «Информационные технологии в бизнесе» (96 %), а также высокие показатели удовлетворенности материально-техническим

и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (91,6%) и условиями реализации образовательной программы (93,6%).

Далее представлены результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника, профиль «Информационные технологии в бизнесе». Опрос работодателей проводился по выпускникам прошлых лет для всей образовательной программы, без разделения на профили, так как по профилям программа работает только 2 год и выпуска еще не было.

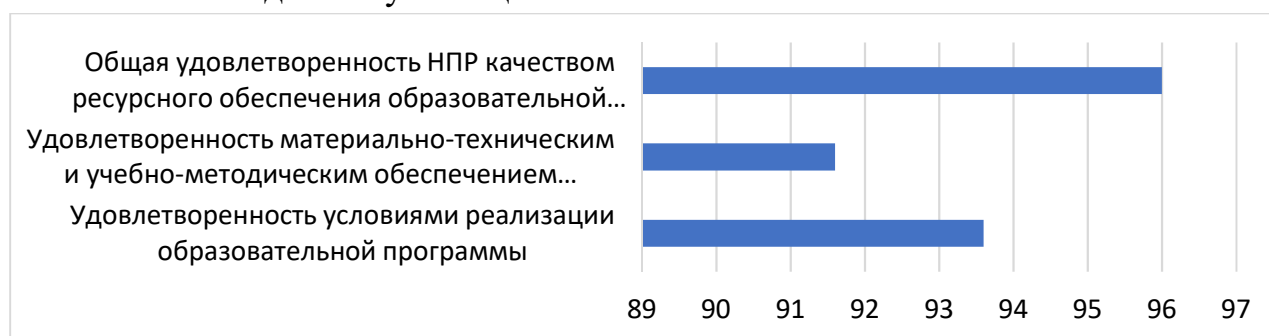


Рисунок 17 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Информационные технологии в бизнесе».

Таблица 10 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника.

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	94% полностью удовлетворены, 6 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	15	85
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	52,4	47,6
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стан-	0	100

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
дартов высшего образования?		
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	12,8	87,2
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	35,7	64,3

По результатам опроса работодателей 94% полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ. Большая часть работодателей (52,4%) участвует в организации практической подготовки. Еще 11,6% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе. Работодатели также принимают участие в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) (12,6%), оценочных материалов (12,8%) и в актуализации и разработки учебных курсов (35,7%).

По результатам опроса большая часть работодателей удовлетворены теоретической (77,9%) и практической подготовкой (68,3%) выпускников. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

Таблица 11 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника.

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	56,9	27,6	15,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	77,9	12,7	8,4	0	1

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	68,3	27,2	4,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	62,2	29,5	8,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	75,8	12,6	8,6	1	2
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	54,7	34,8	7,5	2	1
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	56,2	34,8	5	0	4
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	94,6	3,8	1,6	0	0

В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний.

В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют:

хорошие знания в области компьютерных технологий (97,9%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (49,5%).

В диапазоне до 29,2% входит спектр дополнительных требований работодателей к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

Работодателям было предложено выбрать несколько вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Более 95% работодателей готовы взаимодействовать в различном формате: 63,2% выразили желание участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр., 24,7,6% работодателей готовы к проведению совместных мероприятий, 14,8% – к организации стажировок для обучающихся и 43,6% – к участию в профориентационных мероприятиях организации.

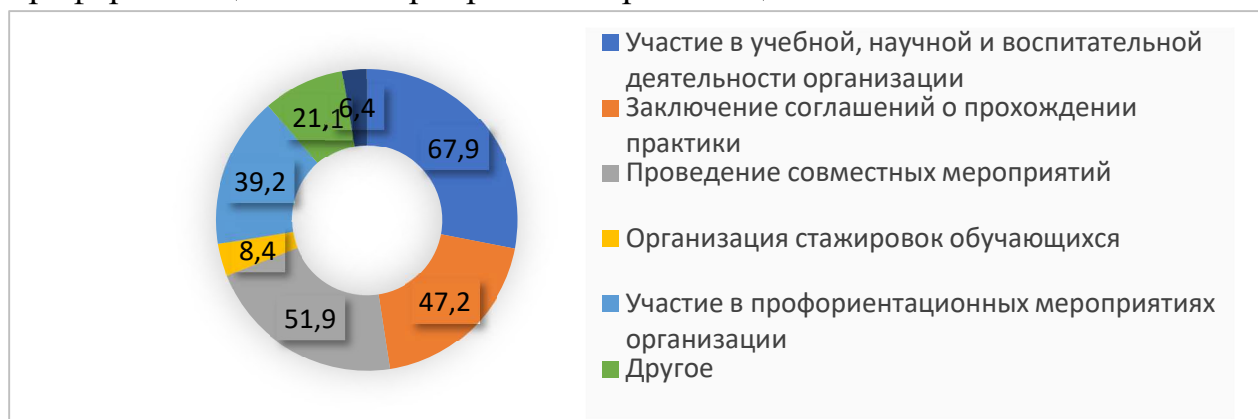


Рисунок 18 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника (предлагалось выбрать несколько вариантов ответов)

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Профиль «Информационные технологии в бизнесе» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 89,8%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 91,2%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 89,2%.

4. Направление подготовки 11.03.04 – Электроника и нанoeлектроника. Профиль «Промышленная электроника»

На рисунках 19-22 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и нанoeлектроника, профиль «Промышленная электроника».

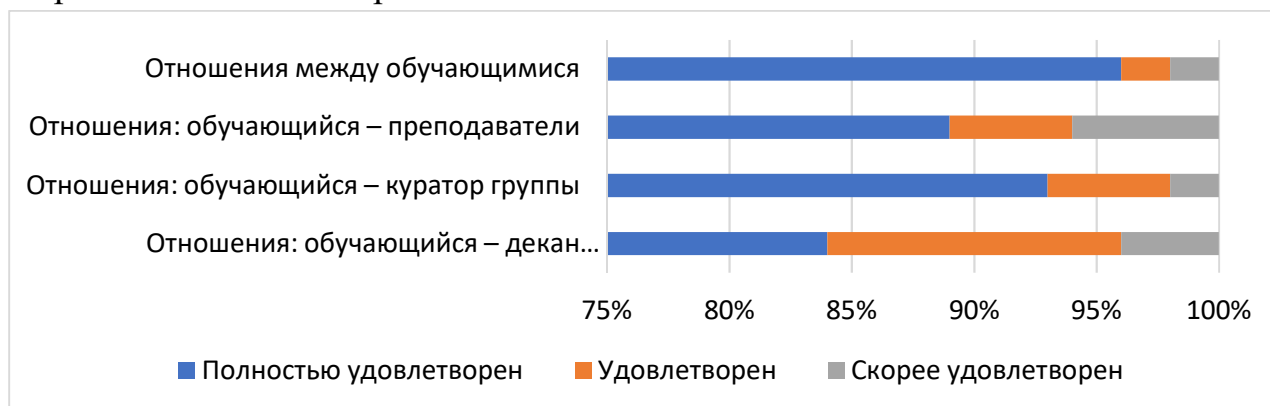


Рисунок 19 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и нанoeлектроника, профиль «Промышленная электроника». (отношения между обучающимися и т.д.).

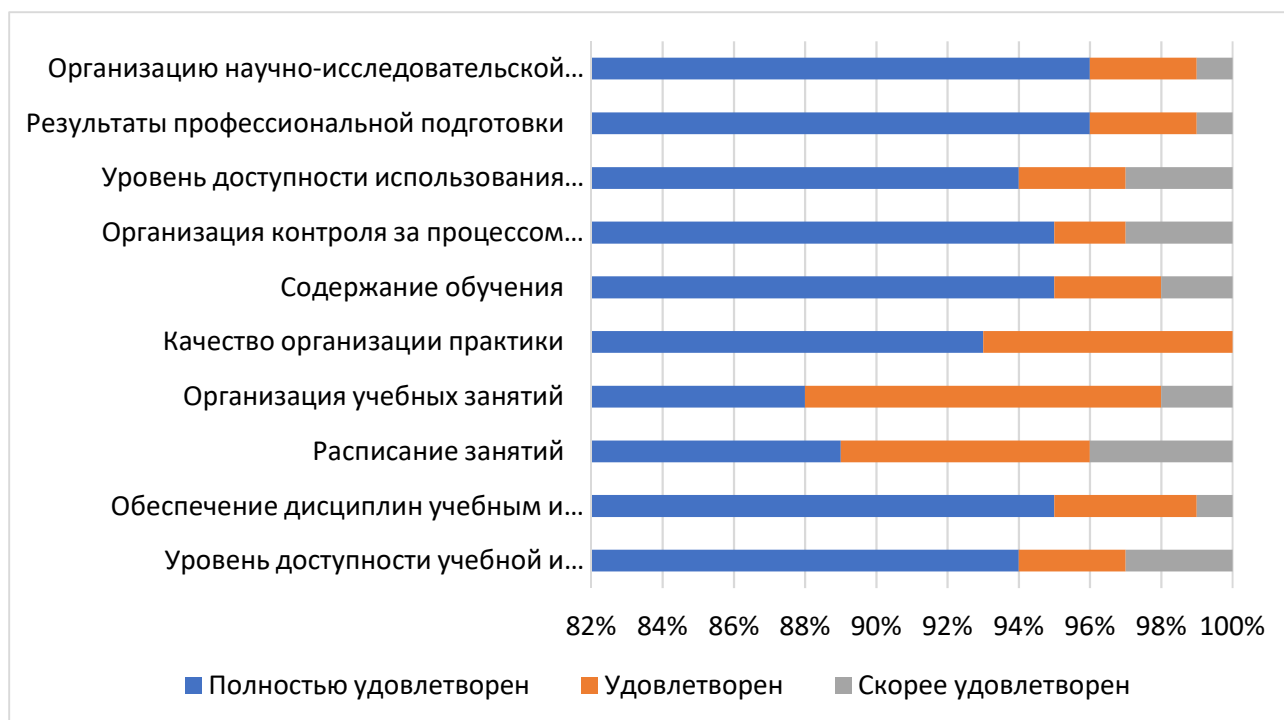


Рисунок 20 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и нанoeлектроника, профиль «Промышленная электроника»..

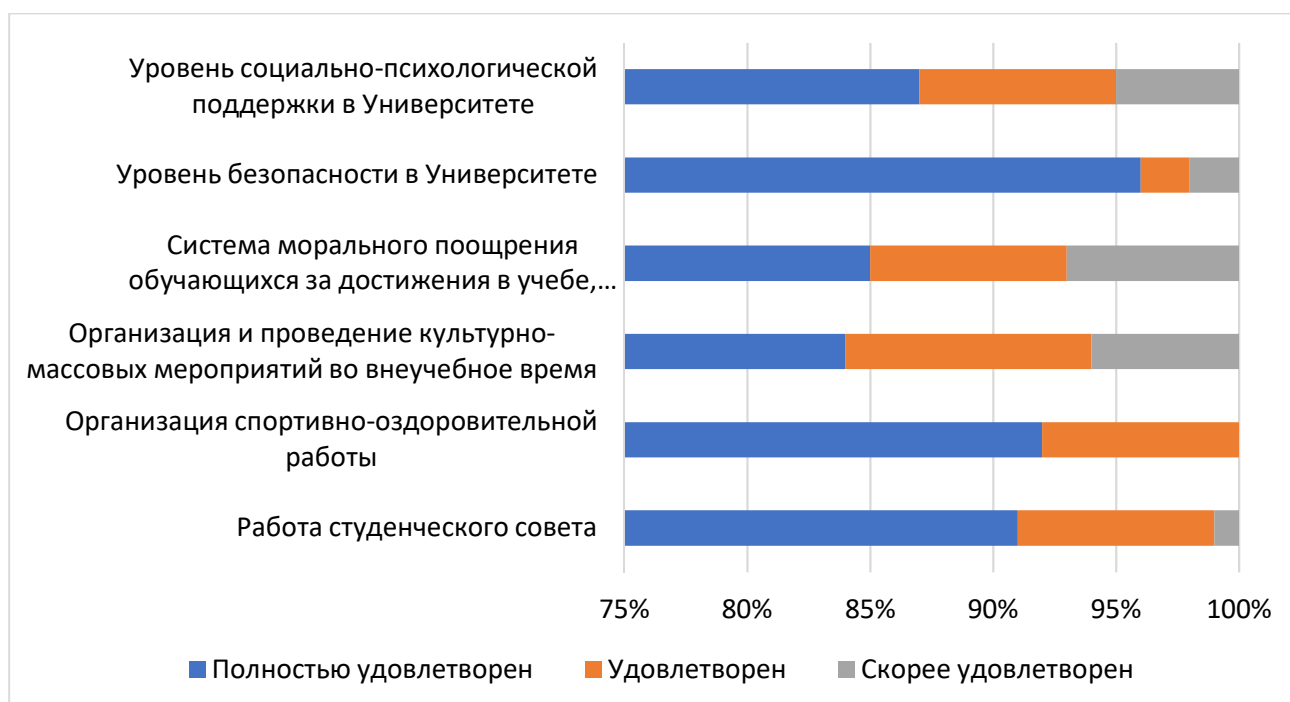


Рисунок 21 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и нанoeлектроника, профиль «Промышленная электроника». (культурно-массовая и воспитательная работа).

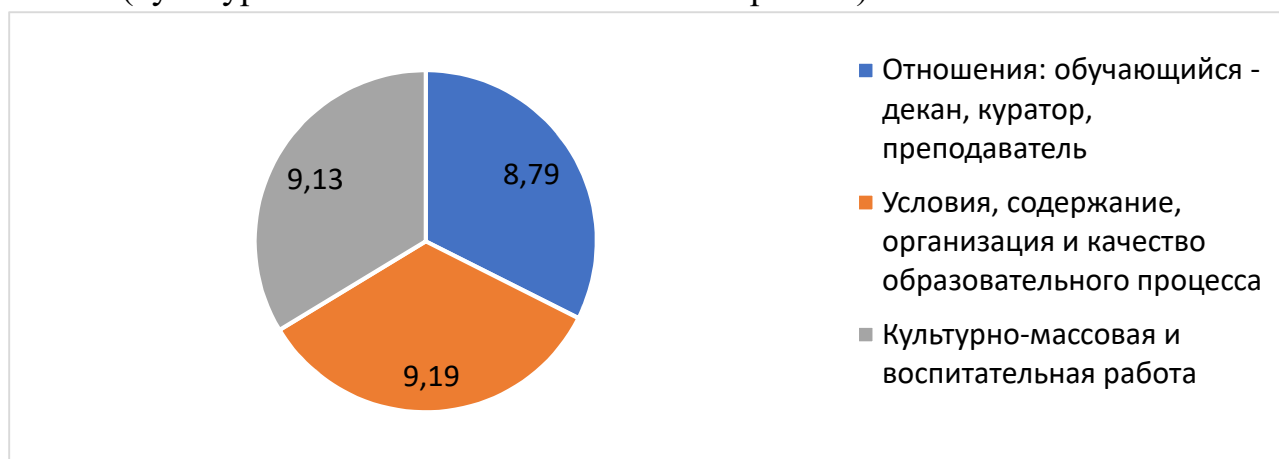


Рисунок 22 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и нанoeлектроника, профиль «Промышленная электроника».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и нанoeлектроника, профиль «Промышленная электроника», представлены на обобщенной диаграмме (рисунок 23).

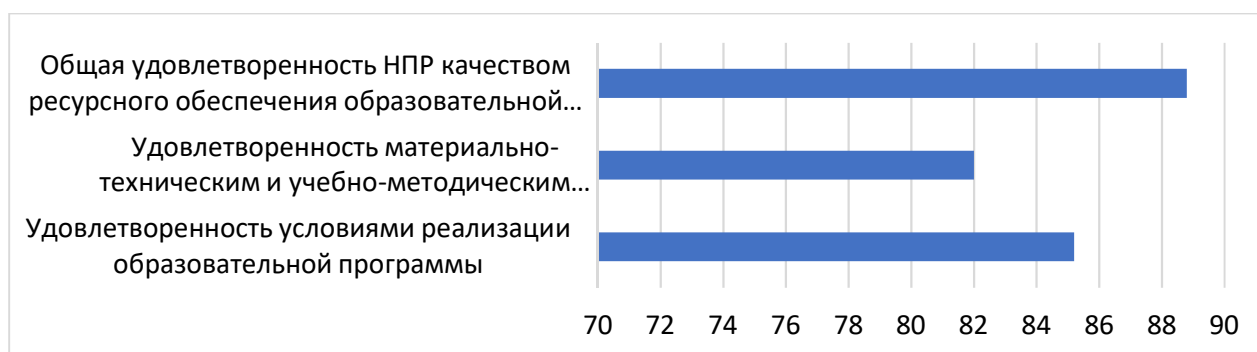


Рисунок 23 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 11.03.04 – Электроника и наноэлектроника, профиль «Промышленная электроника».

Представленные результаты показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и наноэлектроника, профиль «Промышленная электроника». (89 %), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (82%) и условиями реализации образовательной программы (85%).

Таблица 12 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и наноэлектроника, профиль «Промышленная электроника»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	89% полностью удовлетворены, 11 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	27,1	72,9
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	24,7	75,3
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	17,3	82,7
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	43,7	56,3

Таблица 13 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и микроэлектроника, профиль «Промышленная электроника».

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	43,3	34,2	13,5	0	43,3
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	57,9	21,5	17,3	0	57,9
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	48,3	42,6	4,5	0	48,3
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	78,8	17,1	3,2	0	78,8
Насколько Вы удовлетворены	75,8	15,8	8,4	0	75,8

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?					
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	76,9	14,6	7,5	0	76,9
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	34,3	45,7	15	0	34,3
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	84,5	12,6	2,9	0	84,5

Далее представлены результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и микроэлектроника, профиль «Промышленная электроника». По результатам опроса работодателей 89% полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ, а 24,7% участ-

вует в организации практической подготовки. Еще 27,1% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе. Работодатели также принимают участие в разработке и(или) рассмотрении оценочных материалов (17,3%) и в актуализации и разработки учебных курсов (43,7%).

По результатам опроса работодатели удовлетворены теоретической (57,9%) и практической подготовкой (48,3%) выпускников. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний.

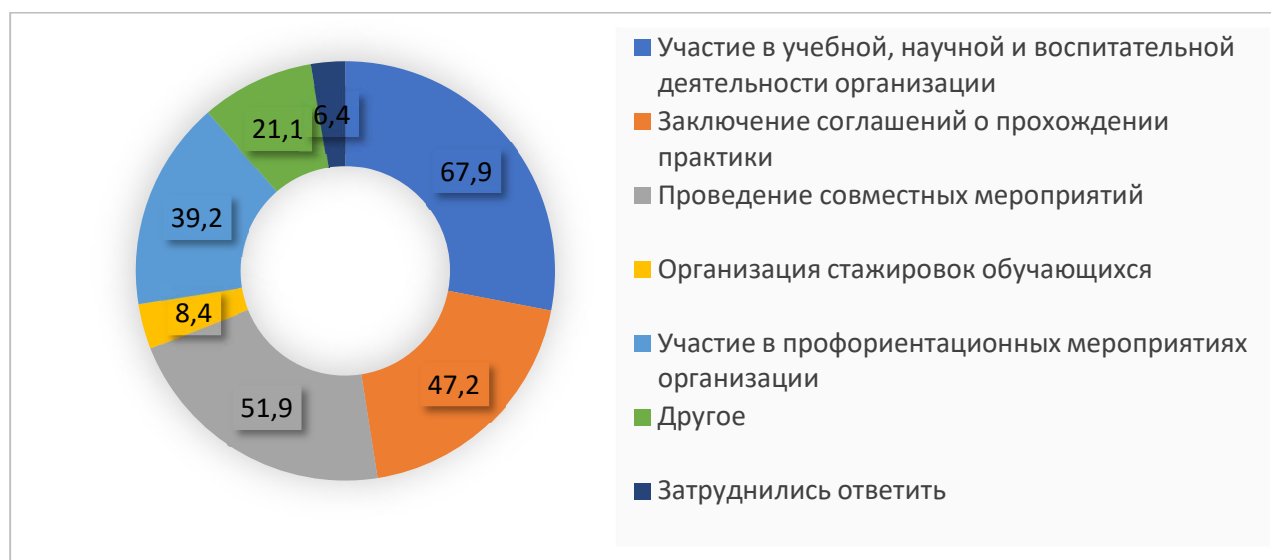


Рисунок 24 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и наноэлектроника, профиль «Промышленная электроника». (предлагалось выбрать несколько вариантов ответов)

В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют: хорошие знания в области компьютерных технологий (87,9%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (34,5%).

В диапазоне до 17,4% входит спектр дополнительных требований работодателей к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

Работодателям было предложено выбрать несколько вариантов взаимо-

действия с университетом по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и наноэлектроника. Более 95% работодателей готовы взаимодействовать в различном формате: 67,9% выразили желание участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр., 51,9% работодателей готовы к проведению совместных мероприятий, 8,4% – к организации стажировок для обучающихся и 39,2% – к участию в профориентационных мероприятиях организации.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 11.03.04 – Электроника и наноэлектроника, профиль «Промышленная электроника». показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 92,0%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 85,3%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 89,7%.

5. Направление подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника. Профиль «Электроснабжение»

На рисунках 25-28 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение».

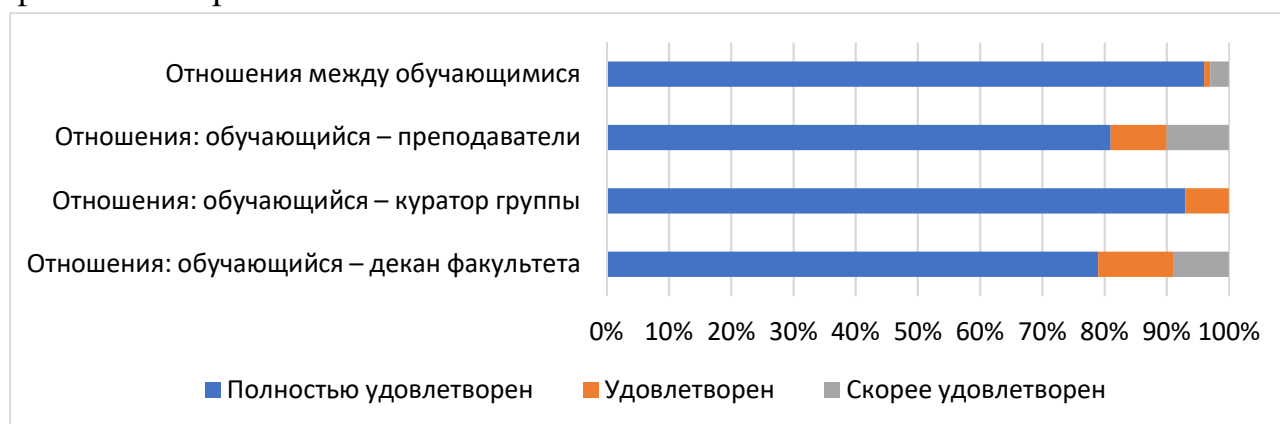


Рисунок 25 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение». (отношения между обучающимися и т.д.).



Рисунок 26 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение».



Рисунок 27 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение». (культурно-массовая и воспитательная работа).

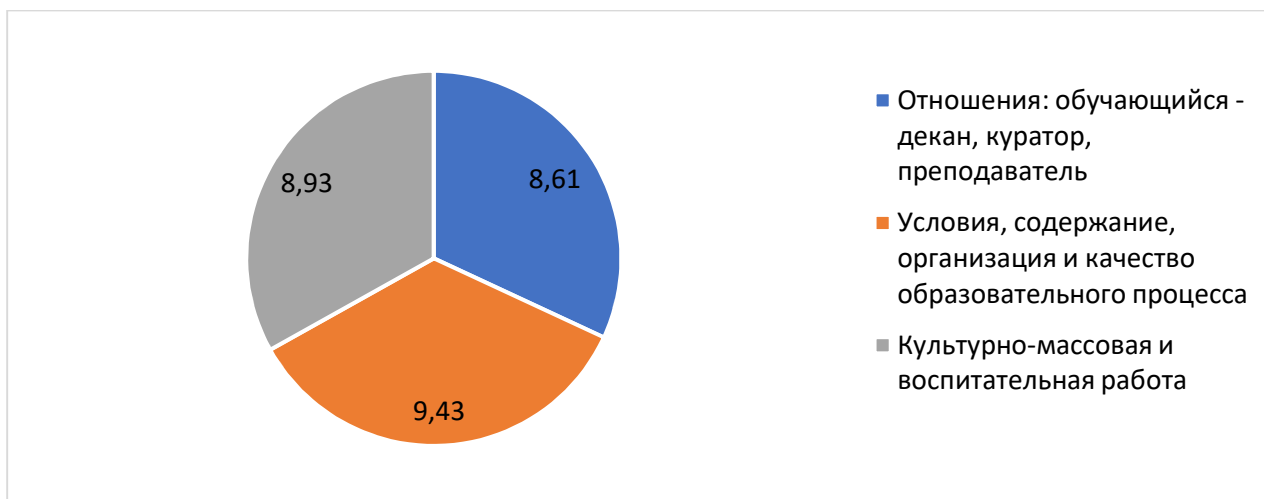


Рисунок 28 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение», представлены на обобщенной диаграмме (рисунок 29).

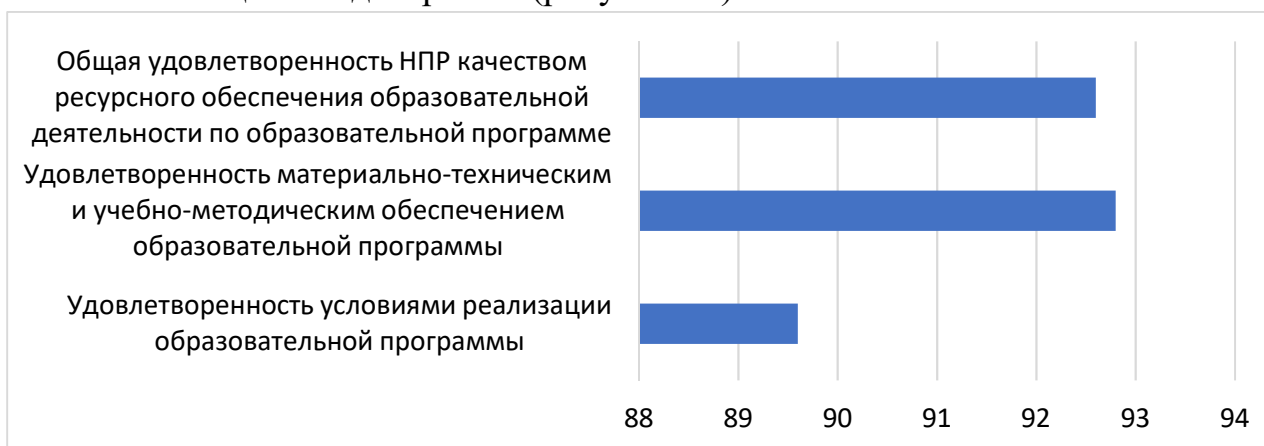


Рисунок 29 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение».

Представленные результаты показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение» (92,5 %), а также хоро-

шие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (92,9%) и условиями реализации образовательной программы (89,5%).

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университета формы взаимодействия по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника показали, профиль «Электроснабжение», что 90% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ, а 24,7% участвует в организации практической подготовки. Еще 27,1% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе. Работодатели также принимают участие в разработке оценочных материалов (17,3%) и в актуализации и разработки учебных курсов (43,7%).

Таблица 14 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение».

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	90% полностью удовлетворены, 10 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	27,1	72,9
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	24,7	75,3
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	17,3	82,7
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	43,7	56,3

По результатам опроса работодатели удовлетворены теоретической

(57,9%) и практической подготовкой (48,3%) выпускников. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний.

В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют: хорошие знания в области компьютерных технологий (87,9%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (34,5%). 23,8% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

Таблица 15 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	43,3	34,2	13,5	0	43,3
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	57,9	21,5	17,3	0	57,9
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	48,3	42,6	4,5	0	48,3
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	78,8	17,1	3,2	0	78,8

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	75,8	15,8	8,4	0	75,8
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	76,9	14,6	7,5	0	76,9
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	34,3	45,7	15	0	34,3
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	84,5	12,6	2,9	0	84,5

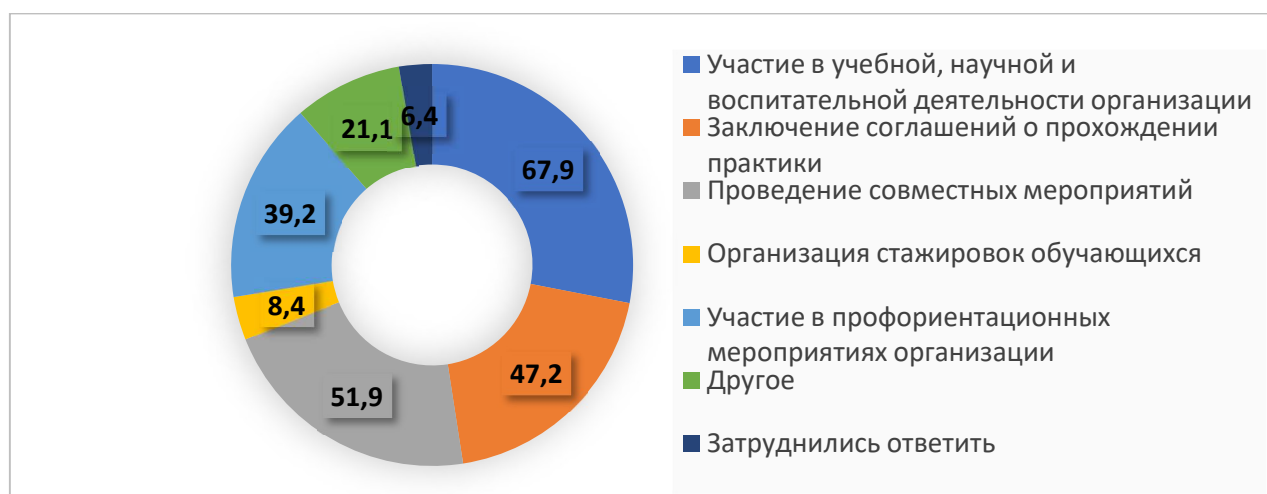


Рисунок 29 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение» (предлагалось выбрать несколько вариантов ответов)

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение» более 95% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр.– 67,9%; готовы к проведению совместных мероприятий – 51,9%; к организации стажировок для обучающихся – 8,4%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 39,2%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 92,0%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 85,2%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 94,7%.

6. Направление подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование. Профиль «Химическое машино- и аппаратостроение»

На рисунках 30-33 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение».

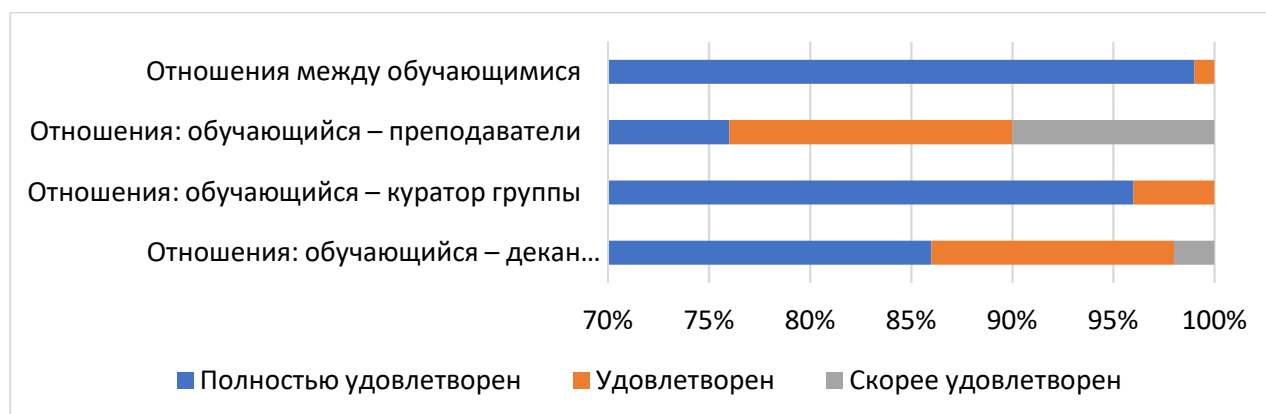


Рисунок 30 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение» (отношения между обучающимися и т.д.).

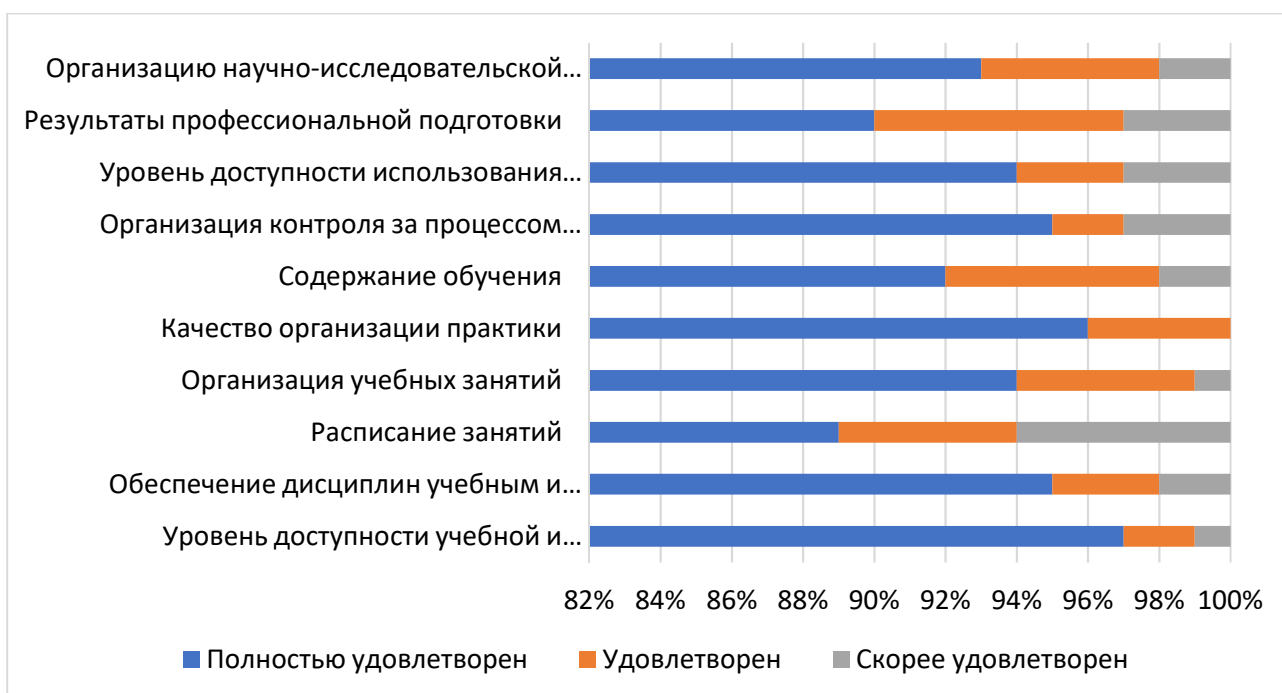


Рисунок 31 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение».

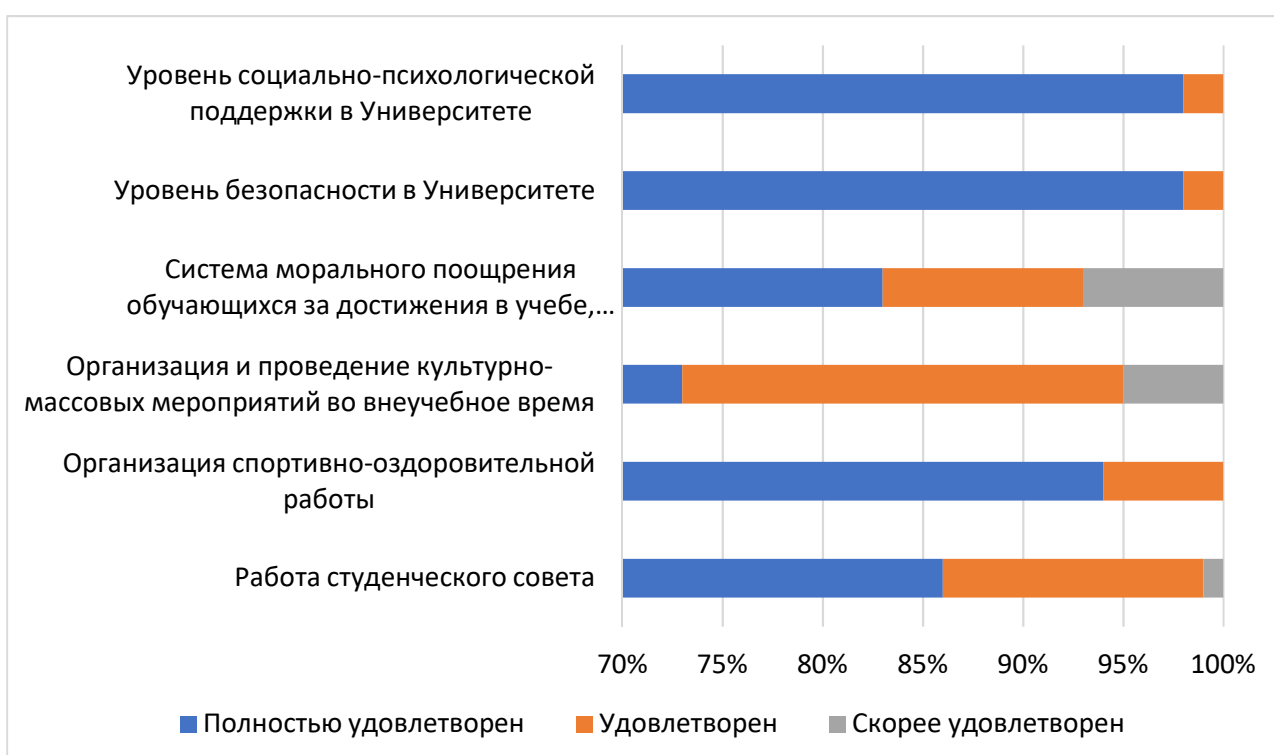


Рисунок 32 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение» (культурно-массовая и воспитательная работа).

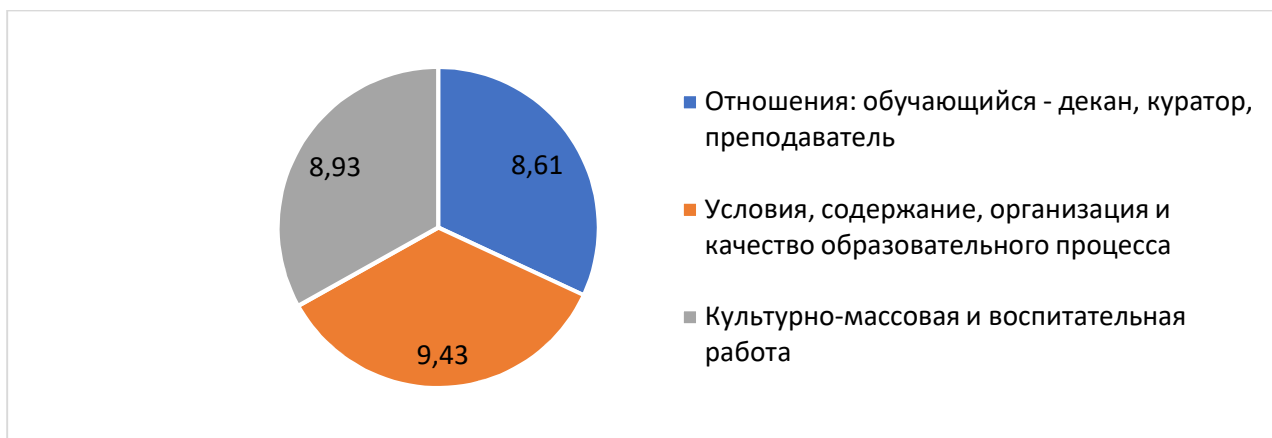


Рисунок 33 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение» представлены на рисунке 34

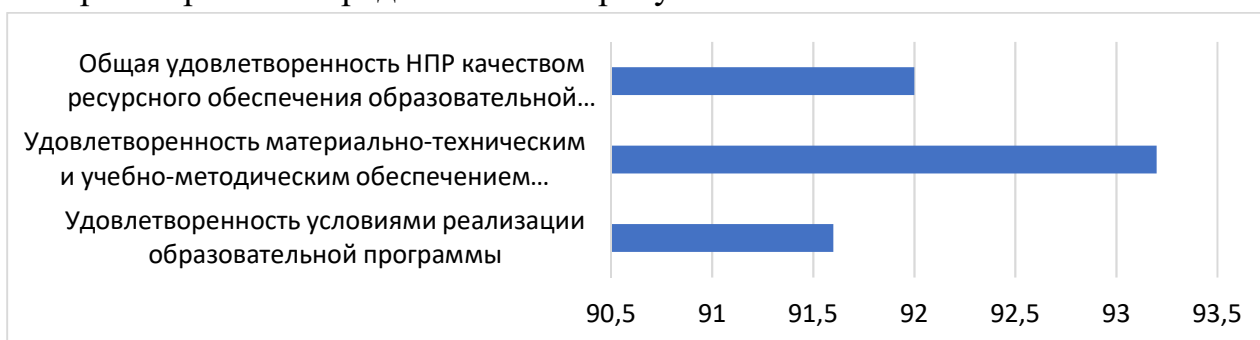


Рисунок 34 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение»

Полученные результаты показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение» (92 %), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением об-

разовательной программы (93,2%) и условиями реализации образовательной программы (91,6%).

Таблица 16 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	89% полностью удовлетворены, 11 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	46,8	53,2
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	54,8	45,2
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	45,8	54,2
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	56,2	43,8

Таблица 17 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение».

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	53,3	34,2	3,5	0	9
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической под-	87,9	11,5	0,6	0	0

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
готовки выпускников?					
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	53,3	36,7	6,1	0	3,9
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	78,8	17,1	3,2	0	0,9
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	75,8	15,8	8,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	76,9	14,6	7,5	0	1
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	44,3	45,7	15	0	5
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	84,5	12,6	2,9	0	0

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организа-

ции/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение» показали, что 89% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ, а 54,8% участвует в организации практической подготовки. Еще 46,8% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (45,8%) и в актуализации и разработки учебных курсов (56,2%). По результатам опроса работодатели удовлетворены теоретической (87,9%) и практической подготовкой (53,3%) выпускников. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию. В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний.

В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют: хорошие знания в области компьютерных технологий (47,9%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (29,5%). В диапазоне 18-19% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

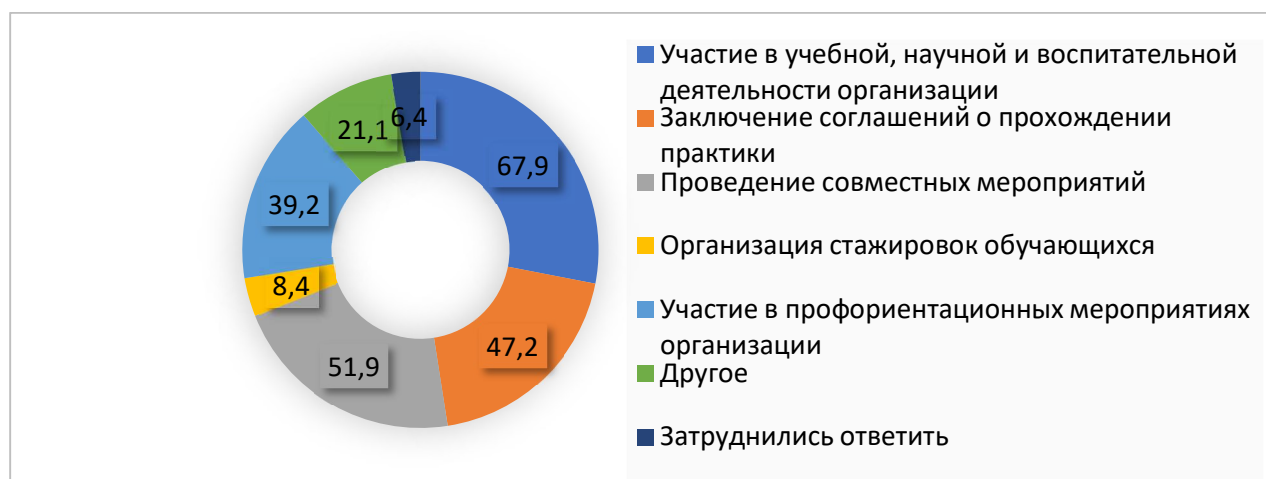


Рисунок 35 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение» (предлагалось выбрать несколько вариантов ответов)

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение» почти 90% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр.– 67,9%; готовы к проведению совместных мероприятий – 51,9%; к организации стажировок для обучающихся – 8,4%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 39,2%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профиль «Химическое машино- и аппаратостроение» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 94,3%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 92,3%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 90,1%.

7. Направление подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств. Профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике»

На рисунках 36-39 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике».

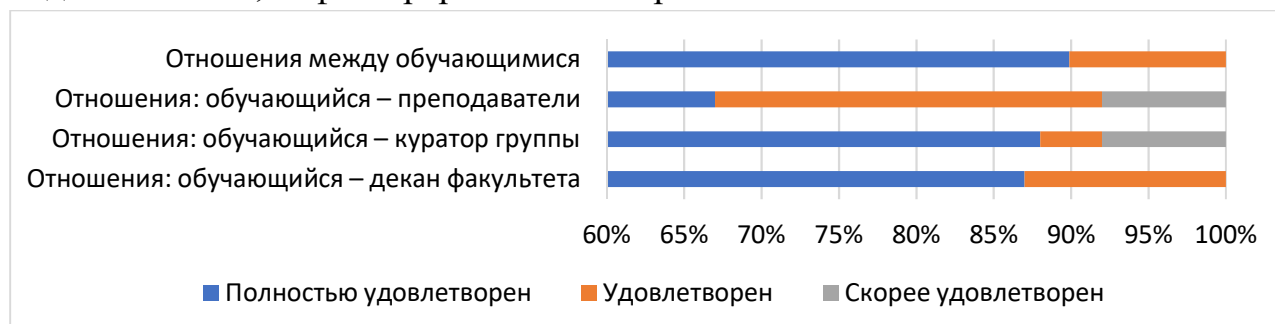


Рисунок 36 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике» (отношения между обучающимися и т.д.).

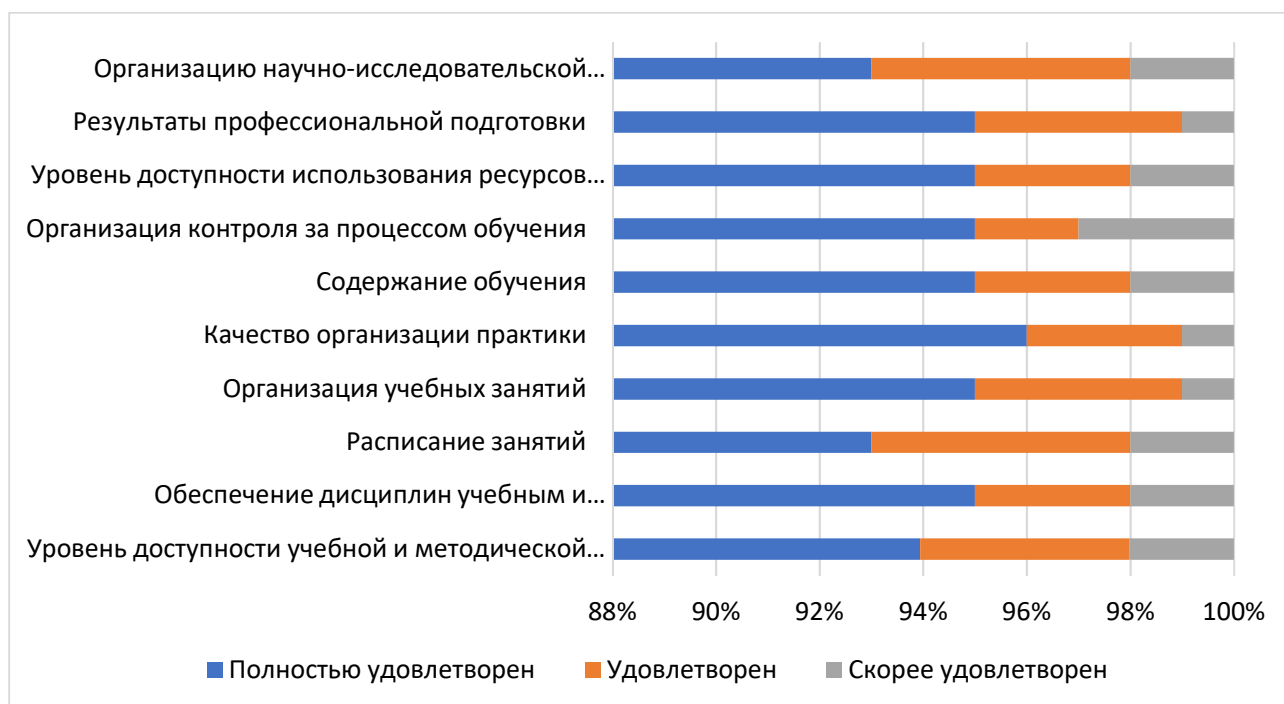


Рисунок 37 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике».



Рисунок 38 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике» (культурно-массовая и воспитательная работа).

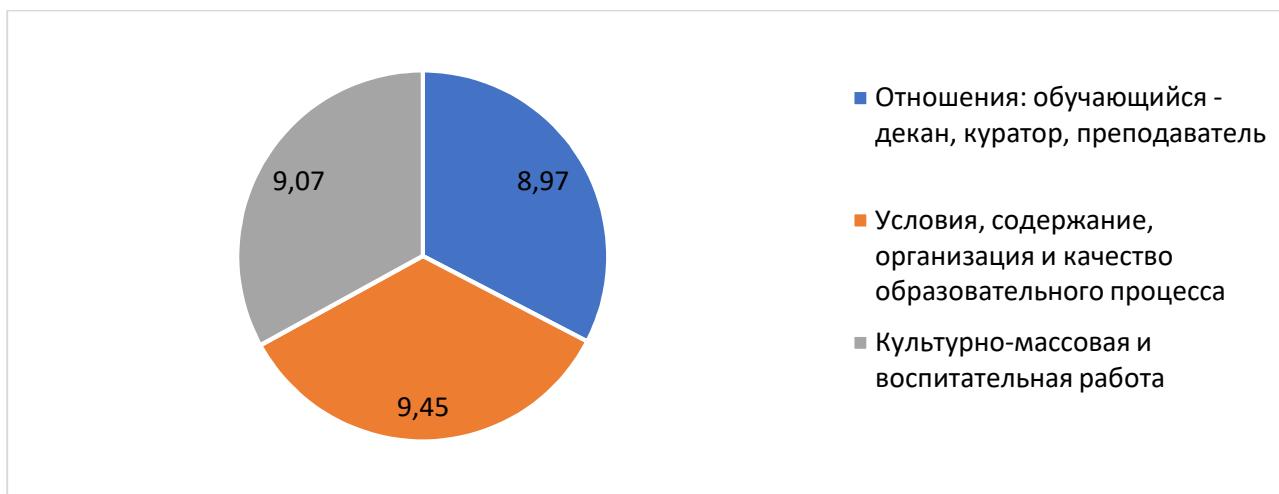


Рисунок 39 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

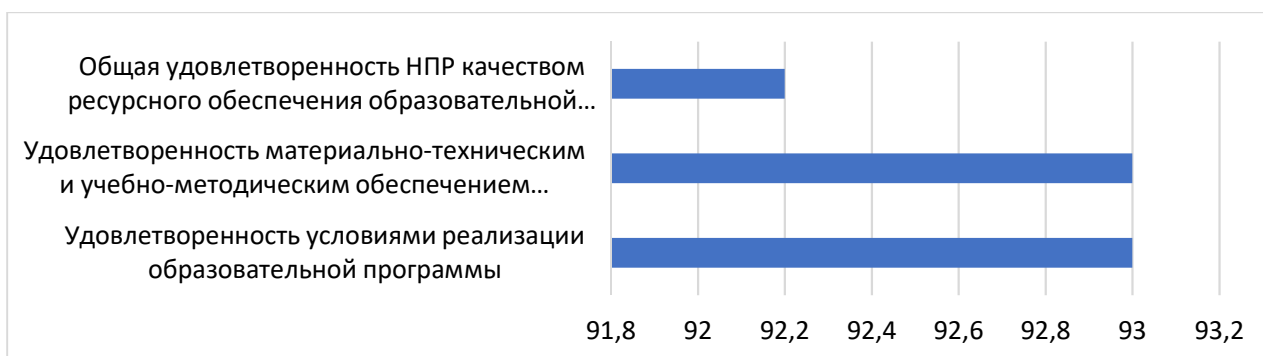


Рисунок 40 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике»

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, , профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике», представлены на рисунке 40. Представленные результаты показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направле-

нию подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике» (92,2 %), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (93%) и условиями реализации образовательной программы (93%).

Таблица 18 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	98% полностью удовлетворены, 2 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	34,2	65,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	78,3	21,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	2	98
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	56,9	43,1
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	67,2	32,8

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике» показали, что 98% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ, а 78,3% участвует

в организации практической подготовки. Еще 34,2% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (56,9%), 2% в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в актуализации и разработки учебных курсов (67,2%).

Таблица 19 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	63,3	34,7	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	79,5	20,5	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	57,3	32,7	8	0	2
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	83,8	13,2	2	0	1
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	79,2	12,8	8	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускни-	76,9	18,9	3,2	0	1

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
ков к системному и критическому мышлению?					
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	57,8	34,8	4,6	0	2,8
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	84,5	12,6	2,9	0	0

По результатам опроса работодатели удовлетворены теоретической (79,5%) и практической подготовкой (57,3%) выпускников. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию. В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний.

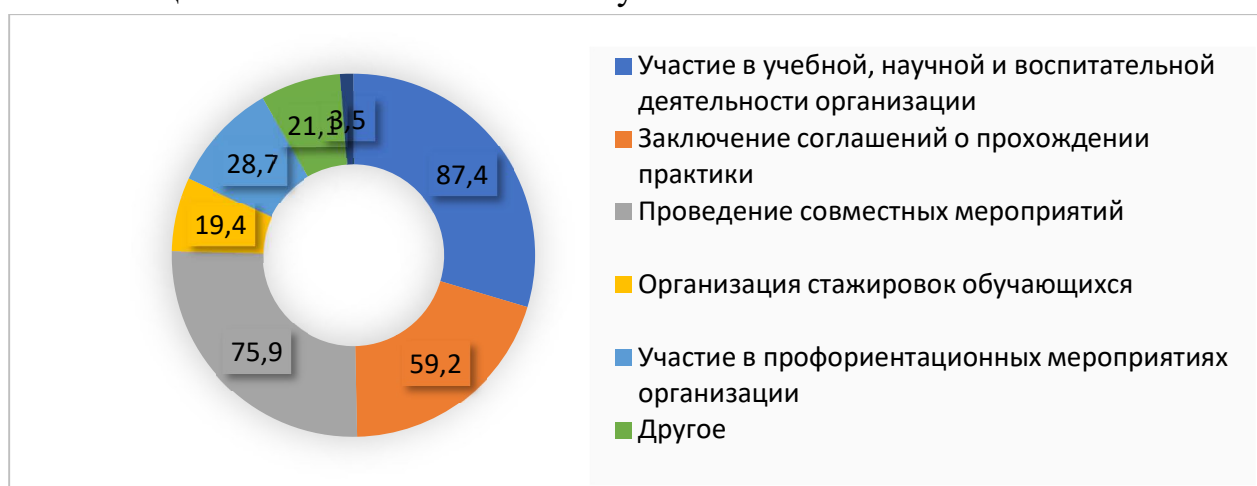


Рисунок 48 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике» (предлагалось выбрать несколько вариантов ответов)

В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют: хорошие знания в области компьютерных технологий (77,9%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (23,8%). 23% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике». почти 93% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 87,4%; готовы к проведению совместных мероприятий – 75,9%; к организации стажировок для обучающихся – 19,4%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 28,7%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в химии, нефтепереработке и энергетике», показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 91,4%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 92,5%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 90,1%.

8. Направление подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

На рисунках 41-44 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана

окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

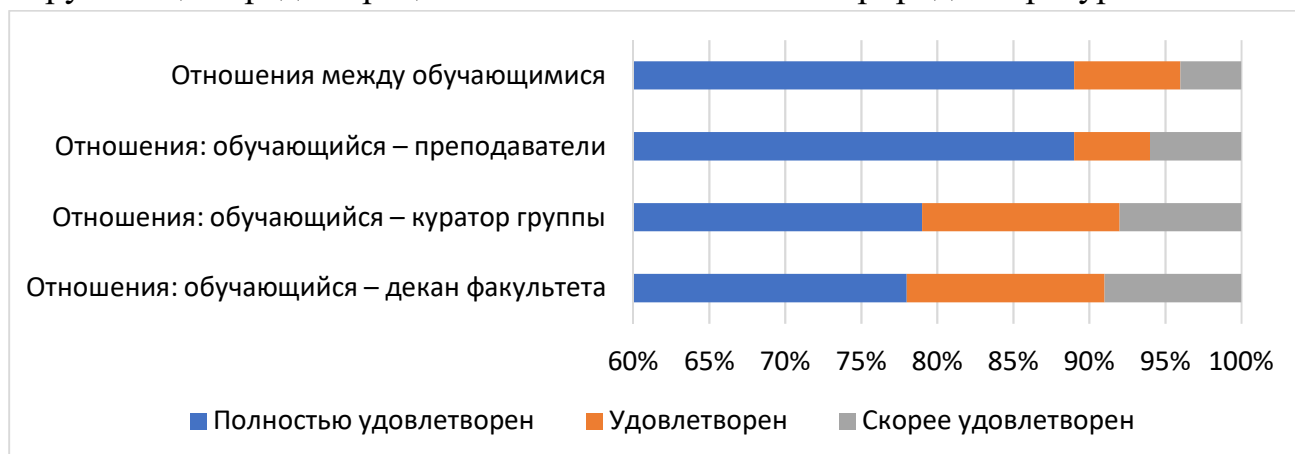


Рисунок 41 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» (отношения между обучающимися и т.д.).



Рисунок 42 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

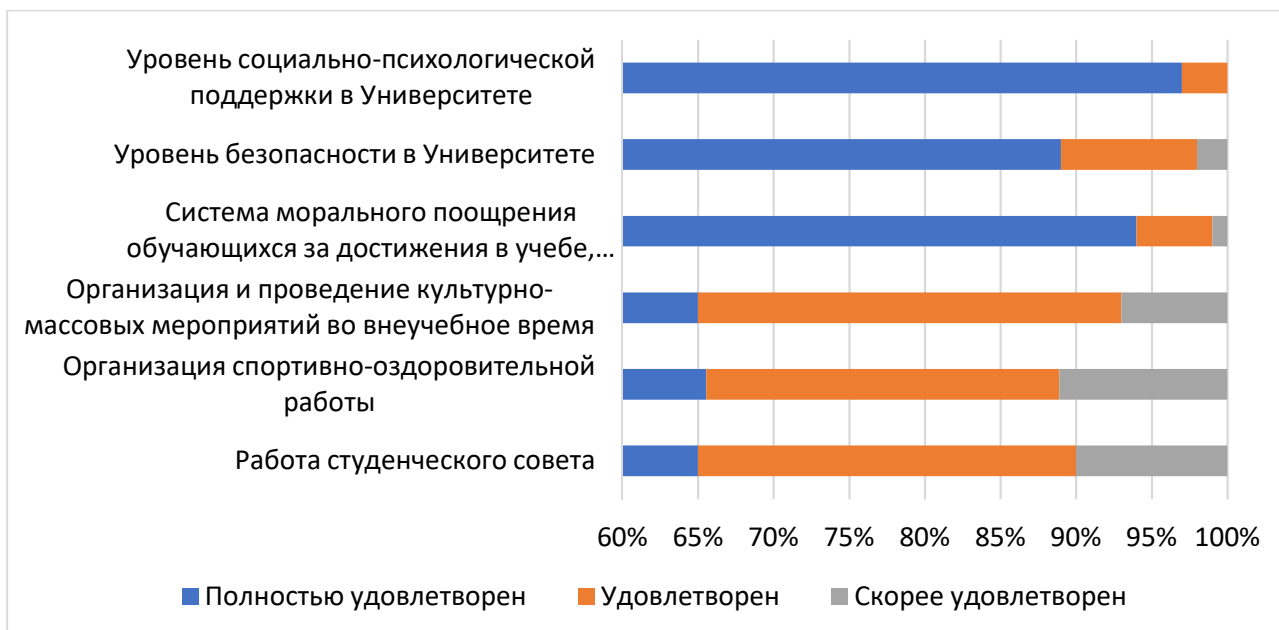


Рисунок 43 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» (культурно-массовая и воспитательная работа).

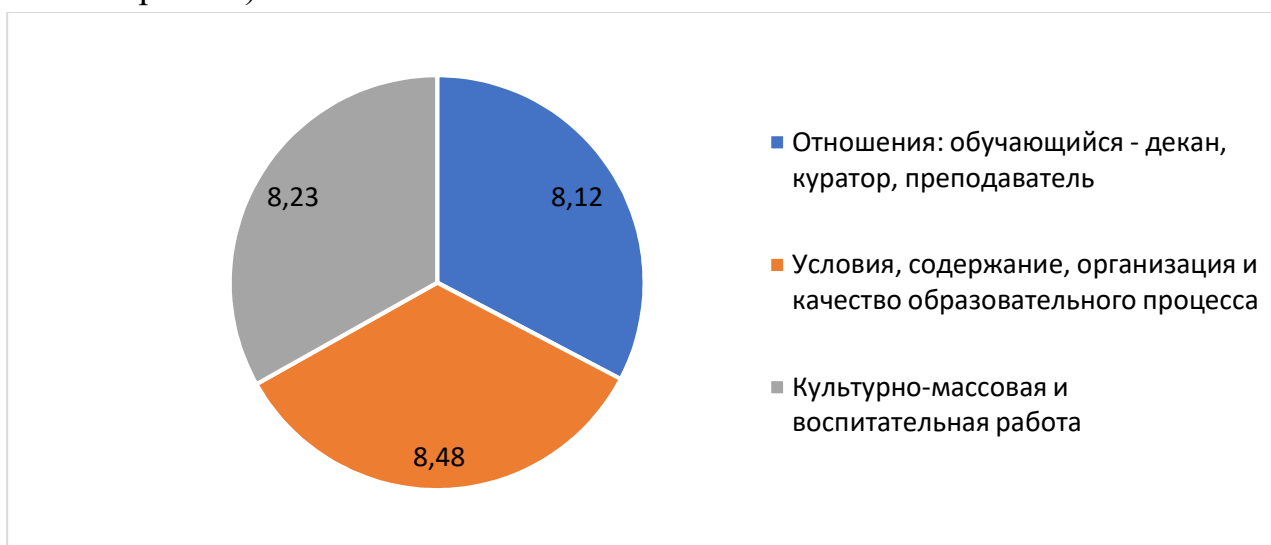


Рисунок 44 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

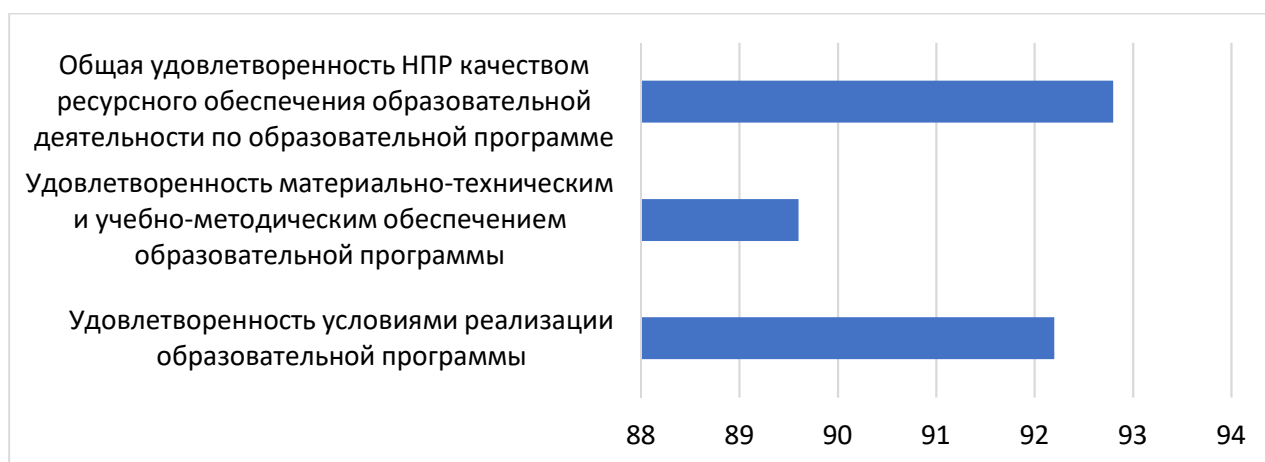


Рисунок 45 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

Представленные результаты опроса (рисунок...) научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки (92,7 %), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (89,6%) и условиями реализации образовательной программы (92,2%).

Таблица 20 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	86% полностью удовлетворены, 14 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	23,6	76,4

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	84,3	15,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	67,4	32,6
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	87,1	12,9

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», показали, что 86% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ, а 84,3% участвует в организации практической подготовки. Еще 23,6% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (67,4%), в актуализации и разработки учебных курсов (87,1%).

Таблица 21 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	55,7	34,8	2,8	0	6,7

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	75,8	13,7	8,5	0	2
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	48,7	18,6	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	83,8	16,2	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	79,2	12,8	5	0	3
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	66,9	18,9	13,2	0	1
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	40,8	32,6	24,6	0	2
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	84,5	13,5	0	0	2

По результатам опроса работодатели удовлетворены теоретической (75,8%) и практической подготовкой (48,7%) выпускников. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию. В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний.

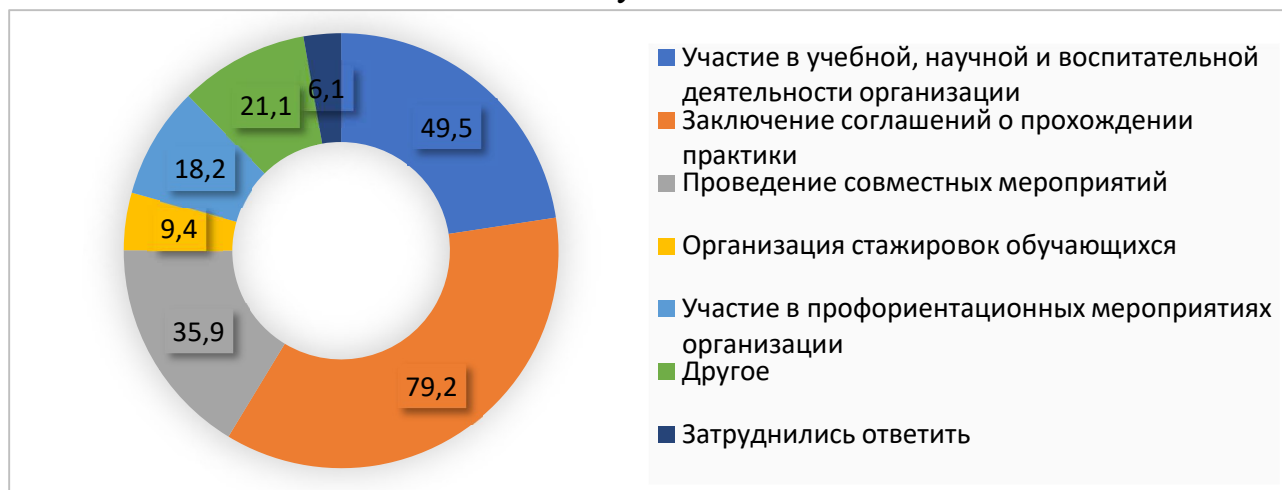


Рисунок 46 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» (предлагалось выбрать несколько вариантов ответов)

В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют: хорошие знания в области компьютерных технологий (67,2%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (13,3%). 17% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», почти 89% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 49,5%;

готовы к проведению совместных мероприятий – 35,9%; к организации стажировок для обучающихся – 9,4%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 18,2%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 87,4%.

2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 82,5%.

3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 89,3%.

9. Направление подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

На рисунках 47-50 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».

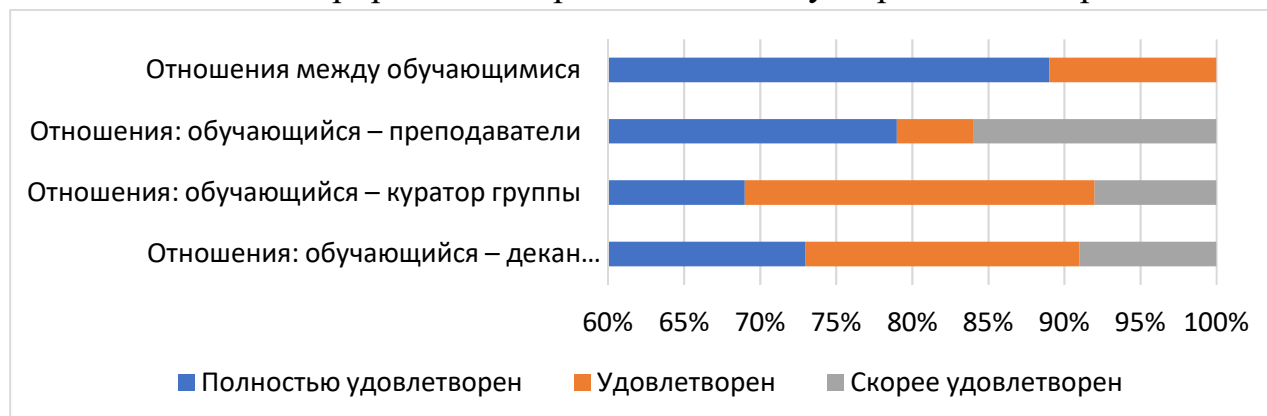


Рисунок 47 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» (отношения между обучающимися и т.д.).

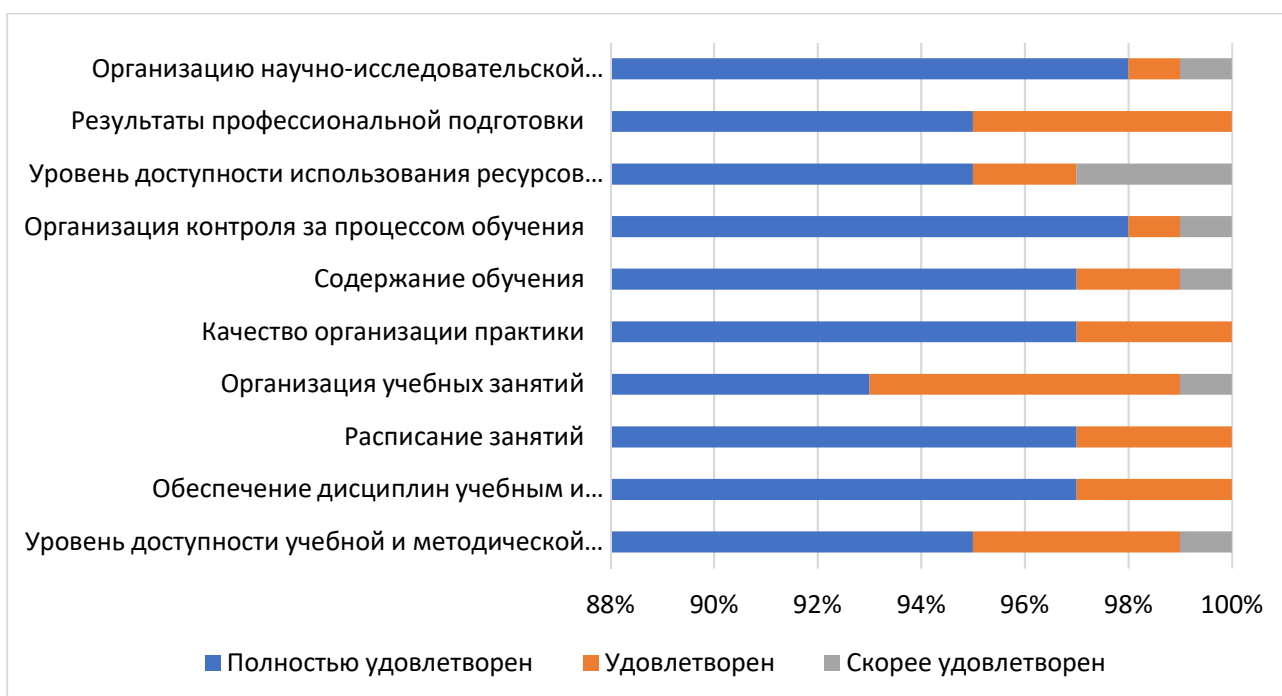


Рисунок 48 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».

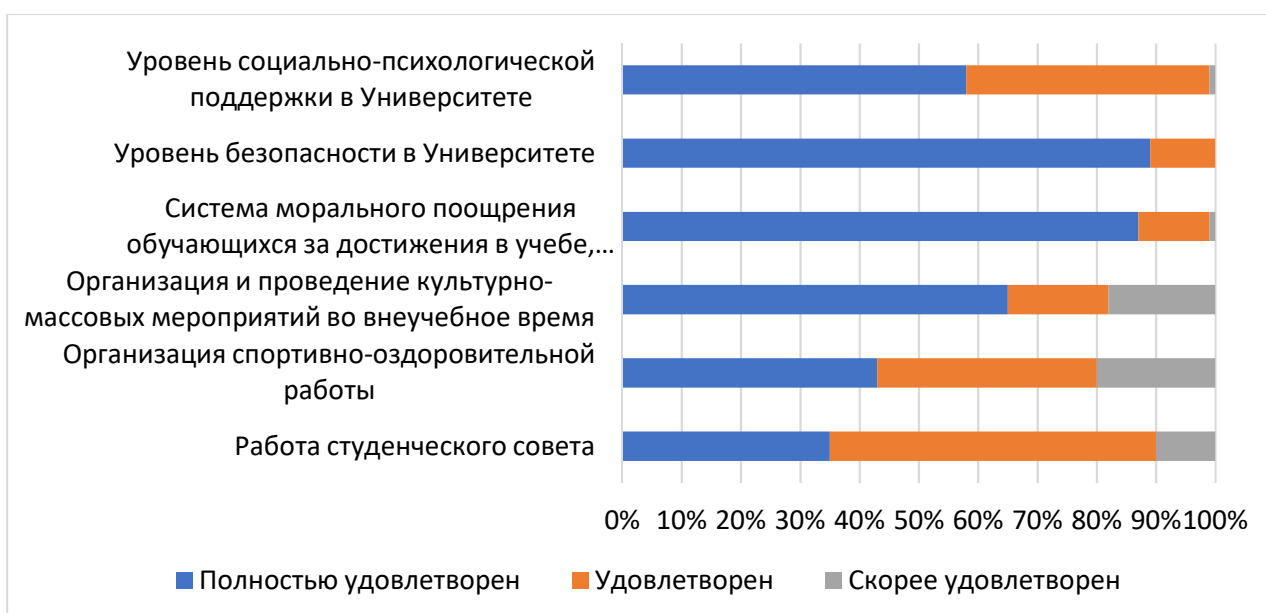


Рисунок 49 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» (культурно-массовая и воспитательная работа).

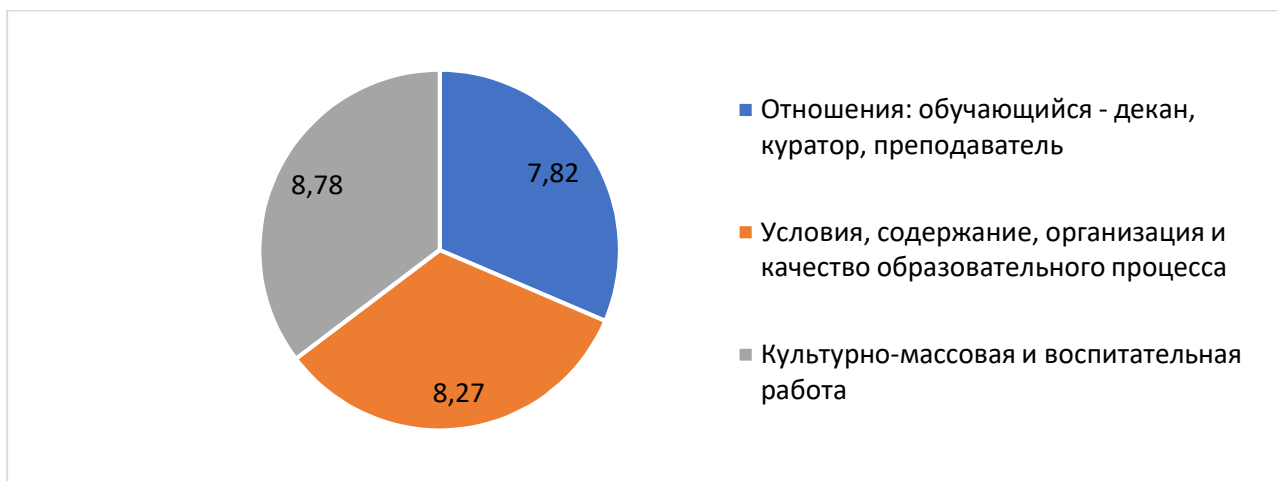


Рисунок 50 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (7-8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

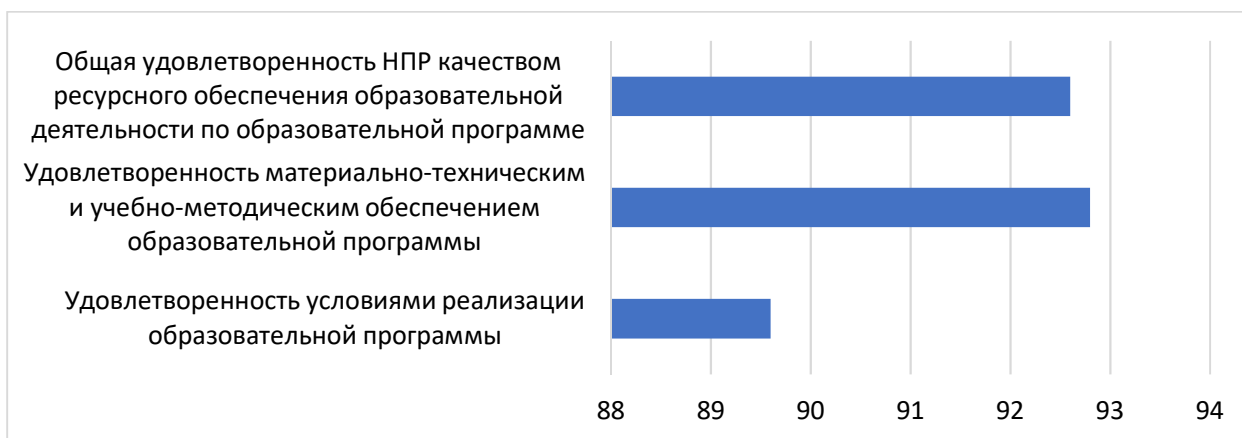


Рисунок 51 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Представленные на рисунке 51 результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направле-

нию подготовки (92,7 %), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (92,6%) и условиями реализации образовательной программы (89,5%).

Таблица 22 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	94% полностью удовлетворены, 6 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	76,3	23,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	86,3	13,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	46,1	53,9
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	81,9	18,1

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» показали, что 94% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ, а 86,3% участвует в организации практической подготовки. Еще 76,3% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (46,1%), в актуализации и разработки учебных курсов

(81,9%).

Таблица 23 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	69,9	24,2	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	75,8	13,7	8,5	0	2
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	58,7	41,3	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	73,2	16,2	4,6	0	6
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	65,2	12,8	9	0	13
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	66,9	28,9	3,2	0	1
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников	60,3	37,1	2,6	0	0

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
ков к разработке и реализации проектов?					
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	84,8	3,5	0	0	12,3

По результатам опроса работодатели удовлетворены теоретической (75,8%) и практической подготовкой (58,7%) выпускников. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию. В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний.

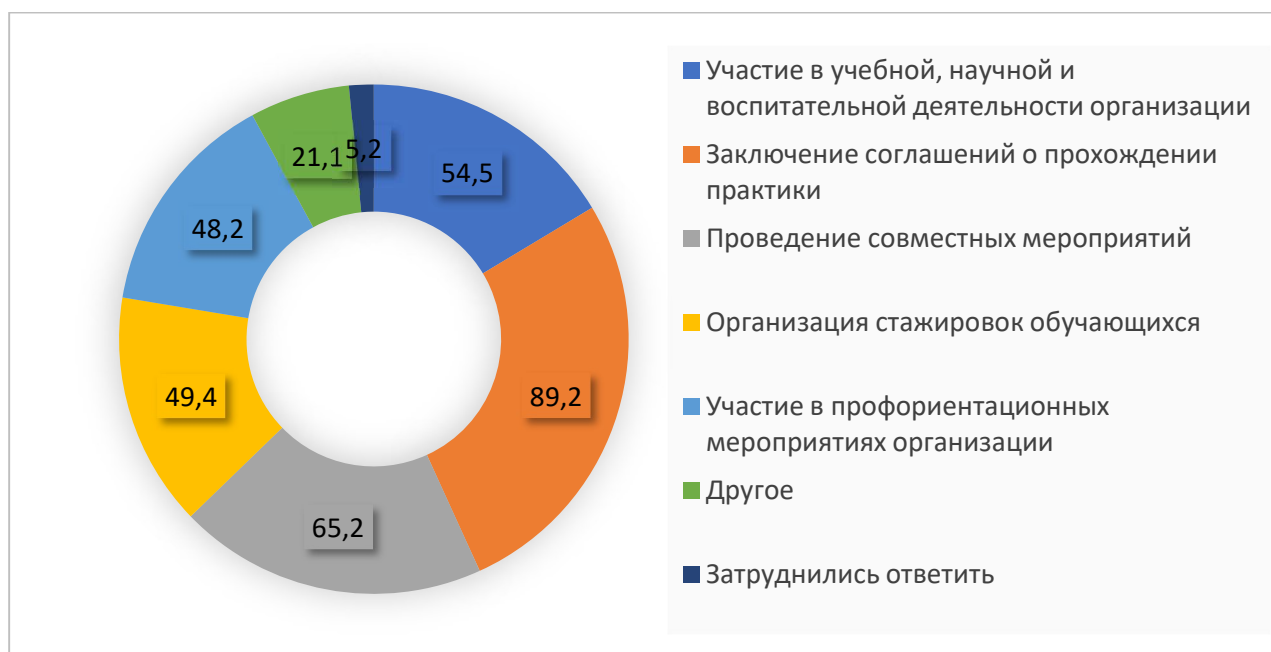


Рисунок 52 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют:

хорошие знания в области компьютерных технологий (87,2%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (53,3%). 11% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» более 90% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 54,5%; готовы к проведению совместных мероприятий – 65,2%; к организации стажировок для обучающихся – 49,4%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 48,2%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 94,2%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 95,5%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 90,7%.

10. Направление подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств»

На рисунках 53-56 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств».

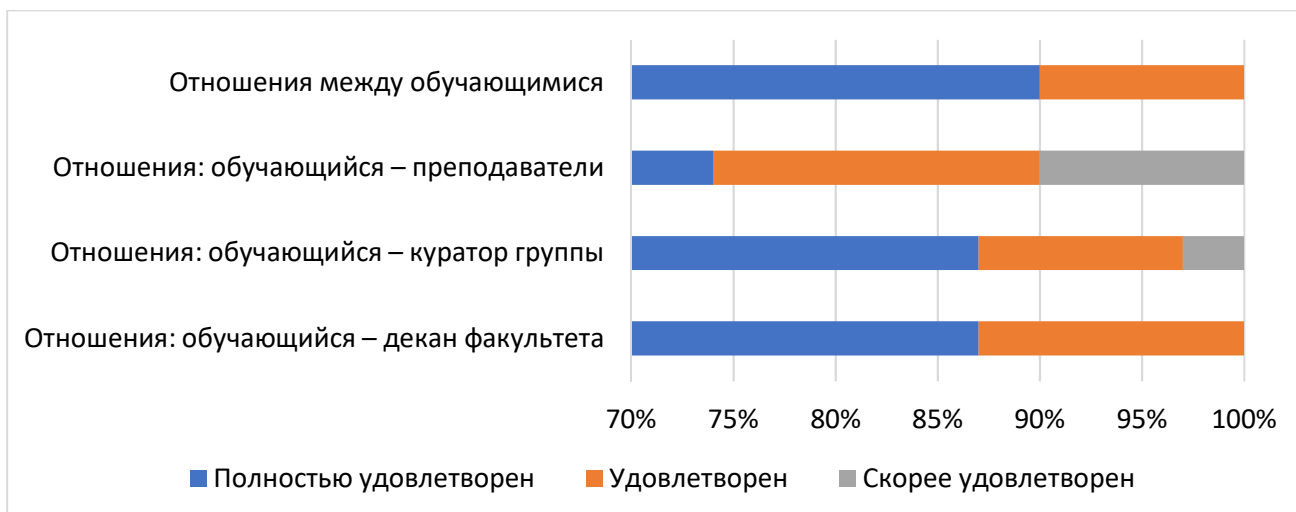


Рисунок 53 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств» (отношения между обучающимися и т.д.).



Рисунок 54 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств».

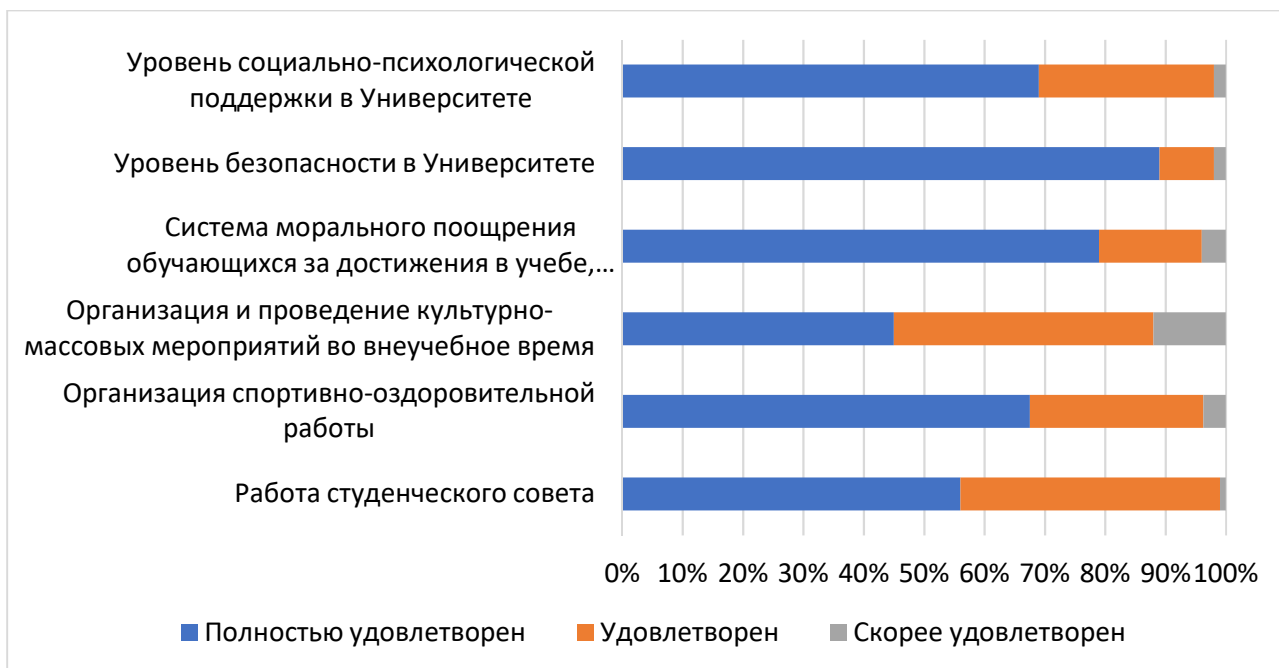


Рисунок 55 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств» (культурно-массовая и воспитательная работа).



Рисунок 56 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

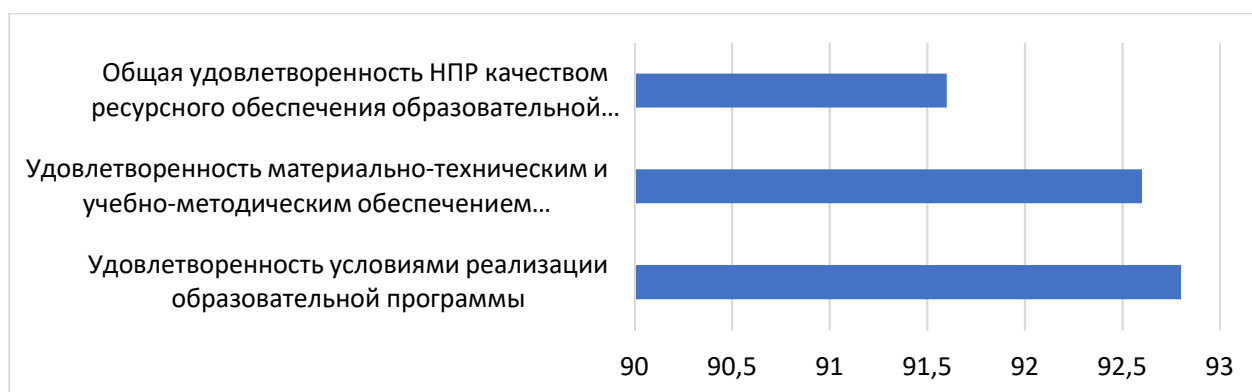


Рисунок 57 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств»

Представленные на рисунке 57 результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств» показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки (91,6 %), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (92,6%) и условиями реализации образовательной программы (92,8%).

Таблица 24 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	93% полностью удовлетворены, 7% в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	84,6	15,4
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	43,6	56,4

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	53,7	46,3
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	85,2	14,8

Таблица 25 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	78,4	21,6	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	69,8	29,5	0,7	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	65,3	34,7	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	77,8	16,2	0	0	6
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими	65,2	24,8	3,1	0	6,9

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
ми качествами?					
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	69,6	18,9	6,2	0	5,3
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	78,1	21,9	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	85,1	11,8	0	0	3,1

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств» показали, что 93% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ, а 43,6% участвует в организации практической подготовки. Еще 84,6% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (53,7%), в актуализации и разработки учебных курсов (85,2%).

По результатам опроса работодатели удовлетворены теоретической (69,8%) и практической подготовкой (65,3%) выпускников. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию. В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели

компетенции из смежных областей научных знаний.

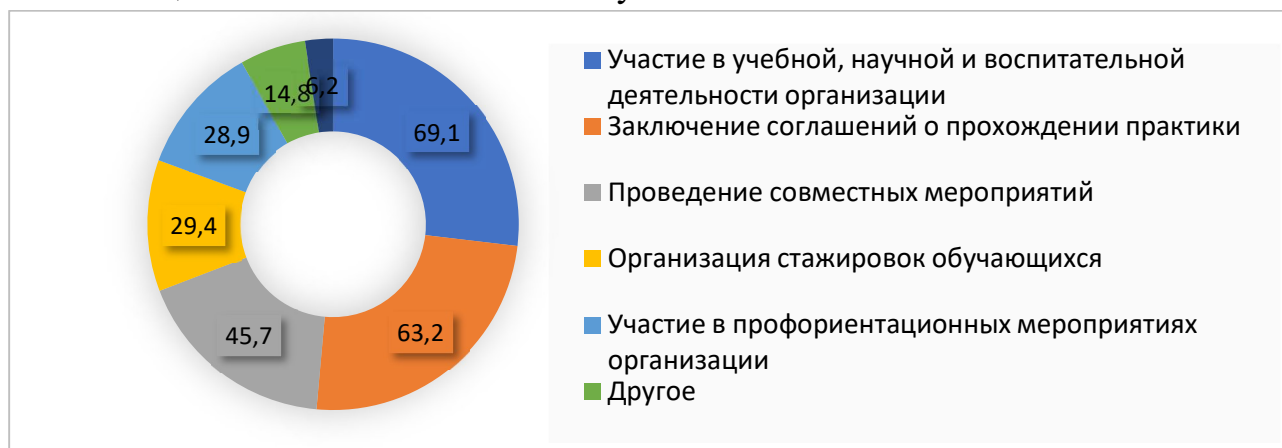


Рисунок 58 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств»

В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют: хорошие знания в области компьютерных технологий (82,6%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (43,6%). 46% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств» около 90% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 69,1%; готовы к проведению совместных мероприятий – 45,7%; к организации стажировок для обучающихся – 29,4%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 28,9%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология. Профиль «Технология электрохимических производств» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 90,2%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством об-

разовательной деятельности – 91,5%.

3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 90,7%.

11. Направление подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

На рисунках 59-62 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств».



Рисунок 59 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств» (отношения между обучающимися и т.д.).

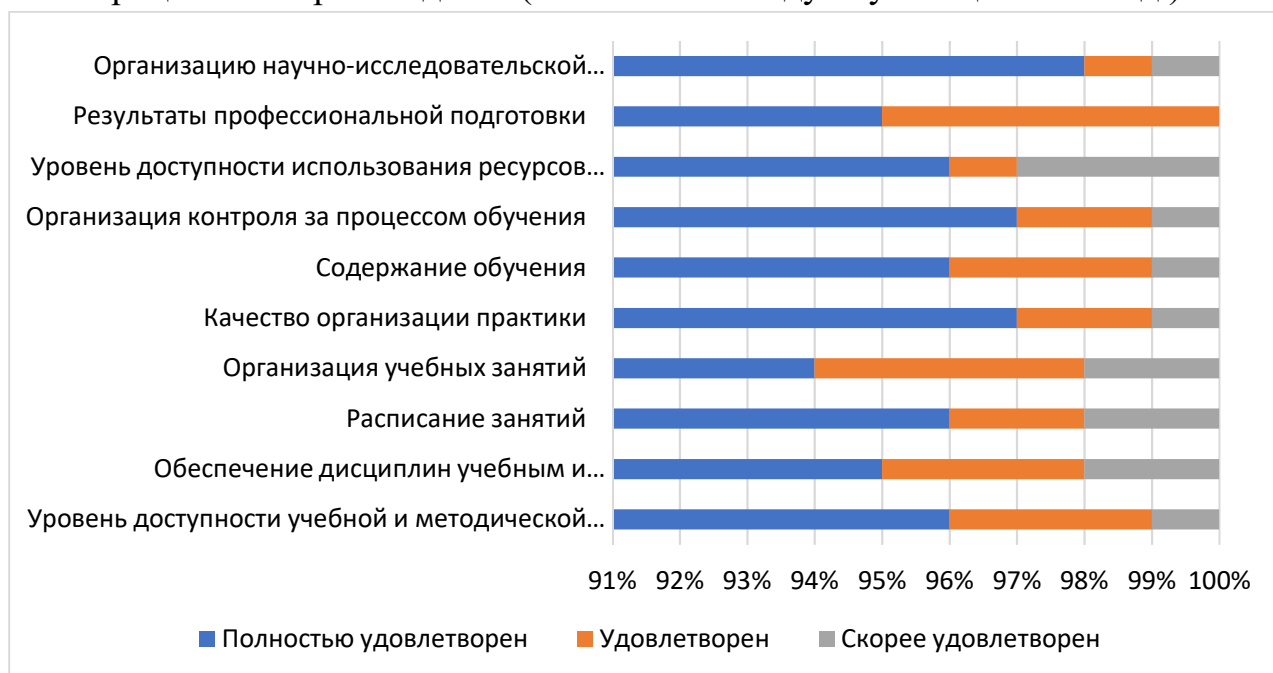


Рисунок 60 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

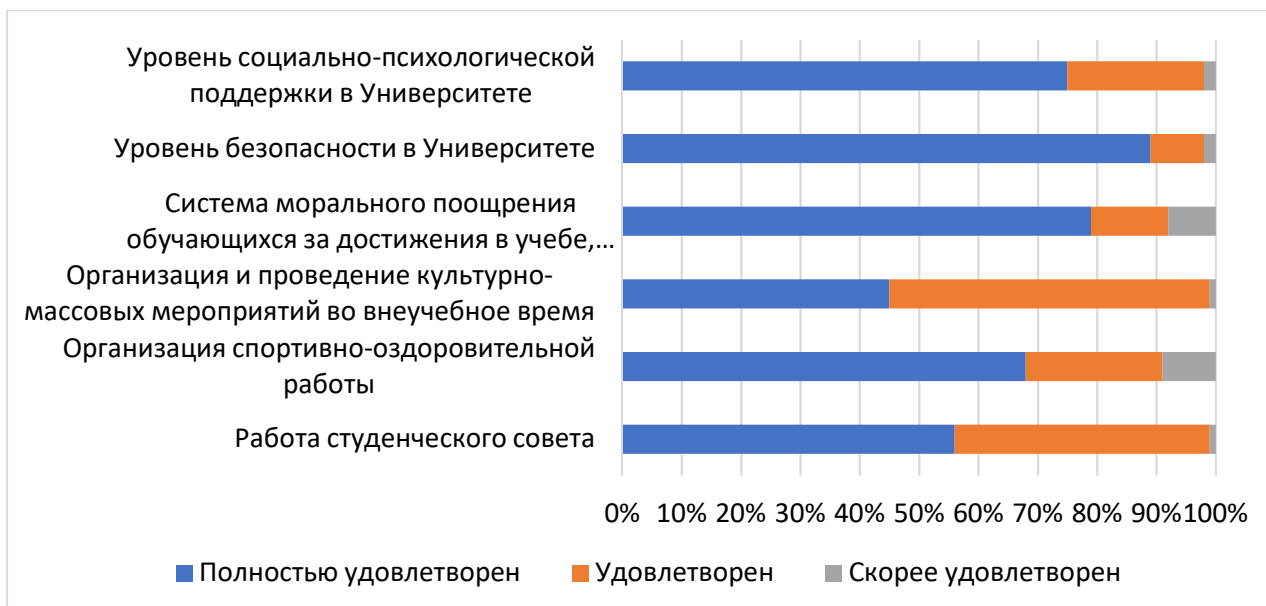


Рисунок 61 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств» (культурно-массовая и воспитательная работа).



Рисунок 62 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

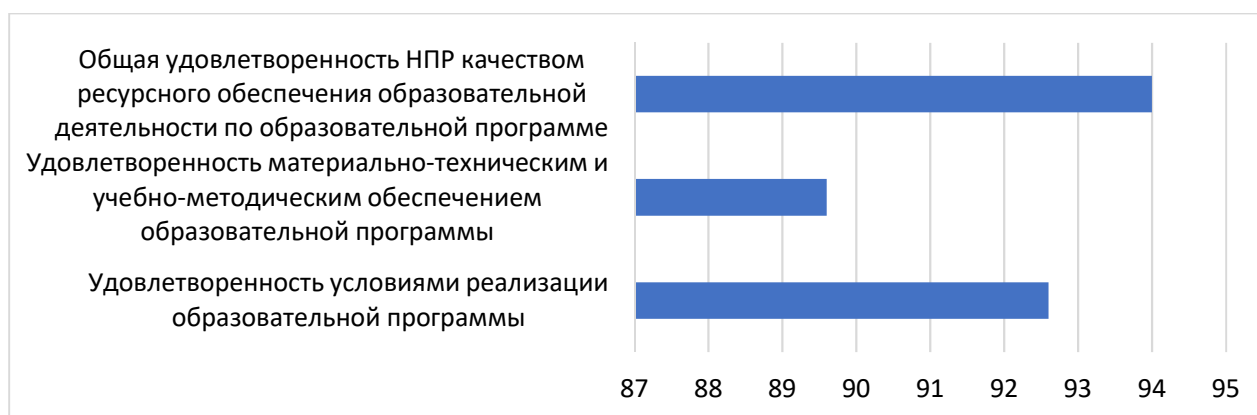


Рисунок 63 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Представленные на рисунке 63 результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств», показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки (94 %), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (89,6%) и условиями реализации образовательной программы (92,5%).

Таблица 26 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АнГТУ?	91% полностью удовлетворены, 9 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	79,6	20,4
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	56,4	43,6

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	67,7	32,3
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	72,1	27,9

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств», показали, что 91% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ, а 56,4% участвует в организации практической подготовки. Еще 79,6% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (67,7%), в актуализации и разработки учебных курсов (72,1%).

Таблица 27 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	56,7	39,5	0	0	3,8
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	69,8	30,2	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической под-	54,9	45,1	0	0	0

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
готовки выпускников?					
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	65,8	22,2	6	0	6
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	54,1	34,8	4,2	0	6,9
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	69,6	18,9	6,2	0	5,3
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	58,1	41,9	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	89,6	10,4	0	0	0

По результатам опроса работодатели удовлетворены теоретической (69,8%) и практической подготовкой (54,9%) выпускников. В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью

выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют: хорошие знания в области компьютерных технологий (52,6%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (27,6%). 16% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

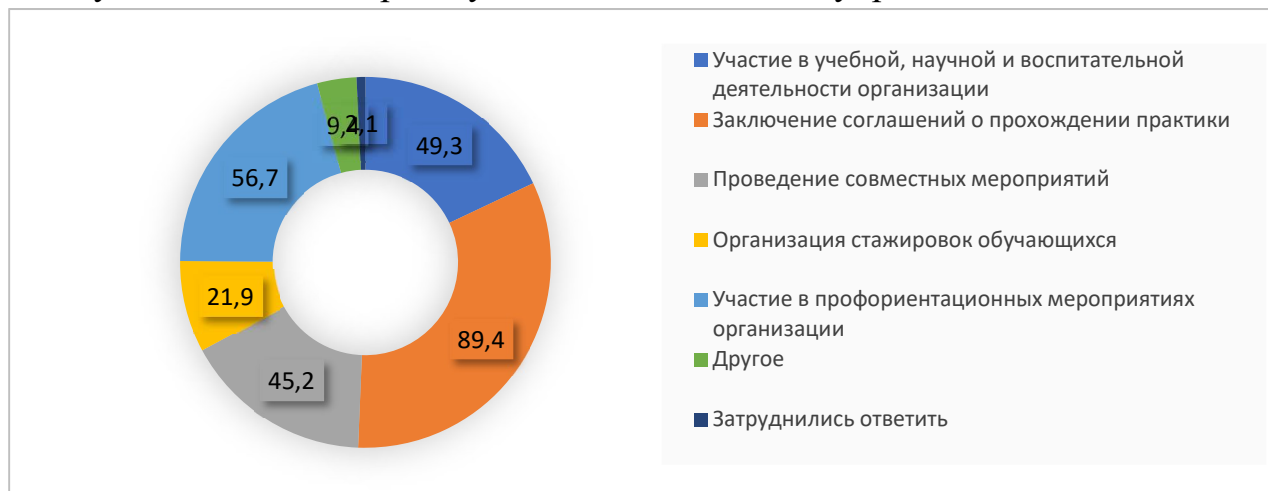


Рисунок 64 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств», около 90% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 49,3%; готовы к проведению совместных мероприятий – 45,2%; к организации стажировок для обучающихся – 21,9%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 56,7%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организа-

цией и качеством образовательного процесса в целом – 87,4%.

2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 93,2%.

3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 96,1%.

12. Направление подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Профиль «Организация перевозок и управление на транспорте»

На рисунках 65-68 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте».

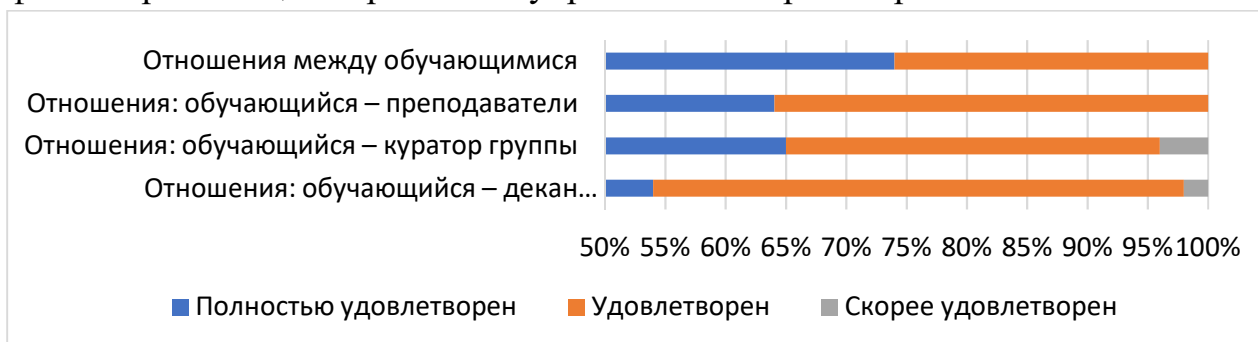


Рисунок 65 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте» (отношения между обучающимися и т.д.).



Рисунок 66 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте».

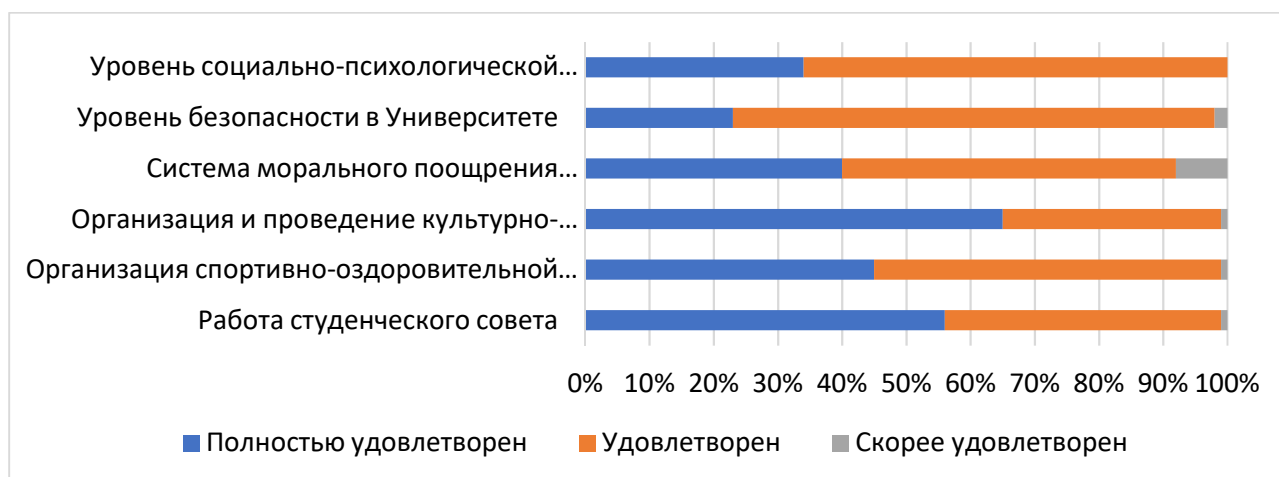


Рисунок 67 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте» (культурно-массовая и воспитательная работа).



Рисунок 68 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Представленные на рисунке 69 результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте», показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки

(92,1 %), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (94%) и условиями реализации образовательной программы (89,6%).

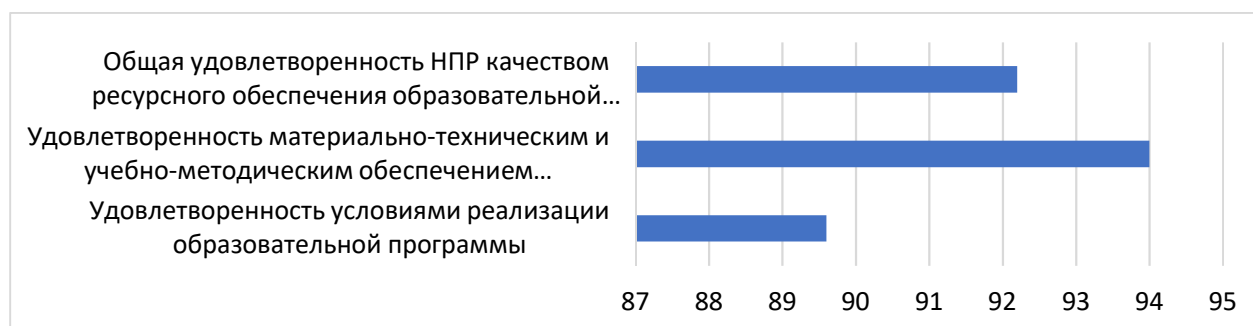


Рисунок 69 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте»

Таблица 28 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	95% полностью удовлетворены, 5 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	89,6	10,4
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	78,3	21,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	62,9	37,1
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	56,8	43,2

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте», показали, что 95% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АнГТУ, а 78,3% участвует в организации практической подготовки. Еще 89,6% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (62,9%), в актуализации и разработки учебных курсов (56,8%).

Таблица 29 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	46,7	51,8	0	0	1,5
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	74,8	25,2	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	44,9	55,1	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	56,8	37,2	0	0	6
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	67,1	27,9	2	0	3

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	34,8	60,2	4	0	1
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	78,8	21,2	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	51,2	38,4	0	0	0

По результатам опроса работодатели удовлетворены теоретической (74,8%) и практической подготовкой (44,9%) выпускников. В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют: хорошие знания в области компьютерных технологий (78,6%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (77,6%). 23% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

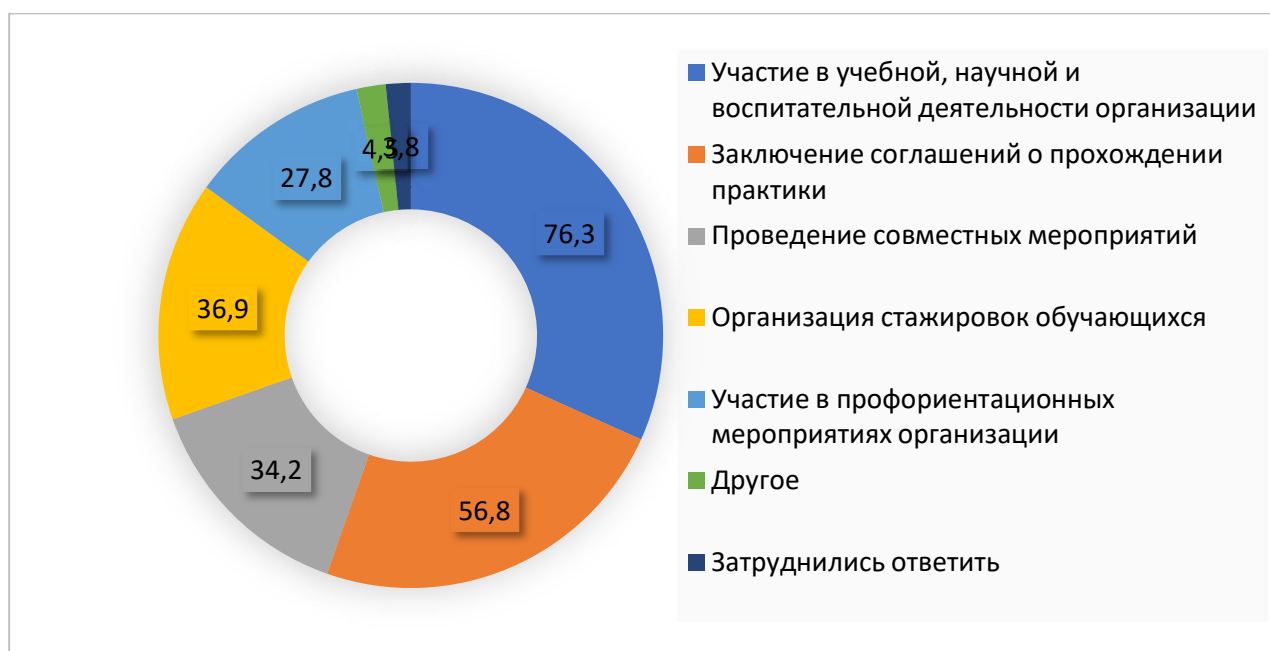


Рисунок 70 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте»

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте» около 96% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 76,3%; готовы к проведению совместных мероприятий – 34,2%; к организации стажировок для обучающихся – 36,9%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 27,8%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 88,5%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 91,4%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 91,1%.

13. Направление подготовки 38.03.01 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

На рисунках 71-74 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

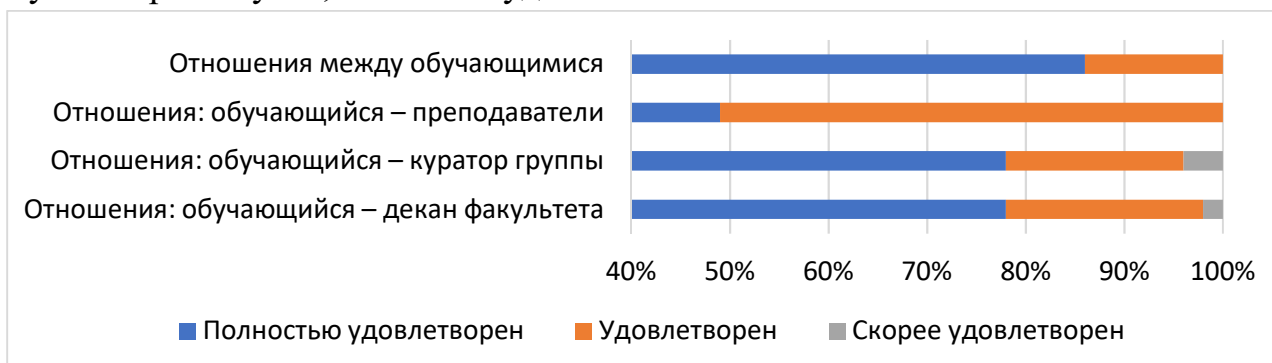


Рисунок 71 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (отношения между обучающимися и т.д.).



Рисунок 72 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит».



Рисунок 73 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (культурно-массовая и воспитательная работа).



Рисунок 74 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

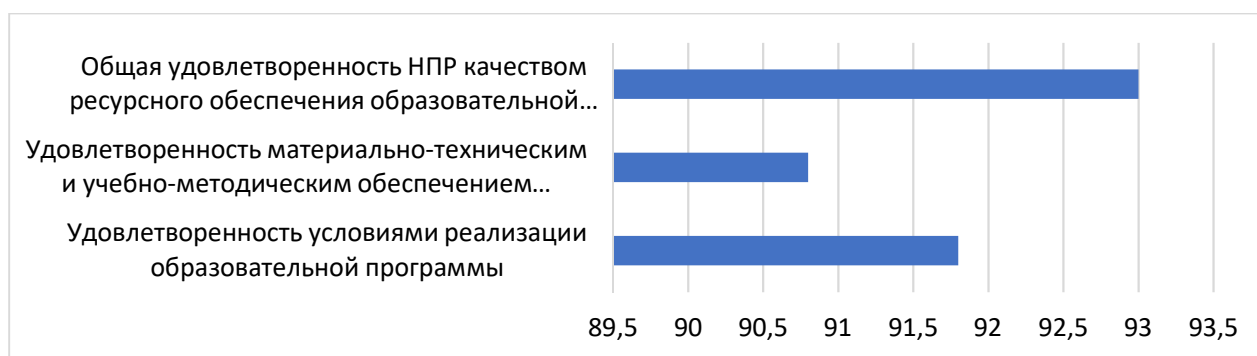


Рисунок 75 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представленные на рисунке 75 результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит», показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки (93%), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (90,6%) и условиями реализации образовательной программы (91,8%).

Таблица 30 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	92% полностью удовлетворены, 8 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	62,9	37,1
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	78,0	21,0

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	78,3	21,7
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	74,8	25,2

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит», показали, что 92% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ, а 78% участвует в организации практической подготовки. Еще 62,9% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (78,3%), в актуализации и разработки учебных курсов (74,8%).

Таблица 31 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	76,7	21,8	1,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	79,8	20,2	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической под-	44,9	55,1	0	0	0

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
готовки выпускников?					
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	56,8	37,2	0	0	6
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	67,1	27,9	5	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	44,9	55,1	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	74,8	25,2	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	51,2	38,4	0	0	0

По результатам опроса работодатели удовлетворены теоретической (79,8%) и практической подготовкой (44,9%) выпускников. В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью

выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют: хорошие знания в области компьютерных технологий (88,6%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (97,6%). 31% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.



Рисунок 76 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит», около 93% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 56,3%; готовы к проведению совместных мероприятий – 51,7%; к организации стажировок для обучающихся – 38,9%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 67,8%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 88,5%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством об-

разовательной деятельности – 92,5%.

3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 96,1%.

14. Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент. Профиль «Производственный менеджмент»

На рисунках 77-80 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент».



Рисунок 77 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» (отношения между обучающимися и т.д.).



Рисунок 78 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент».

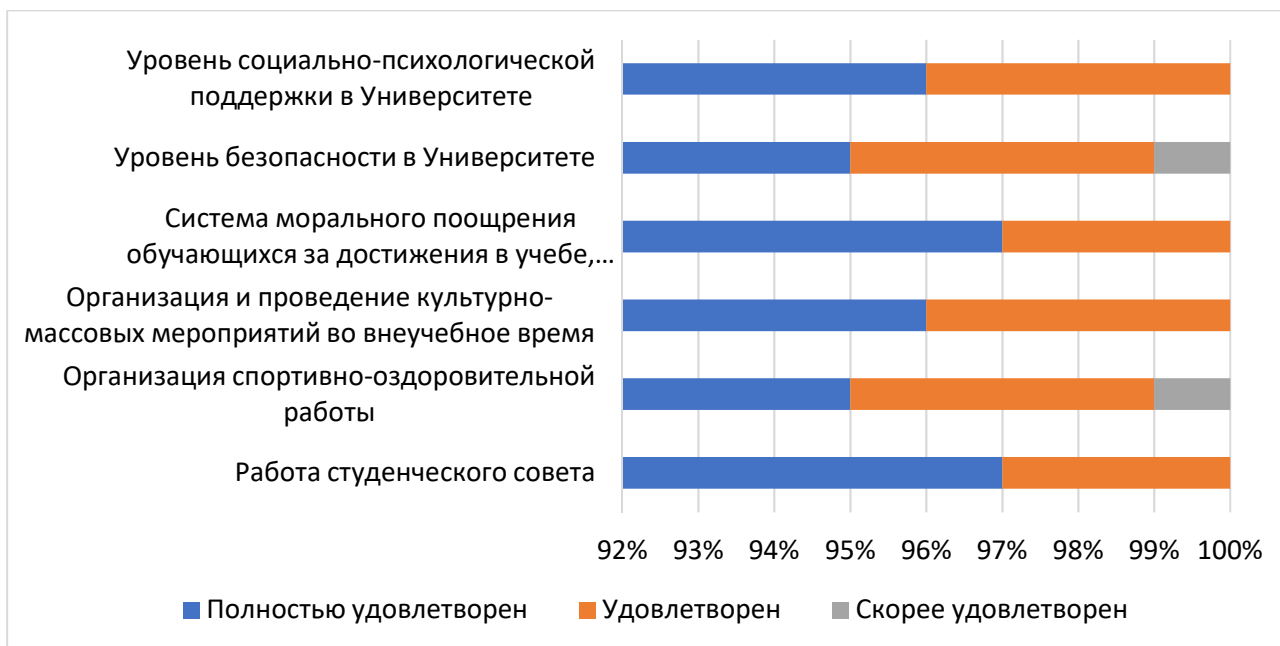


Рисунок 79 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» (культурно-массовая и воспитательная работа).

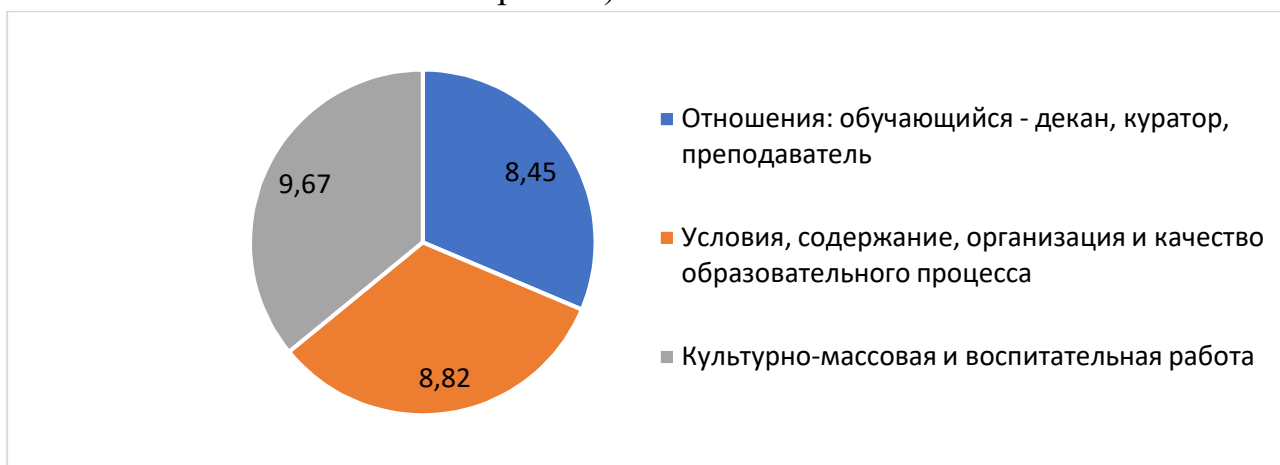


Рисунок 80 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Представленные на рисунке 81 результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент», показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки (93%), а также хорошие показатели удовлетворен-

ности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (93%) и условиями реализации образовательной программы (90,7%).

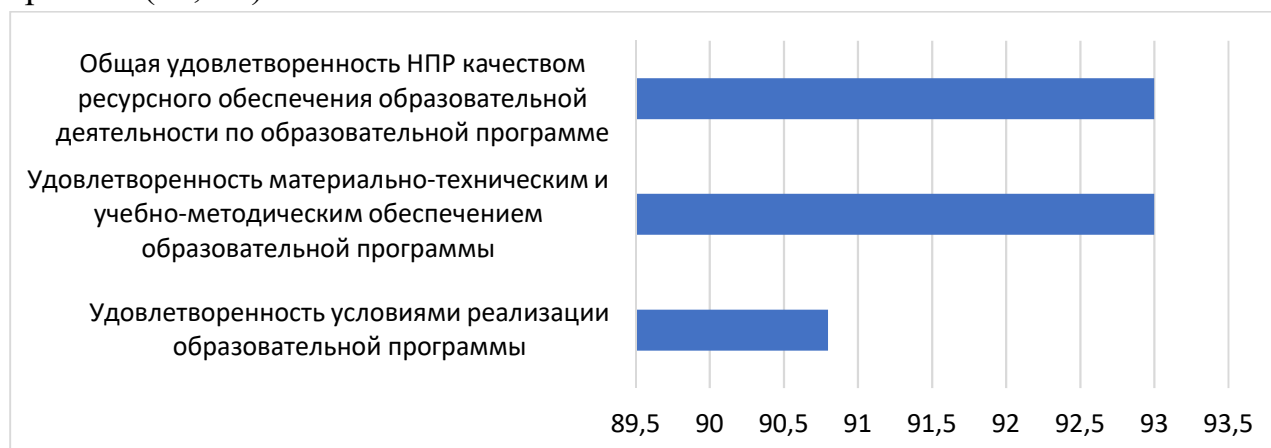


Рисунок 81 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»

Таблица 32 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АнГТУ?	97% полностью удовлетворены, 3 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	78,3	21,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	54,8	45,2
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	37,8	62,2
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	78,1	21,9

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент», показали, что 97% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ, а 54,8% участвует в организации практической подготовки. Еще 78,3% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (37,8%), в актуализации и разработки учебных курсов (78,1%).

Таблица 33 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	56,4	41,6	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	61,1	38,9	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	72,3	27,7	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	43,6	50,2	0	0	6,2

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	47,5	50,2	2,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	51,4	48,6	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	65,3	34,7	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	58,2	39,7	2,1	0	0

По результатам опроса работодатели удовлетворены теоретической (61,1%) и практической подготовкой (72,3%) выпускников. Также работодатели отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию, а в качестве дополнительных качеств хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний.

В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют:

хорошие знания в области компьютерных технологий (98,1%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (97,6%). 28,3% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

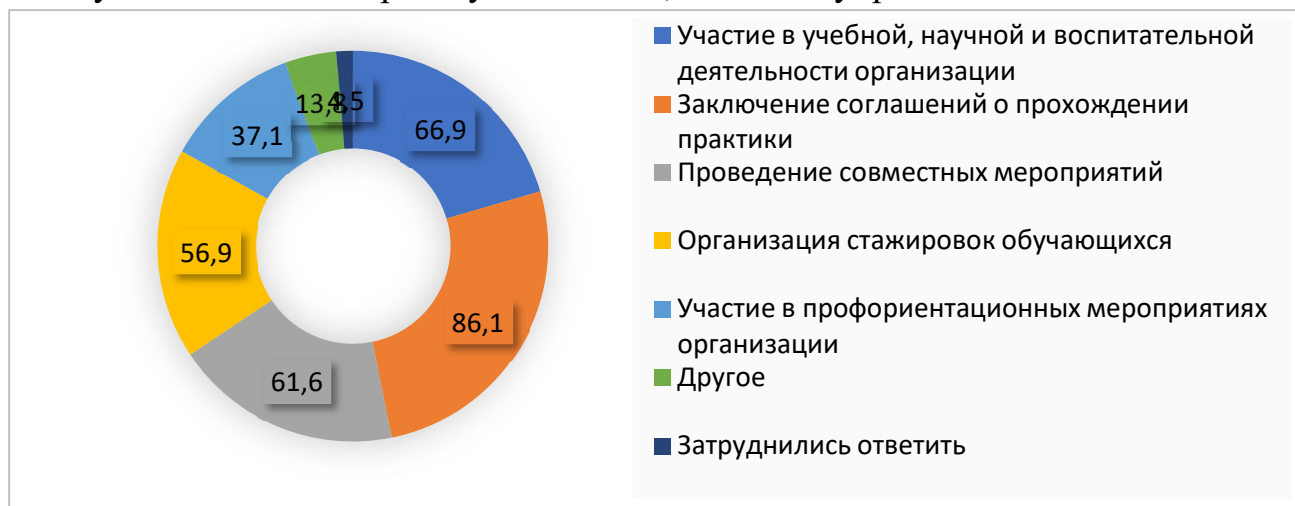


Рисунок 82 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» около 98% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 66,9%; готовы к проведению совместных мероприятий – 61,6%; к организации стажировок для обучающихся – 56,9%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 37,1%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 88,2%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 91,8%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 98,0%.

15. Направление подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника. Программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации»

На рисунках 83-86 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации».

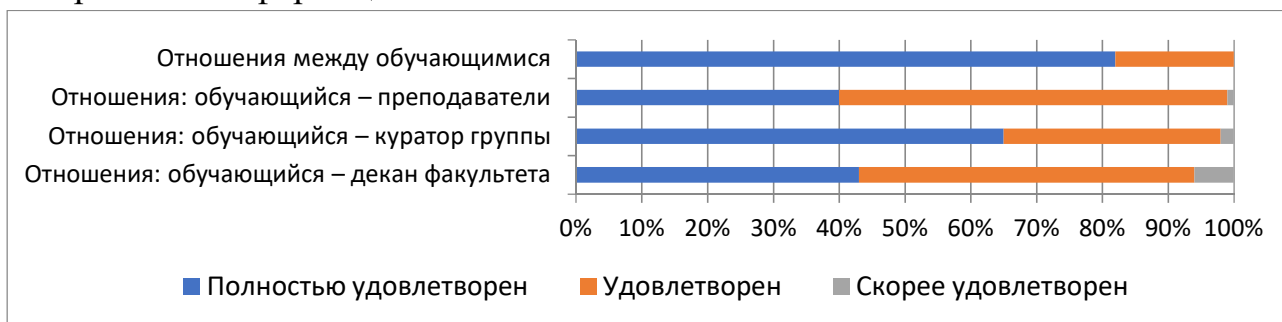


Рисунок 83 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации» (отношения между обучающимися и т.д.).



Рисунок 84 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации»



Рисунок 85 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации» (культурно-массовая и воспитательная работа).

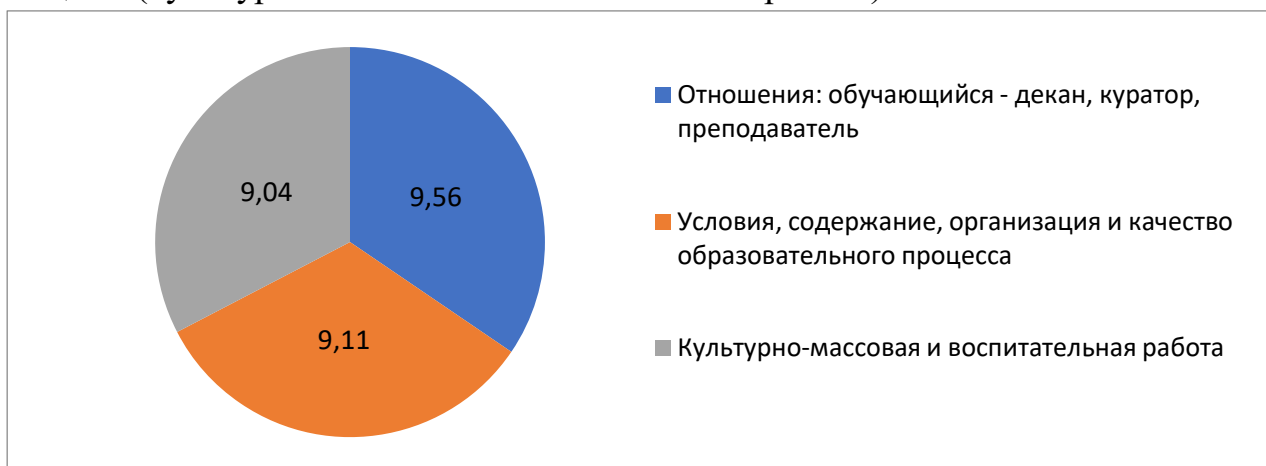


Рисунок 86 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации», (рисунок 87) показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических ра-

ботников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки (92%), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (93,3%) и условиями реализации образовательной программы (91,6%).

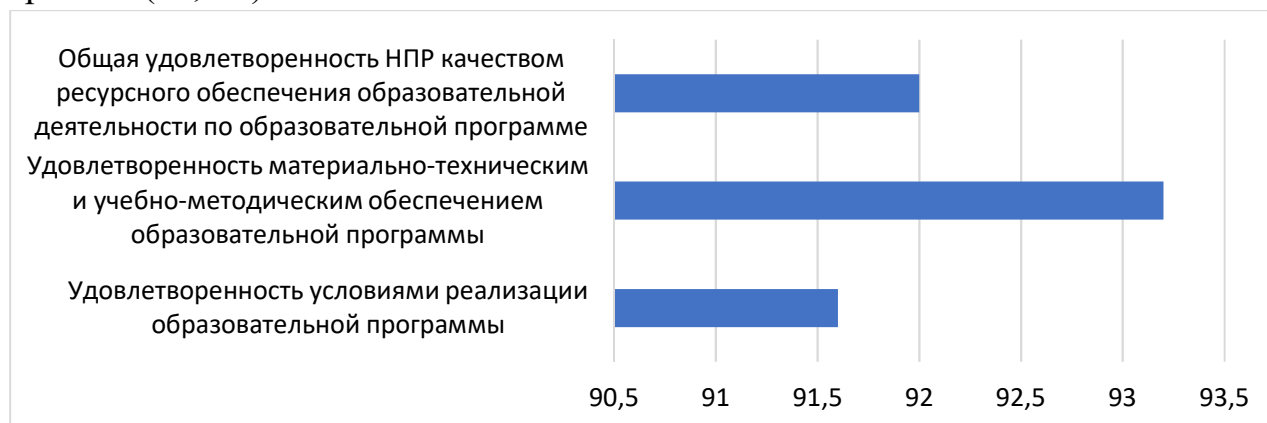


Рисунок 87 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации»

Таблица 34 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	98% полностью удовлетворены, 2% в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	89,2	10,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	75,9	24,1
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	65,3	34,7
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	89,4	10,6

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации», показали, что 98% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АИГТУ, участвует в организации практической подготовки 75,9%. Еще 89,2% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (65,3%), в актуализации и разработке учебных курсов (89,4%).

Таблица 35 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	72,3	27,7	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	78,9	21,1	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем прак-	69,6	30,4	0	0	0

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
тической подготовки выпускников?					
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	51,4	42,4	0	0	6,2
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	65,3	32,4	2,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	58,2	41,8	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	43,6	56,4	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	47,5	50,4	2,1	0	0

По результатам опроса работодатели полностью удовлетворены теоретической (78,9%) и практической подготовкой (69,6%) выпускников. Также работодатели отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию, а в качестве дополнительных качеств хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний. 28,3% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.



Рисунок 88 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации»

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации», около 98% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 87,2%; готовы к проведению совместных мероприятий – 74,2%; к организации стажировок для обучающихся – 98,2%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 23,9%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, программа «Программное обеспечение автоматизированных систем управления и обработки информации» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 96,4%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 92%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 98,0%.

16. Направление подготовки 11.04.04 – Электроника и нанoeлектроника. Программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях»

На рисунках 89-92 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 11.04.04 – Электроника и нанoeлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях».

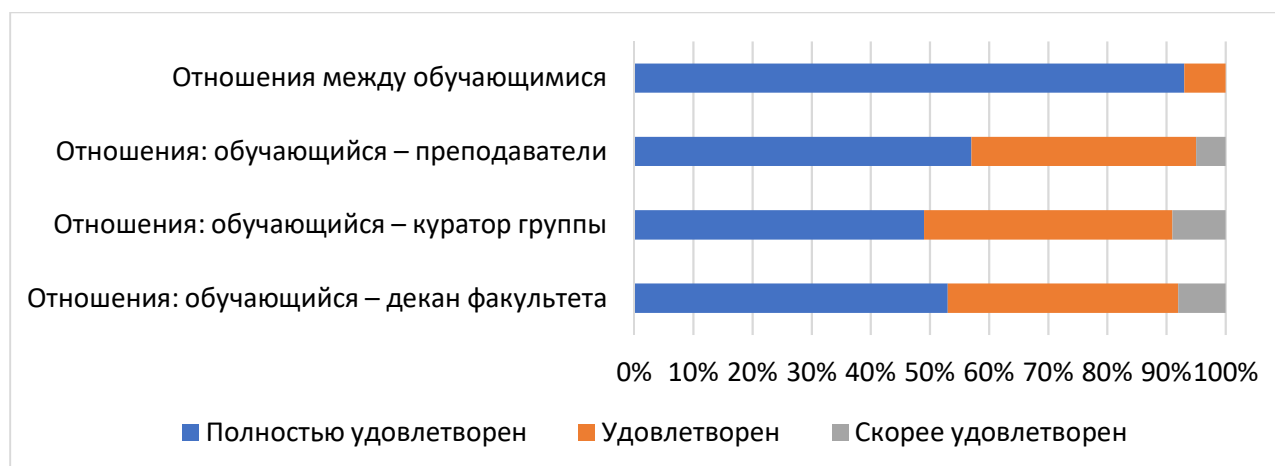


Рисунок 89 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 11.04.04 – Электроника и нанoeлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях» (отношения между обучающимися и т.д.).



Рисунок 90 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 11.04.04 – Электроника и наноэлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях»



Рисунок 91 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 11.04.04 – Электроника и наноэлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях» (культурно-массовая и воспитательная работа).

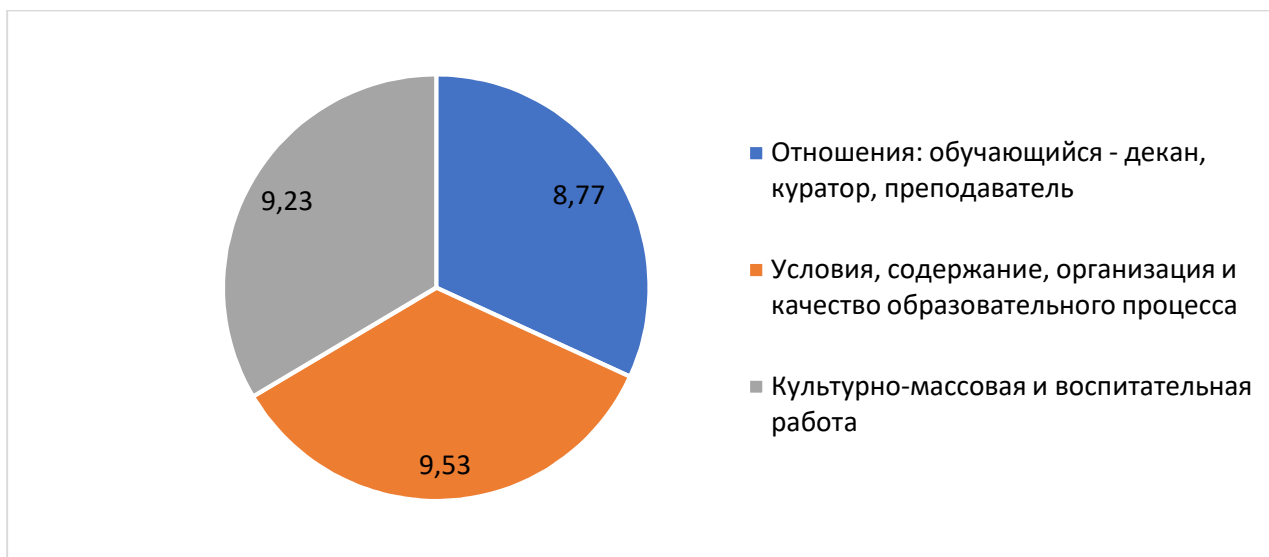


Рисунок 92 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 11.04.04 – Электроника и наноэлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

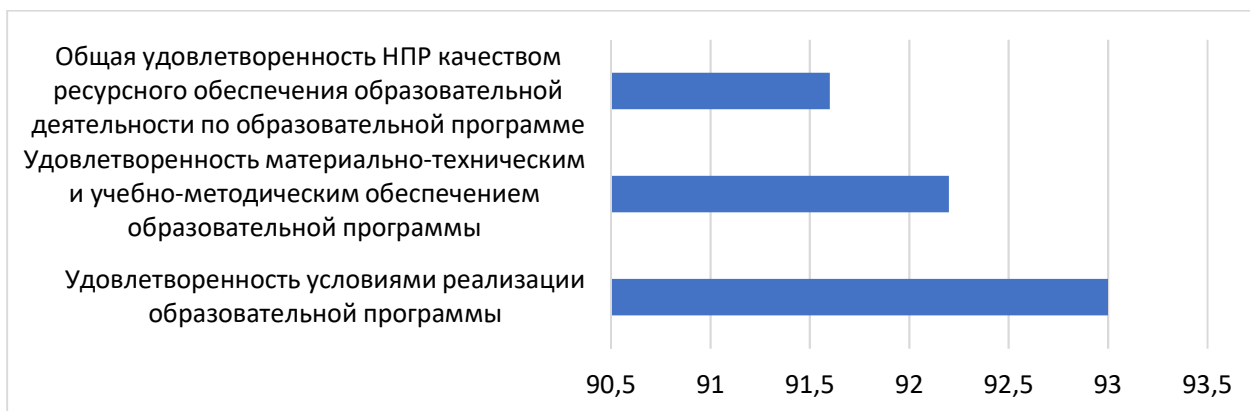


Рисунок 93 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 11.04.04 – Электроника и наноэлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях»

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 11.04.04 – Электроника и наноэлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях», (рисунок 93) показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников

качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки (91,6%), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (92,3%) и условиями реализации образовательной программы (93%).

Таблица 36 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 11.04.04 – Электроника и наноэлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	96% полностью удовлетворены, 4% в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	76,4	23,6
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	78,3	21,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	68,3	31,7
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	78,1	21,9

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университета и формы взаимодействия по направлению подготовки 11.04.04 – Электроника и наноэлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях» (таблица 36) показали, что 96% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ, участвует в организации практической подготовки 78,3%. Еще 76,4% работодателей отметили участие своих

представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (68,3%), в актуализации и разработки учебных курсов (78,1%).

Таблица 37 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 11.04.04 – Электроника и нанoeлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	87,4	12,6	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	89,2	10,8	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	59,2	40,8	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	45,8	51,2	0	0	3
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	76,8	19,2	4	0	0

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	48,7	49,3	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	58,7	38,3	0	0	3
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	79,4	17,9	2,7	0	0

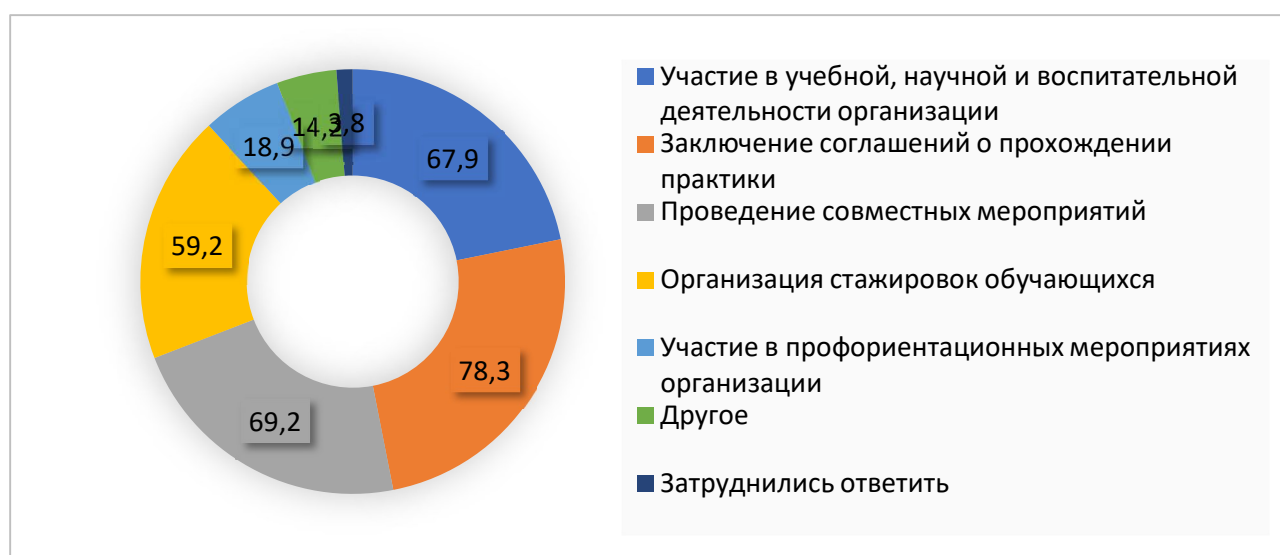


Рисунок 94 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 11.04.04 – Электроника и наноэлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях»

По результатам опроса работодатели полностью удовлетворены теоретической (89,2%) и практической подготовкой (59,2%) выпускников. Также работодатели в качестве дополнительных качеств хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний. 38,3% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 11.04.04 – Электроника и наноэлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях», около 98% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 67,9%; готовы к проведению совместных мероприятий – 69,2%; к организации стажировок для обучающихся – 59,2%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 18,9%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 11.04.04 – Электроника и наноэлектроника, программа «Электронные системы управления, контроля, диагностики в технике и научных исследованиях» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 93,4%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 92,2%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 95,6%.

17. Направление подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование. Программа «Машины и аппараты химических производств»

На рисунках 95-98 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты химических производств».

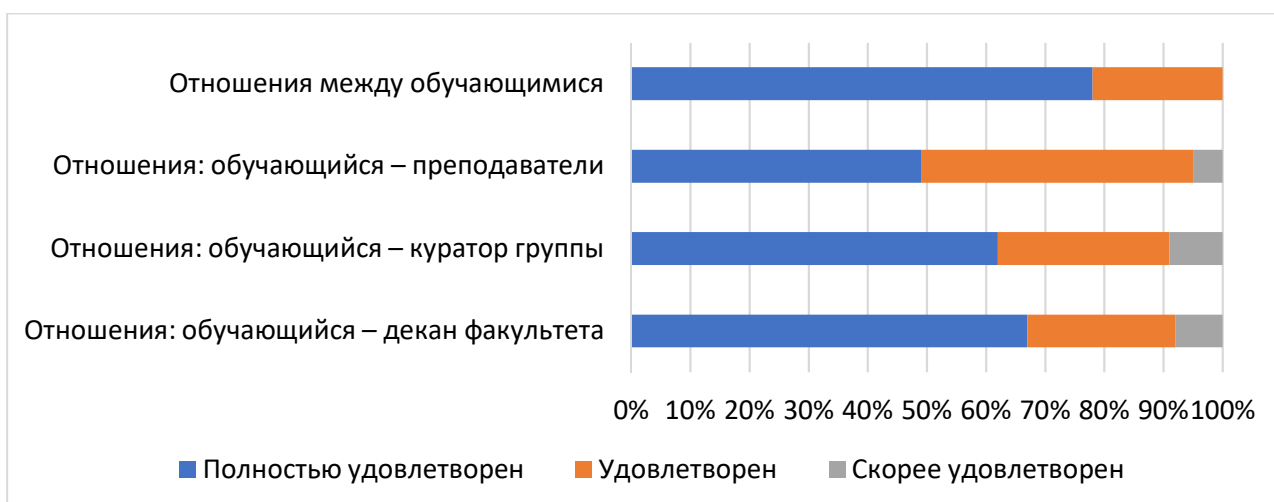


Рисунок 95 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты химических производств» (отношения между обучающимися и т.д.).



Рисунок 96 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты химических производств»

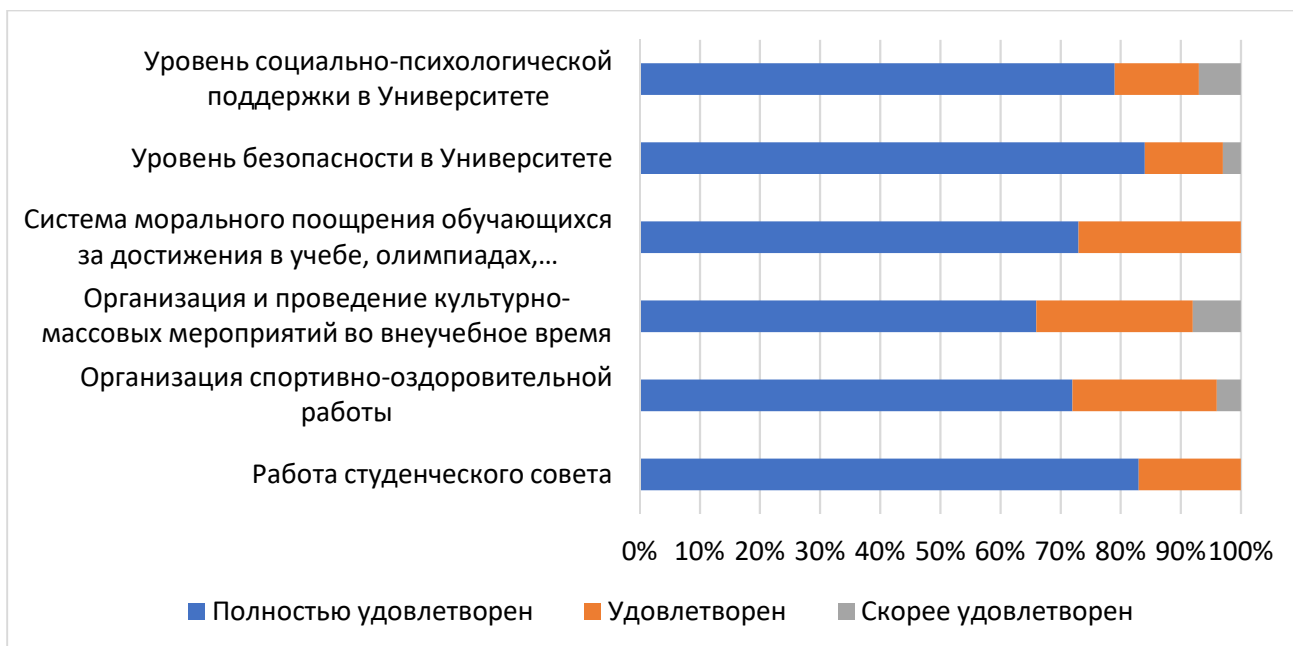


Рисунок 97 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты химических производств» (культурно-массовая и воспитательная работа).

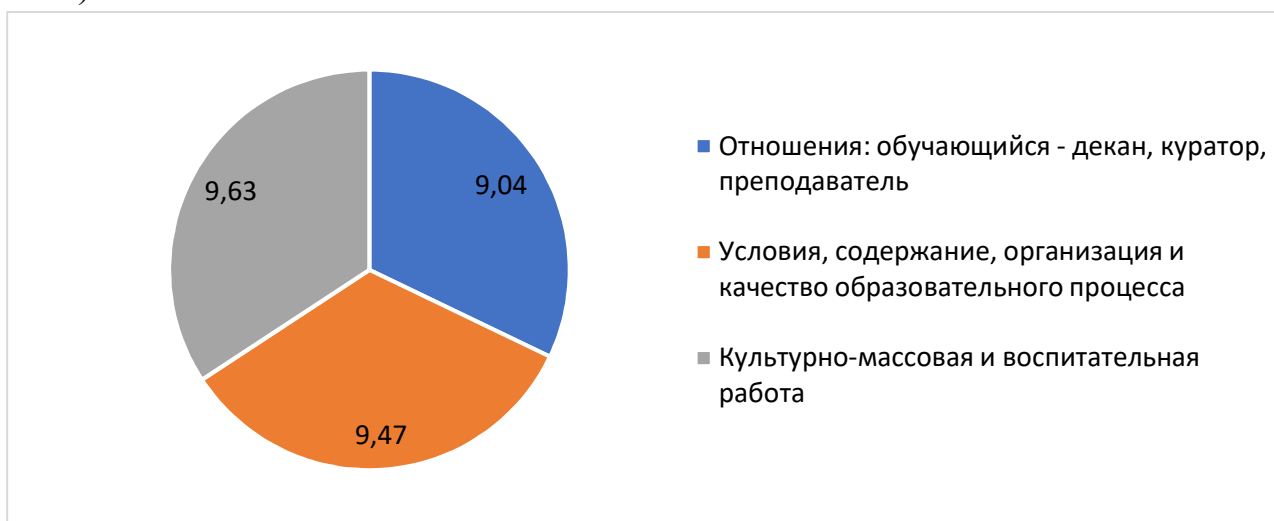


Рисунок 98 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты химических производств».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты

химических производств» (рисунок 41) показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки (92,8%), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (92,0%) и условиями реализации образовательной программы (93,2%).

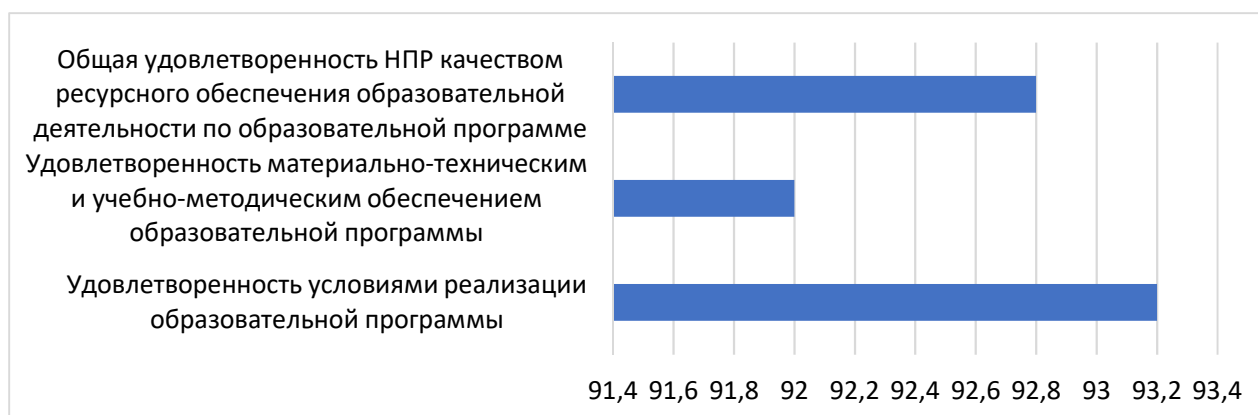


Рисунок 99 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 15.04.02 – Технологические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты химических производств»

Таблица 38 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты химических производств»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АнГТУ?	98% полностью удовлетворены, 2% в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	87,8	12,2
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	89,2	10,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	69,3	30,7
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	69,8	30,2

Результаты опроса работодателей (таблица 38) на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты химических производств», показали, что 98% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ, участвует в организации практической подготовки 89,2%. Еще 87,8% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (69,3%), в актуализации и разработки учебных курсов (69,8%).

Таблица 39 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты химических производств»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	80,5	19,5	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	84,5	15,5	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	78,9	21,1	0	0	0

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
пускников?					
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	56,9	41,1	0	0	2
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	67,2	28,8	4	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	56,8	41,2	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	69,3	27,7	0	0	3
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	59,8	39,2	1	0	0

По результатам опроса работодатели (таблица 39) полностью удовлетво-

рены теоретической (84,5%) и практической подготовкой (78,9%) выпускников. Также работодатели в качестве дополнительных качеств хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний. 24,7% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

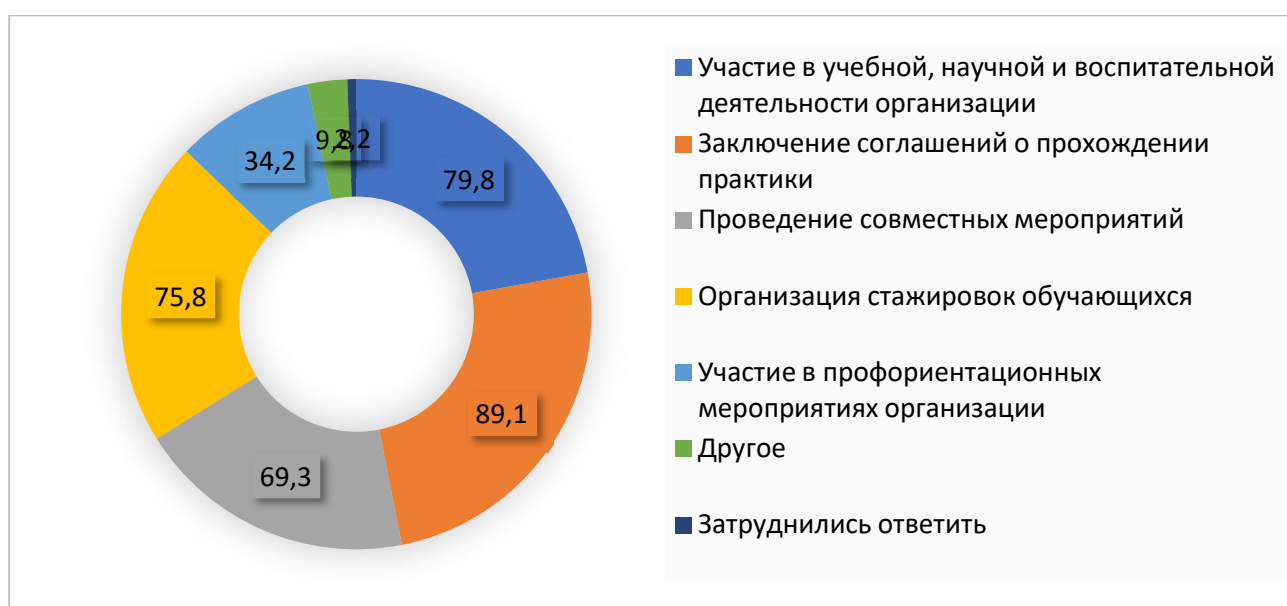


Рисунок 100 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты химических производств»

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты химических производств», около 96% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 79,8%; готовы к проведению совместных мероприятий – 69,3%; к организации стажировок для обучающихся – 75,8%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 34,2%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 15.04.02 – Техноло-

гические машины и оборудование, программа «Машины и аппараты химических производств», показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 94,0%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 92,6%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 95,9%.

18. Направление подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств. Программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере»

На рисунках 101-104 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере».

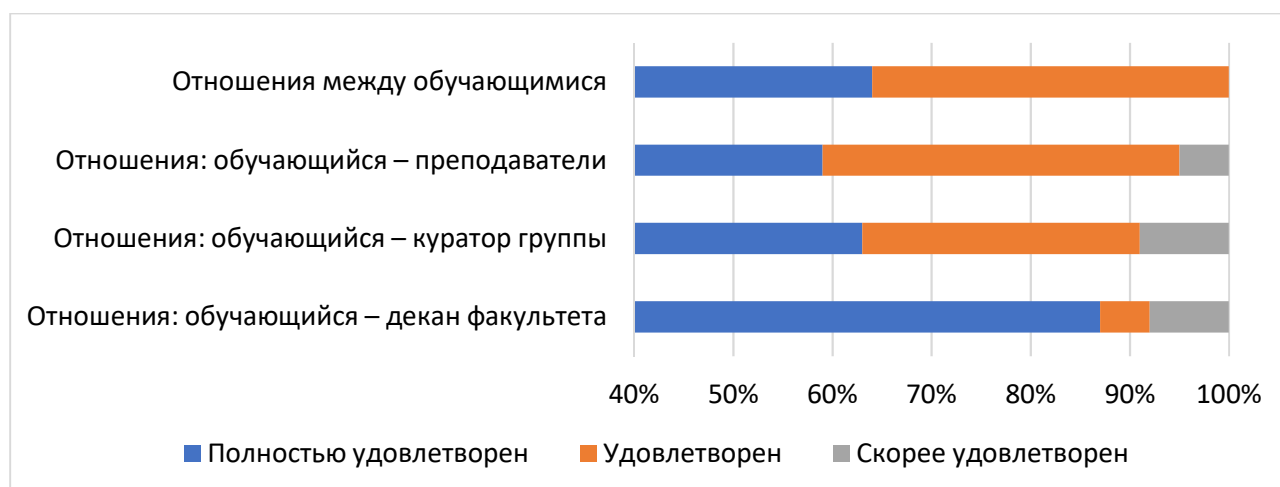


Рисунок 101 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере» (отношения между обучающимися и т.д.).



Рисунок 102 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере»



Рисунок 103 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере» (культурно-массовая и воспитательная работа).



Рисунок 104 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

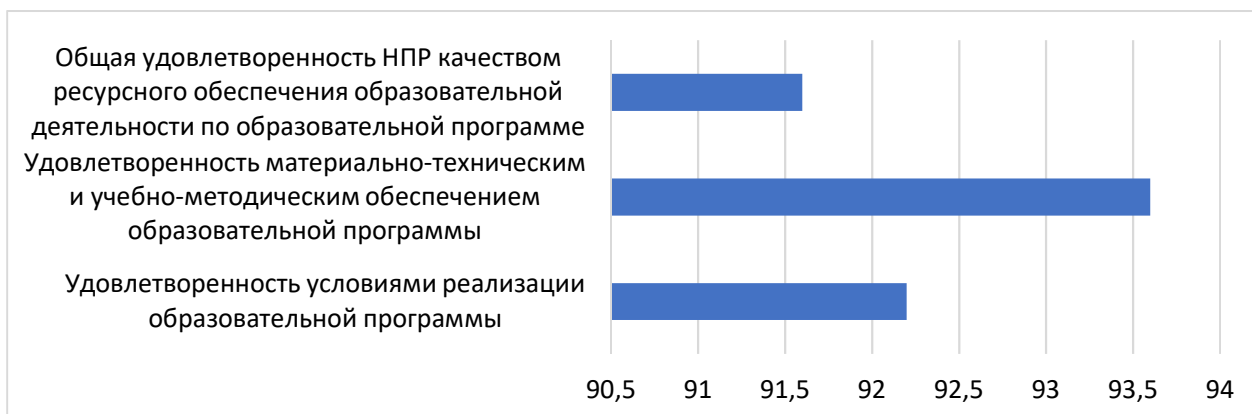


Рисунок 105 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере»

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере» (рисунок 105), показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного

обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки (91,6%), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (93,5%) и условиями реализации образовательной программы (92,2%).

Таблица 40 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АнГТУ?	98% полностью удовлетворены, 2% в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	75,3	24,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	72,2	27,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	62,9	37,1
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	79,3	20,7

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере», показали, что 98% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АнГТУ, участвует в организации практической подготовки 72,2%. Еще 75,3% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государ-

ственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (62,9%), в актуализации и разработки учебных курсов (79,3%).

Таблица 41 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	74,5	25,5	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	78,9	21,1	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	69,3	29,7	1	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	67,2	31,8	0	0	1
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими каче-	59,8	36,2	4	0	0

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
ствами?					
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	56,8	41,2	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	59,3	37,7	0	0	3
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	69,8	29,2	1	0	0

По результатам опроса работодатели полностью удовлетворены теоретической (78,9%) и практической подготовкой (69,3%) выпускников. Также работодатели в качестве дополнительных качеств хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний. 19,5% работодателей высказали ряд дополнительных требований к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

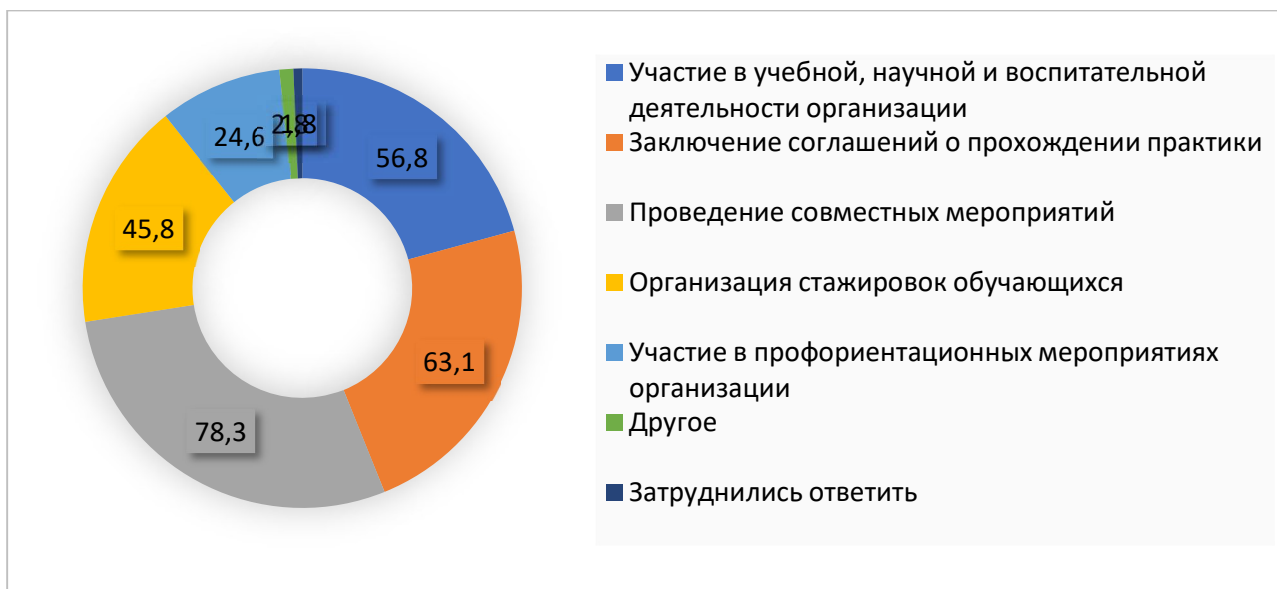


Рисунок 106 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере»

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере», около 97% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 56,8%; готовы к проведению совместных мероприятий – 78,3%; к организации стажировок для обучающихся – 45,8%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 24,6%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтехимии, энергетике и социально-экономической сфере», показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 94,8%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 92,0%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 97,9%.

19. Направление подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Програма «Химическая технология органического синтеза»

На рисунках 107-110 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Програма «Химическая технология органического синтеза».

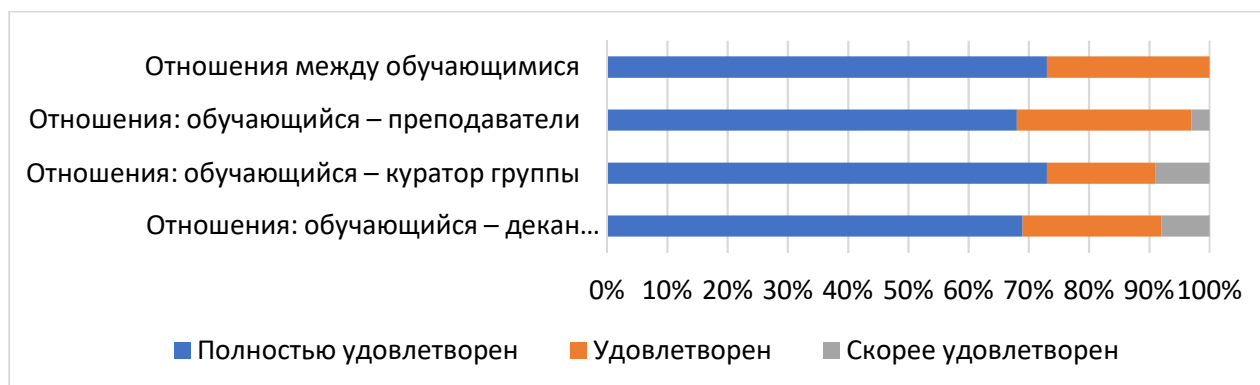


Рисунок 107 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Програма «Химическая технология органического синтеза» (отношения между обучающимися и т.д.).

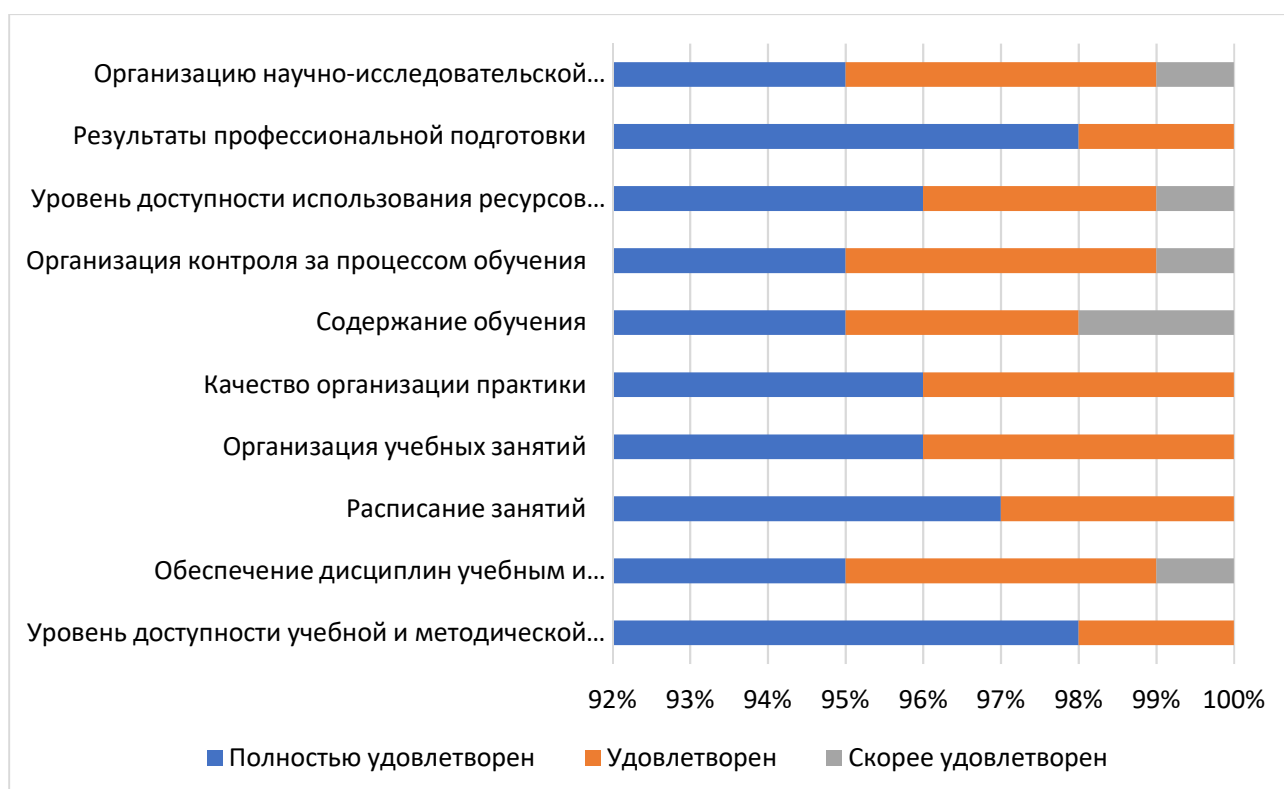


Рисунок 108 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Програма «Химическая технология органического синтеза»

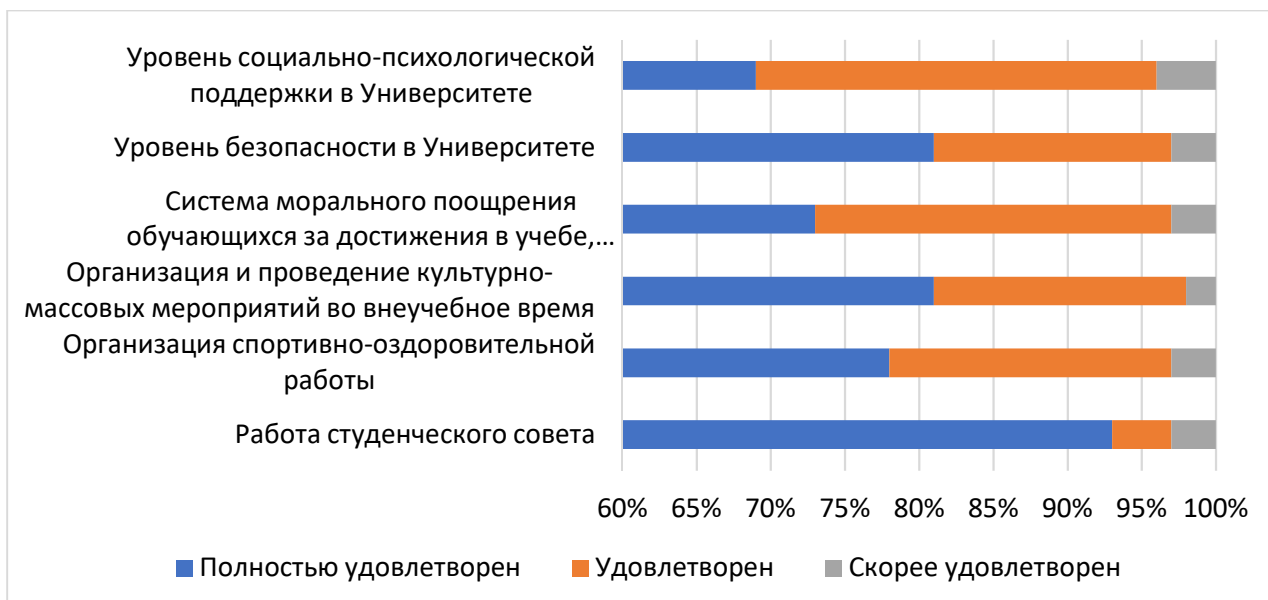


Рисунок 109 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Химическая технология органического синтеза» (культурно-массовая и воспитательная работа).

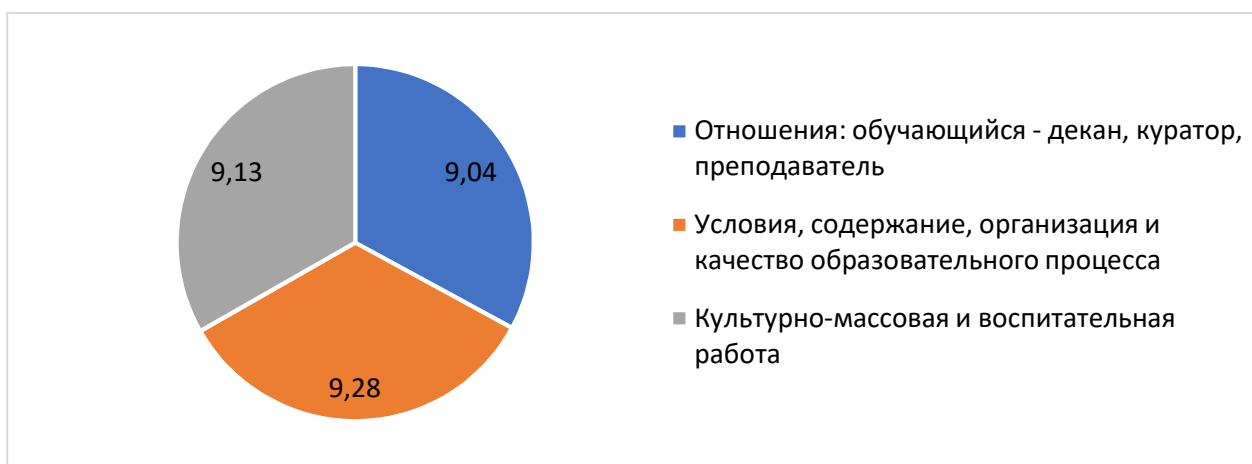


Рисунок 110 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Химическая технология органического синтеза»

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Результаты опроса научно-педагогических работников (рисунок 111) условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология, программа «Химическая технология органического синтеза», показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образова-

тельной деятельности по направлению подготовки (92,6%), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (92,8%) и условиями реализации образовательной программы (91,6%).



Рисунок 111 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Химическая технология органического синтеза»

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология, программа «Химическая технология органического синтеза», показали, что 97% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ и участвует в организации практической подготовки 92,2%. Еще 79,8% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (69,9%), в актуализации и разработки учебных курсов (82,8%).

Таблица 42 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология, программа «Химическая технология органического синтеза»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	97% полностью удовлетворены, 3% в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной ор-	79,8	20,2

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
ганизации?		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	92,2	7,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	69,9	30,1
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	82,8	17,2

Таблица 43 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология, программа «Химическая технология органического синтеза»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	95,3	4,7	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	86,8	13,2	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	78,9	21,1	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами	64,6	35,4	0	0	0

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
ми выпускников?					
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	59,6	36,4	4	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	67,8	30,2	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	64,2	33,8	0	0	2
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	57,2	41,8	1	0	0

По результатам опроса работодатели полностью удовлетворены теоретической (86,8%) и практической подготовкой (78,9%) выпускников. Также работодатели в качестве дополнительных качеств хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний.

Ряд работодателей (23,8%) высказали дополнительные требования к вы-

пускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.



Рисунок 112 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология, программа «Химическая технология органического синтеза»

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология, программа «Химическая технология органического синтеза», около 98% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 84,8%; готовы к проведению совместных мероприятий – 79,1%; к организации стажировок для обучающихся – 85,3%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 32,2%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология, программа «Химическая технология органического синтеза» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 96,8%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 92,5%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 98,3%.

20. Направление подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов»

На рисунках 113-116 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов».

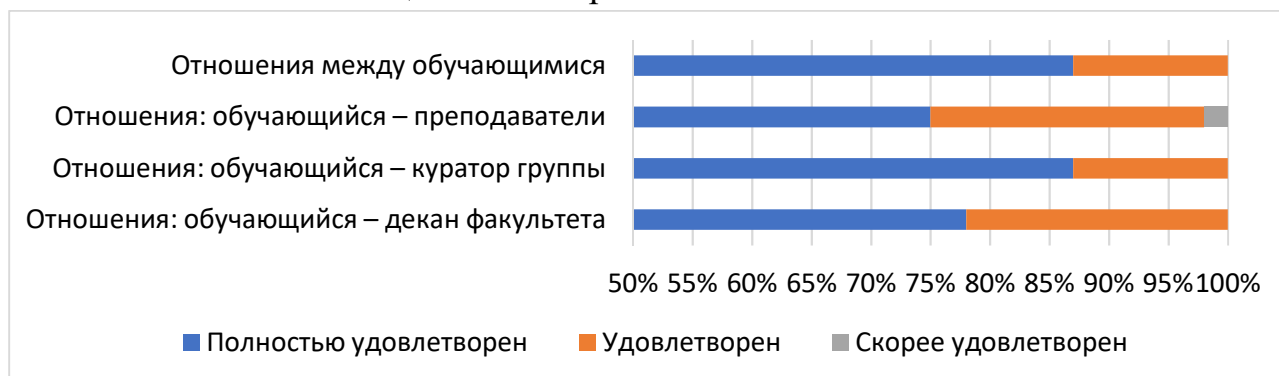


Рисунок 113 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов» (отношения между обучающимися и т.д.).



Рисунок 114 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов»



Рисунок 115 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов» (культурно-массовая и воспитательная работа).



Рисунок 116 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов», показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки (92,8%), а также хорошие показатели удовлетворен-

ности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (91,6%) и условиями реализации образовательной программы (92,2%).

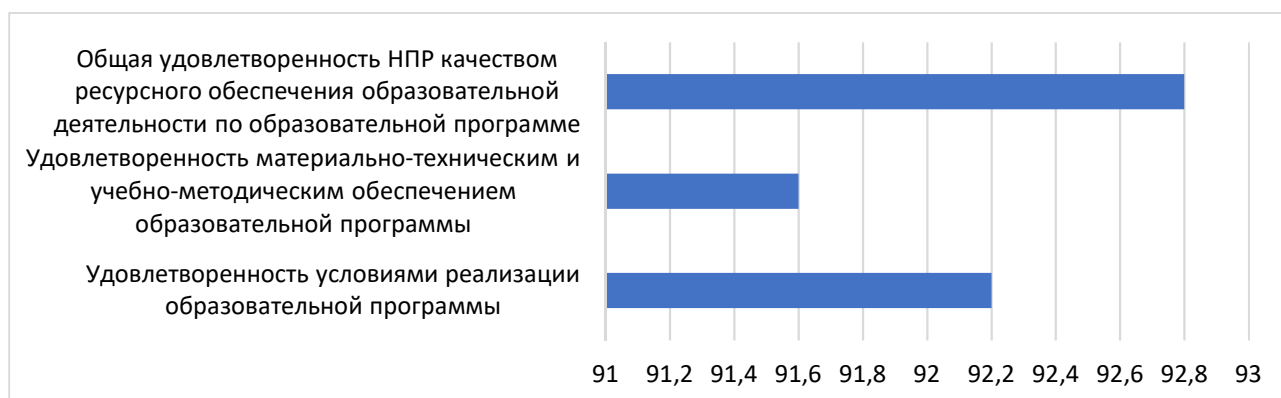


Рисунок 117 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов»

Таблица 44 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АнГТУ?	96% полностью удовлетворены, 4% в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	72,1	27,9
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	89,8	10,2
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	64,9	35,1
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	76,4	23,6

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов» показали, что 96% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ и участвуют в организации практической подготовки (89,8%). Еще 72,1% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (64,9%), в актуализации и разработки учебных курсов (76,4%).

Таблица 45 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	90,3	9,7	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	83,1	16,9	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	65,8	34,2	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	75,1	24,9	0	0	0

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	67,4	30,6	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	77,2	20,8	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	71,2	27,8	0	0	1
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	58,9	40,1	1	0	0

По результатам опроса работодатели полностью удовлетворены теоретической (83,1%) и практической подготовкой (65,8%) выпускников. Также работодатели в качестве дополнительных качеств хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний.

Ряд работодателей (21,1%) высказали дополнительные требования к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными тех-

нологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

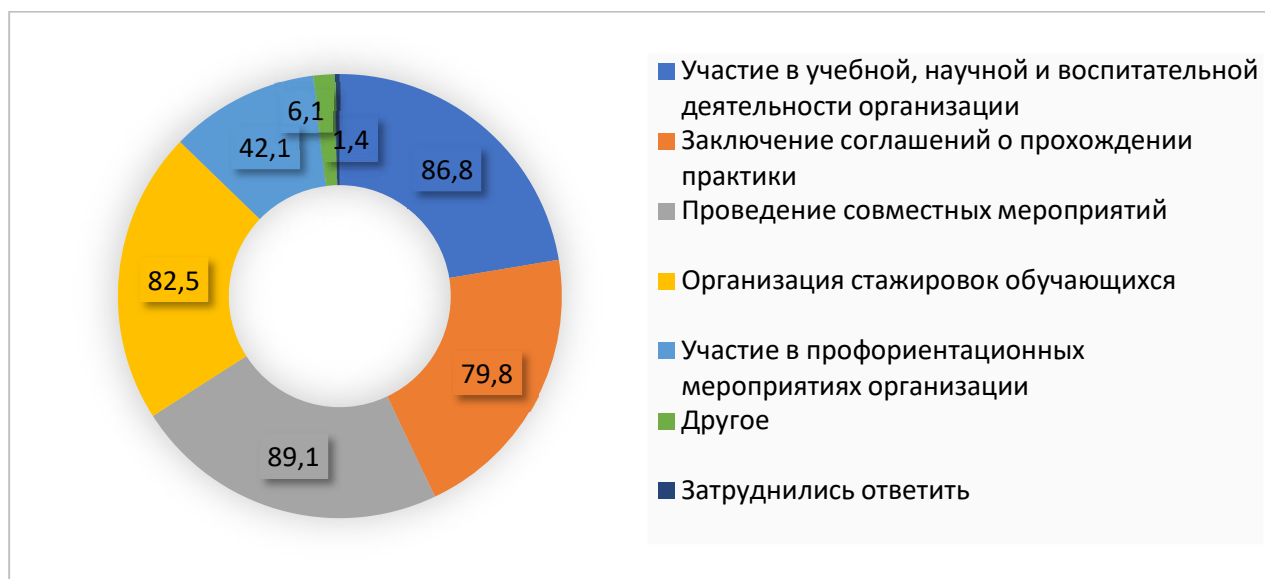


Рисунок 118 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология. Программа «Технология химических веществ и материалов»

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология, программа «Технология химических веществ и материалов», около 97% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 86,8%; готовы к проведению совместных мероприятий – 89,1%; к организации стажировок для обучающихся – 82,5%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 42,1%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 18.04.01 – Химическая технология, программа «Технология химических веществ и материалов» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 97,6%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 92,1%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 96,7%.

21. Направление подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность. Программа «Безопасность деятельности человека в техносфере»

На рисунках 119-122 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере».

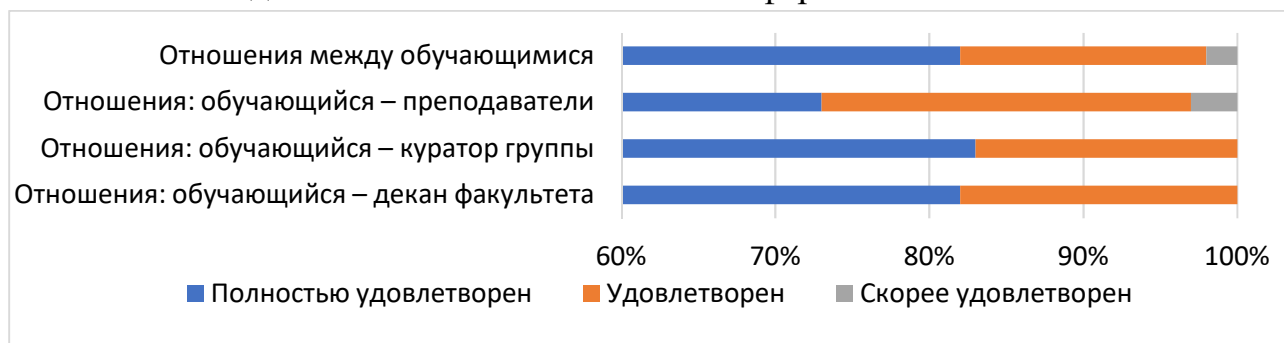


Рисунок 119 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере» (отношения между обучающимися и т.д.).



Рисунок 120 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере»

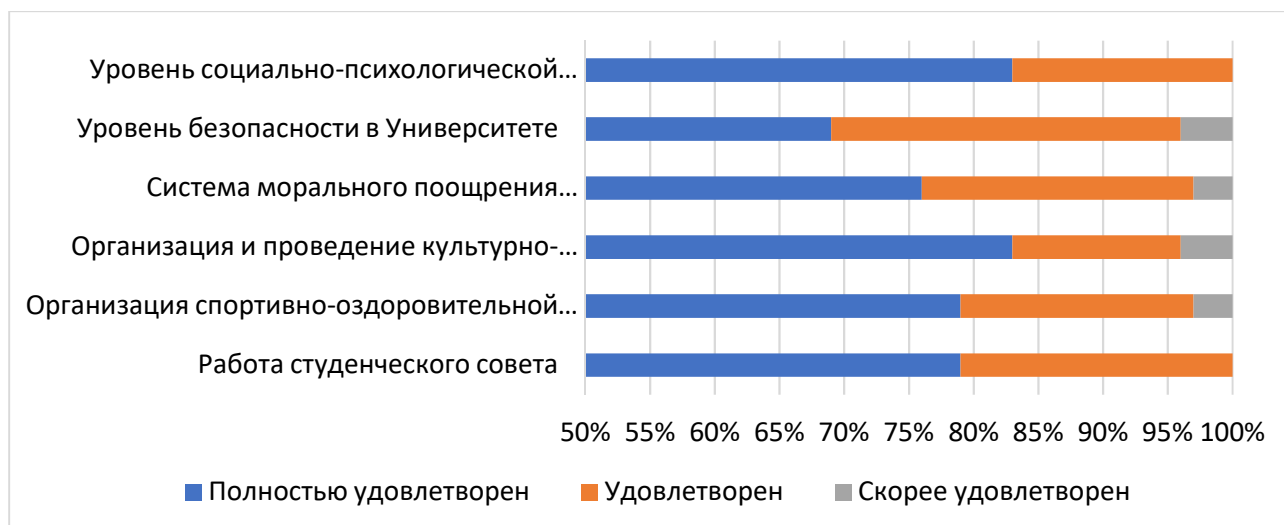


Рисунок 121 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере» (культурно-массовая и воспитательная работа).



Рисунок 122 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере».

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере» (рисунок 123), показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образователь-

ной деятельности по направлению подготовки (93%), а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (90,7%) и условиями реализации образовательной программы (91,8%).

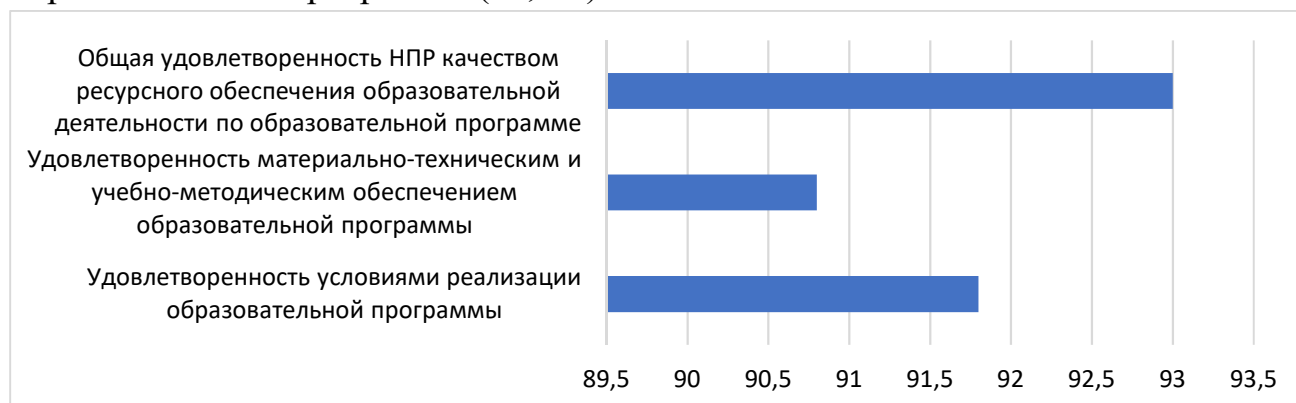


Рисунок 123 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере»

Таблица 44 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	97% полностью удовлетворены, 3% в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	82,2	17,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	79,3	20,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	59,6	40,4
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	76,4	23,6

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере», показали, что 97% работодателей полностью удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ и участвуют в организации практической подготовки (79,3%). Еще 82,2% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов (59,6%), в актуализации и разработки учебных курсов (76,4%).

Таблица 45 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	86,7	13,3	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	85,1	14,9	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	71,9	28,1	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	69,2	29,8	0	0	1

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	72,1	25,9	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	71,2	26,8	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	65,1	33,9	0	0	1
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	67,9	31,1	1	0	0

По результатам опроса работодатели полностью удовлетворены теоретической (85,1%) и практической подготовкой (71,9%) выпускников. Также работодатели в качестве дополнительных качеств хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, а также имели компетенции из смежных областей научных знаний.

Ряд работодателей (12,1%) высказали дополнительные требования к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными тех-

нологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуникативным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

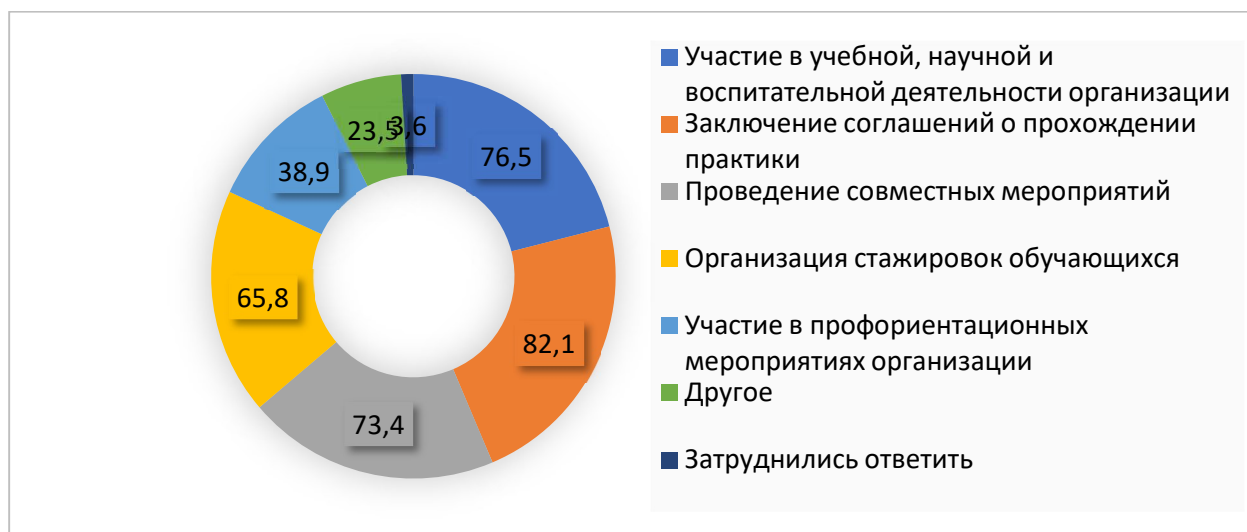


Рисунок 124 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере»

При выборе вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере», около 96% работодателей готовы взаимодействовать в формате: участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. – 76,5%; готовы к проведению совместных мероприятий – 73,4%; к организации стажировок для обучающихся – 65,8%; к участию в профориентационных мероприятиях организации – 38,9%.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, программа «Безопасность деятельности человека в техносфере», показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 94,8%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 92,3%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 97%.

22. Направление подготовки 08.04.01 – Строительство. Программа «Энергоэффективные строительные материалы»

На рисунках 125-128 представлены результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство, программа «Энергоэффективные строительные материалы», по категориям (в процентном соотношении по уровню удовлетворенности).



Рисунок 125 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство, программа «Энергоэффективные строительные материалы» (отношения между обучающимися и т.д.).

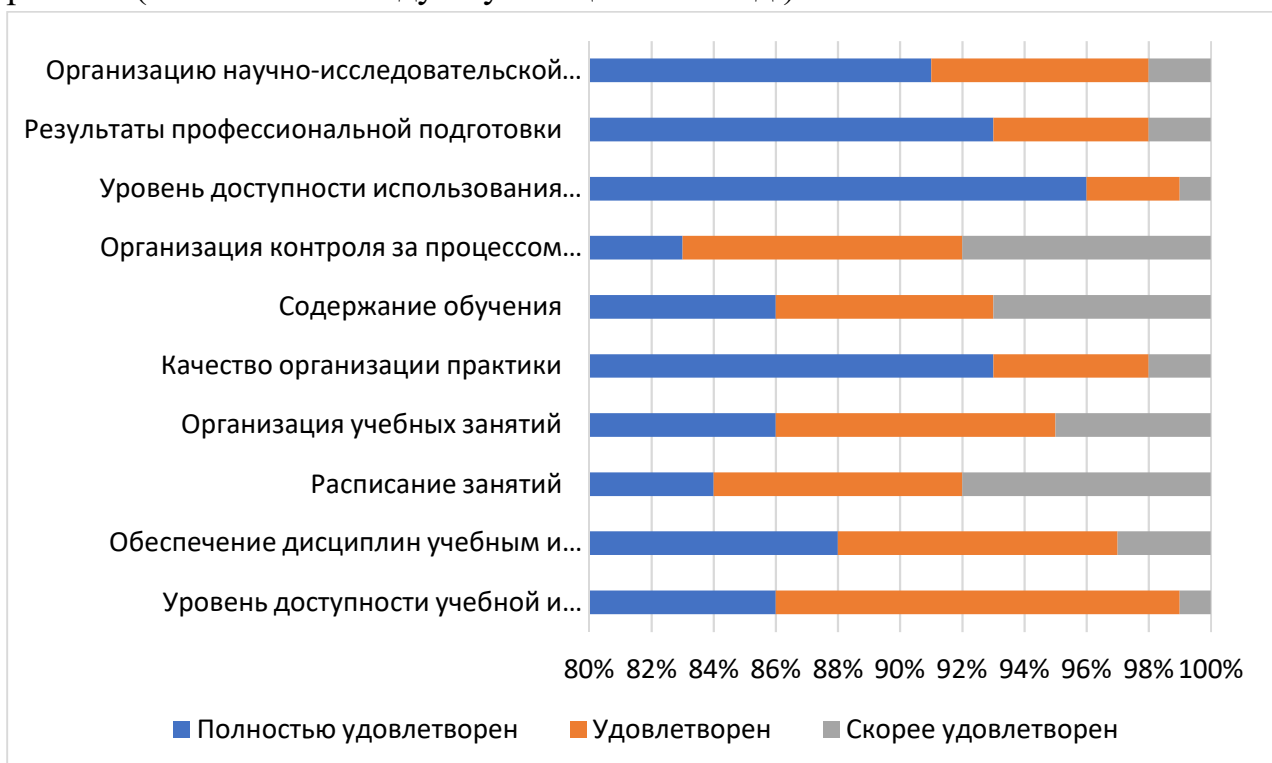


Рисунок 126 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство, программа «Энергоэффективные строительные материалы».

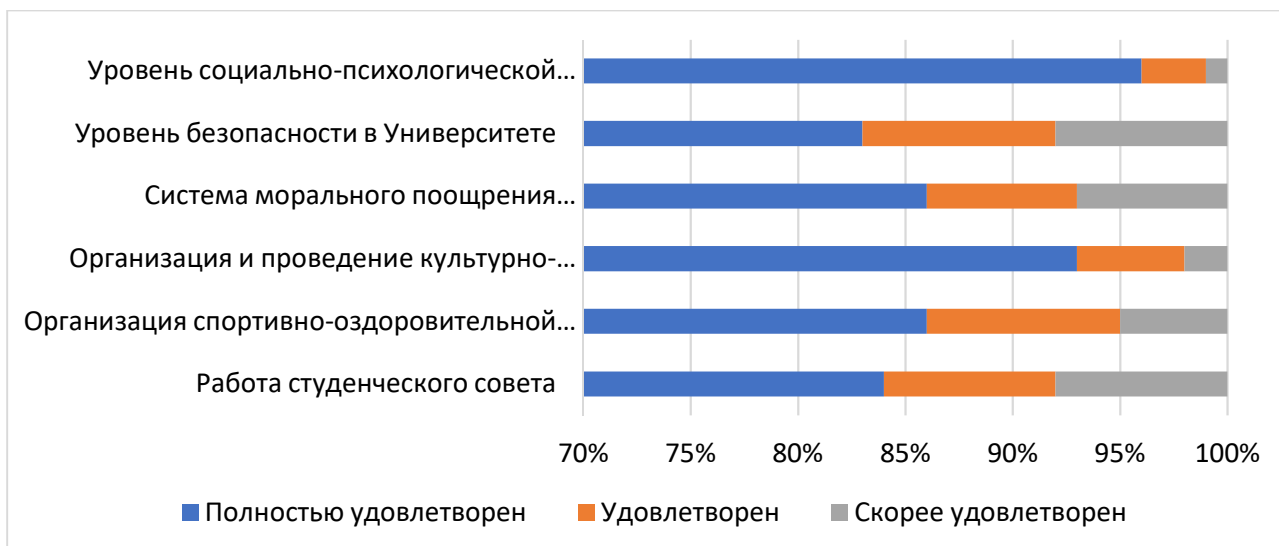


Рисунок 127 – Удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство, программа «Энергоэффективные строительные материалы» (культурно-массовая и воспитательная работа).

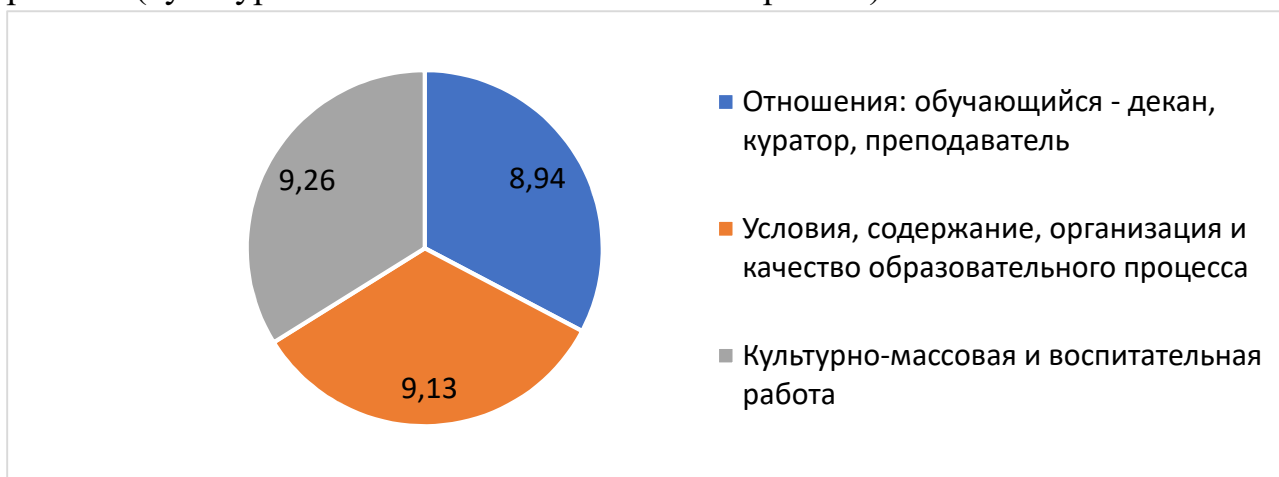


Рисунок 128 – Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство, программа «Энергоэффективные строительные материалы»

Представленные результаты опроса обучающихся по направлению подготовки показывают уровень удовлетворенности во всех трех категориях выше среднего (более 8 баллов), что соответствует высокому уровню качества образования.

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности представлены на обобщенной диаграмме (рисунок 129).

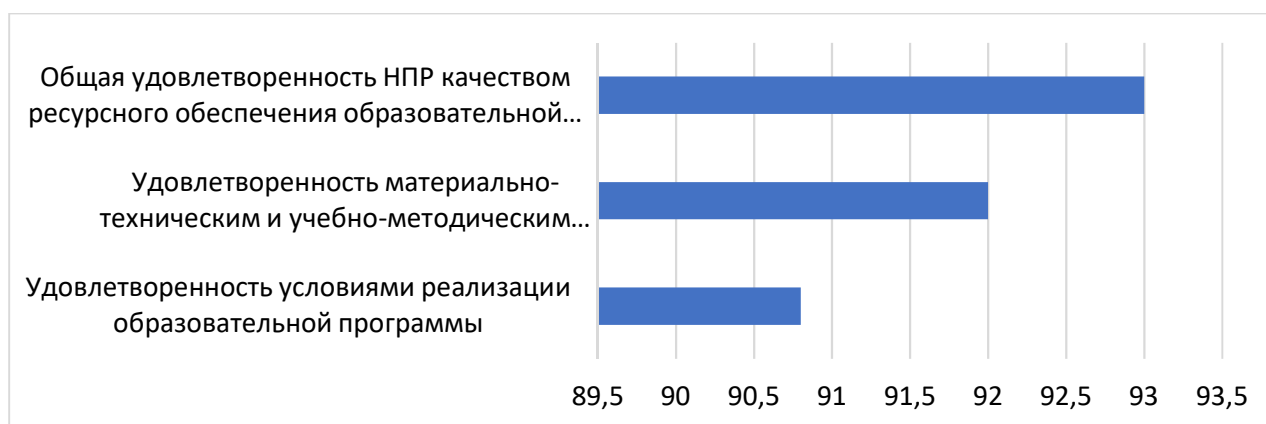


Рисунок 129 – Результаты опроса научно-педагогических работников по направлению 08.04.01 – Строительство, программа «Энергоэффективные строительные материалы»

Представленные результаты показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство, программа «Энергоэффективные строительные материалы» (93%), а также высокие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы (92%) и условиями реализации образовательной программы (90,7%).

Таблица 46 – Участие организации/предприятия в деятельности университета по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство, программа «Энергоэффективные строительные материалы»

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНГТУ?	97% полностью удовлетворены, 2 % в основном удовлетворены	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	23,0	77,0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	64,3	35,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100

Вопросы	Участвуют	Не участвуют
Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	16,8	83,2
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	48,6	51,4

По результатам опроса 97% полностью удовлетворены сотрудничеством с АнГТУ. Большая часть работодателей (64,3%) участвует в организации практической подготовки. Еще 23% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в образовательной программе. Работодатели также принимают участие в разработке оценочных материалов (16,8%) и в актуализации и разработки учебных курсов (48,6%).

Таблица 47 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство, программа «Энергоэффективные строительные материалы»

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	44,9	46,8	5,3	0	3
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	67,9	22,7	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	57,8	37,2	5	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	62,2	29,5	8,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников?	75,8	12,6	8,6	1	2

Вопросы	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
ков к командной работе и их лидерскими качествами?					
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	54,7	34,8	7,5	2	1
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	78,3	19,2	2,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	83,2	14,3	1,5	0	1

По результатам опроса большая часть работодателей удовлетворены теоретической (67,9%) и практической подготовкой (57,8%) выпускников. Также отмечают высокий уровень выпускников к разработке и реализации проектов, к командной работе и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве дополнительных качеств, работодатели хотели бы, чтобы выпускники имели практические навыки и опыт работы по специальности, имели компетенции из других областей научных знаний. В списке положительных навыков выпускников работодатели выделяют: хорошие знания в области компьютерных технологий (57,9%), бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (9,5%). В диапазоне от 7,4 % до 9,2% входит спектр дополнительных требований работодателей к выпускникам: готовность брать на себя ответственность; находить решение в нестандартных обстоятельствах; владеть современными образовательными технологиями; иметь опыт научно-исследовательской работы; знать иностранный язык; быть коммуника-

тивным и стрессоустойчивым; обладать управленческими навыками.

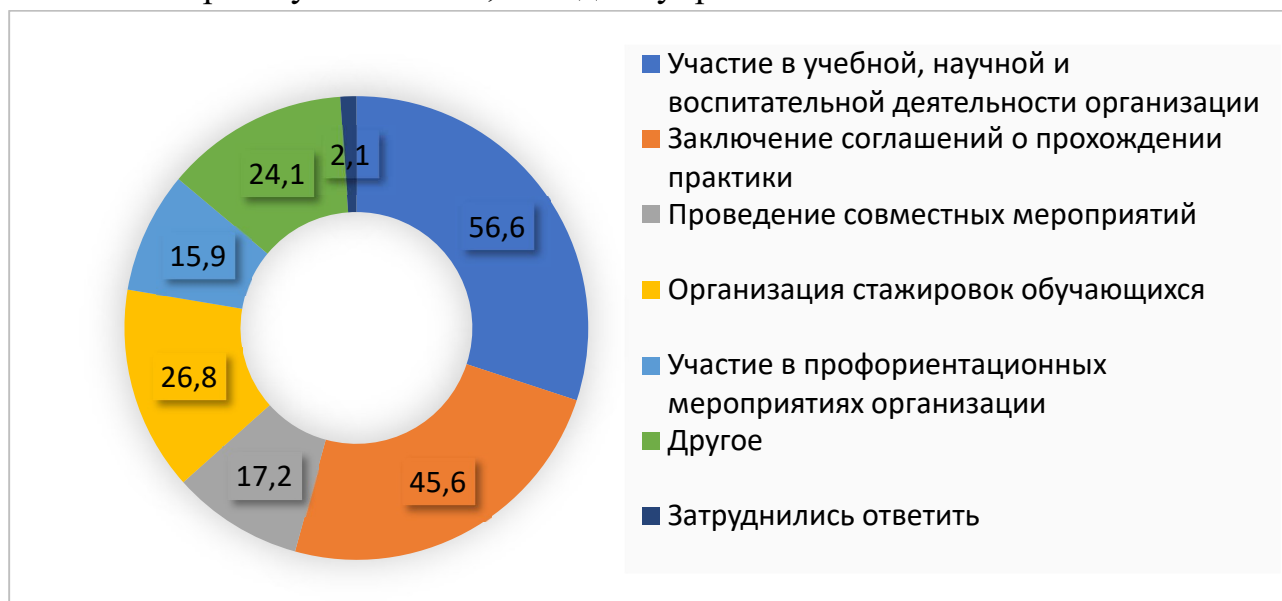


Рисунок 130 – Формы взаимодействия по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство, программа «Энергоэффективные строительные материалы» (предлагалось выбрать несколько вариантов ответов)

Работодателям было предложено выбрать несколько вариантов взаимодействия с университетом по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство, программа «Энергоэффективные строительные материалы». Более 85% работодателей готовы взаимодействовать в различном формате. Примерно половина опрошенных работодателей (56,6%) выразили желание участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. Еще 17,2% работодателей готовы к проведению совместных мероприятий, 26,8% – к организации стажировок для обучающихся и 15,9% – к участию в профориентационных мероприятиях организации.

Вывод

Таким образом, опросы по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство, программа «Энергоэффективные строительные материалы» показали следующие результаты:

1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 96,2%.
2. Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности – 91,3%.
3. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений – 96,5%.

Заключение

По результатам проведенных опросов можно сделать следующие выводы.

Представленные результаты опроса обучающихся по образовательным программам показывают уровень удовлетворенности выше среднего (8 и более баллов), что соответствует высокому уровню качества образования. В целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не предъявили.

Результаты опроса научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам показывают высокую удовлетворенность научно-педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по направлениям подготовки, а также хорошие показатели удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы и условиями реализации образовательной программы. Средние показатели составили более 90 % удовлетворенности.

Результаты опроса работодателей на степень удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников, участие организации/предприятия в деятельности университет и формы взаимодействия по образовательным программам показали, что работодателей вполне удовлетворены сотрудничеством с АнГТУ и принимают активное участие в организации практической подготовки, в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной программе, в разработке оценочных материалов и в актуализации и разработки учебных курсов. Ряд работодателей высказали дополнительные требования к выпускникам. Однако, полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, который находится на высоком уровне, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.